|  |  |
| --- | --- |
| https://ya-webdesign.com/images/drawing-guys-shoulder-3.pngФормирование основ гендерной культуры находится в зависимости от: уровня общественно-культурного развития общества; особенности культуры и межкультурной среды; условий воспитания.  ***Гендерная культура – основа здоровых взаимоотношений в обществе и семье. Подразумевает уважительное отношение между мужчиной и женщиной.*** Различный вклад мужчин и женщин в семью и общество равным образом важны, и мужчины, и женщины имеют равные права и несут равную ответственность..  Семейная жизнь – это "мастерская". В семейной сфере, в укладе обыденной жизни, в концепциях ответственности и права личности идеалы сталкиваются с действительностью. В отношениях между членами семьи мужчины и женщины строят и перестраивают гендерные идеалы и свой гендерный опыт. В этом процессе предметом обсуждения становятся вопросы о грани между мужским и женским полом, между материнством и отцовством. Этот процесс создает амбивалентность и создает новые конструкции идентичности, что обусловливает стабильность и интеграцию или отсутствие стабильности и дезинтеграцию. Современная семья меняется, ее формы становятся более разнообразными, современные мужчины и женщины ориентируются не на традицию, а на отношения.  ***Идеалы гендерной культуры характеризуют социальную сторону взаимоотношений между полами, основу которой должны составлять именно нравственные нормы и ценности.***  МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова. Молчанова А.В., педагог-психолог | **Буклет для обучающихся старших классов.**  **«Гендерная культура – как основа**  **полового воспитания».**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4d6dec0ec00533a726b5251d6aa82e03-l&n=13***Пол является словом, которое соотнесено с биологическими различиями между мужчиной и женщиной. «Гендер» между тем есть предмет культуры: он соотнесён с социальной классификацией на «маскулинное» «фемининное»…***  *Каждый индивид развивается как представитель конкретного пола.**Появившись на свет девочкой или мальчиком, ребенок в процессе социализации усваивает комплекс норм, правил, моделей поведения (стереотипов), которые приближают его к принятым в данном обществе образцам женского или мужского, способствуют формированию соответствующих качеств личности.*  **Гендерная культура предполагает:  - формирование представлений о жизненном предназначении мужчины и женщины, присущих им положительных качествах и чертах характера; - раскрытие физиологических, психологических и этических особенностей мальчиков-юношей, девочек-девушек; - формирование представлений о мужском и женском достоинстве, этическом смысле красоты детства, отрочества, юности, зрелости и старости, а также подлинной и мнимой красоте человека.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Это интересно – пройдите тест и узнайте,***  ***какие гендерные стереотипы заложены вам социумом.***  Опросник "Гендерные стереотипы И.С. Клециной"   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=fbdbdd394cb66a03e470fbbe2f83f608-l&n=13  Черты и  свойства характера | у мужчин значительно сильнее | у мужчин немного сильнее | выражено одинаково | у женщин немного сильнее | у женщин значительно сильнее | трудно ответить однозначно | | Эмоциональность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Разговорчивость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Уверенность в себе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Стремление руководить | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Забота о детях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Логическое мышление | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Боязливость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Тревожность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Уступчивость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Застенчивость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Заботливость | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Активность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Целеустремленность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Агрессивность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Низкая самооценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Соревновательность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Авторитарный стиль общения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Математические способности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Умение строить межличностные отношения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Способность ориентироваться в пространстве | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ffd1325022bb38de58e535e35852f09b-l&n=13 Инструкция: "У кого, по вашему мнению, у мужчин или у женщин сильнее выражены перечисленные ниже черты и свойства характера?". При ответе выбирайте один из шести вариантов ответа: 1 – " у мужчин значительно сильнее", 2 – "у мужчин немного сильнее", 3 – "выражено одинаково", 4 – "у женщин немного сильнее", 5 – "у женщин значительно сильнее", 6 – "трудно ответить однозначно".  При обработке результатов подсчитываются три индекса. Индекс выраженности стереотипов в отношении маскулинности подсчитывается для пунктов – 3, 4, 6, 12,14, 16, 18, 20. Если выбирается ответ 1 – " у мужчин значительно сильнее", ему начисляется 3 балла, при выборе ответа 2 – "у мужчин немного сильнее", начисляется 2 балла, при выборе ответов: 3 – "выражено одинаково", 4 – "у женщин немного сильнее", 5 – "у женщин значительно сильнее" - начисляется 1 балл. При выборе ответа 6 – "трудно ответить однозначно" - начисляется 0 баллов. Для получения числового значения индекс выраженности стереотипов в отношении маскулинности подсчитывается сумма баллов по всем пунктам.  Индекс выраженности стереотипов в отношении феминности подсчитывается для пунктов – 1, 2, 5, 7, 11, 15, 19. Если выбирается ответ 5 – "у женщин значительно сильнее", ему начисляется 3 балла, при выборе ответа 4 – "у женщин немного сильнее", начисляется 2 балла, при выборе ответов: 3 – "выражено одинаково", 2 – "у мужчин немного сильнее", 1 – " у мужчин значительно сильнее" - начисляется 1 балл. При выборе ответа 6 – "трудно ответить однозначно" - начисляется 0 баллов. Для получения числового значения подсчитывается сумма баллов по всем пунктам. Чем выше балл, тем ярче выражены гендерные стереотипы.  Низкая степень выраженности гендерных стереотипов 0-15 баллов,  средняя – 15 – 30,  высокая - выше 30.  Общий индекс гендерных стереотипов подсчитывается путем суммирования числовых значений индекса выраженности стереотипов в отношении маскулинности и индекса выраженности стереотипов в отношении феминности. |