

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
директор МОАУСОШ № 8
им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
_____ О.С. Колосова

Учебный план (недельный)
ученика 4 «В» класса МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова
п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район
Банникова Льва Константиновича, обучающегося на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра (вариант 8.4) на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и предполагает решение следующих задач:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка, в том числе его социального и эмоционального благополучия;

формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и

склонностями, развитие способностей и творческого потенциала обучающегося как субъекта отношений в сфере образования

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОАУСОШ № А.Я. Тимова п. Прикубанского на 2024-2025 учебный год – достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В процессе обучения реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 6 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план ученика 4 класса МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район Банникова Льва Константиновича, обучающегося на дому по АООП НОО в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022 года №955;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;

- Письма Рособнадзора от 07 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим обучения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МОАУСОШ № 8 А.Я. Тимова п. Прикубанского.

Продолжительность учебного года для обучающегося 4 класса (дополнительного) – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебной недели для обучающегося 4 класса – пятидневная с выходными днями в субботу и в воскресенье.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 класс доп. - 13 часов (первый год обучения), 1 класс доп. (второй год обучения) – 13 часов, 1 класс – 19 часов, 2 класс – 15 часов, 3 класс – 13 часов, 4 класс – 13 часов.

Расписание учебных занятий

День недели	Номер урока	Учебный предмет	Время проведения уроков
Понедельник	1	Речь и альтернативная коммуникация	09.50-10.30
	2	Окружающий социальный мир	10.40-11.20
	3	Профильный труд	11.30-12.10
Вторник	1	Изобразительная деятельность	08.00-08.40
	2	Математические представления	08.50- 09.30
	3	Окружающий природный мир	09.40- 10.20
Среда	1	Речь и альтернативная коммуникация	08.00-08.40
	2	Адаптивная физкультура	08.50- 09.30
	3	Коррекционные занятия с психологом	09.40- 10.20
Четверг	1	Изобразительная деятельность	08.00-08.40
	2	Математические представления	08.50- 09.30
	3	Окружающий природный мир	09.40- 10.20
Пятница	1	Профильный труд	08.00-08.40
	2	Окружающий социальный мир	08.50- 09.30
	3	Коррекционные занятия с	09.40- 10.20

		психологом	
--	--	------------	--

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 4 класса МОАУСОШ № А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район Банникова Льва Константиновича, обучающегося на дому по АООП начального общего образования на 2024-2025 учебный год составлен для ученика 4 «В» класса Банникова Льва Константиновича, обучающегося на дому в соответствии со справкой ВКК (справка от 23.08.2024 г. № 365), справкой МСЭ-2017 №1354378 (справка Бюро № 14 филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю»), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери Банниковой Н.И. Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 13 часов.

Проведение занятий осуществляется индивидуально на дому.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними. Согласно заключению педагога-психолога у обучающегося нарушена способность к установлению взаимодействия с окружающими. Нецелесообразно проводить занятия с ним инклюзивно. Кроме того, эмоциональное состояние обучающегося не позволяет выполнять с ним всю требуемую нагрузку (23 часа урочной деятельности и 10 часов внеурочной деятельности коррекционных занятий). Нагрузка снижена до 13 часов урочной деятельности и 2 часов коррекционных занятий с согласия родителя (законного представителя).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание обучения в четвертом классе имеет целью:

1. сформировать у обучающегося социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающегося о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающегося с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речь и альтернативная коммуникация», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое

восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающегося развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. На уроках письма у обучающегося развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Учебный предмет «Математические представления» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Окружающий природный мир» «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») у обучающегося не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающегося, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Создание специальных образовательных условий предусматривает: занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии:

- индивидуальные/групповые занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательных процессов, социально-бытовых навыков, коррекцию системных нарушений речи;
- индивидуальные/групповые занятия с учителем-логопедом по коррекции системных нарушений речи;
- индивидуальные/групповые занятия с педагогом-психологом по развитию мелкой общей моторики, общей осведомленности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащегося. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);

формирование навыков социального поведения.

Продолжительность учебных занятий в третьем классе составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Обучающийся оценивается в соответствии с разработанной программой оценки личностных результатов с учетом его типологических и индивидуальных особенностей. Программа оценки включает перечень личностных результатов, прописанных в тексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции обучающихся.

Директор

О.С. Колосова

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол №1
директор МОАУСОШ № 8
им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
О.С. Колосова

Таблица-сетка часов учебного плана (недельного)
МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район
для обучающегося на дому в 4 «В» классе
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования (программа для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4))
Банникова Льва Константиновича
на 2024-2025 учебный год (пятый год обучения)

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4 класс (пятый год обучения)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
	Человек	2
Искусство	Изобразительная деятельность	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	1
Всего учебных часов		13
Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия с психологом		2
Итого		15

Врио заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Л.В.Лызева

Ознакомлен(а) _____

Дата _____