**ПЛАН**

работыпедагога-психолога

МОАУСОШ №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского

по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | Отметка о выполнении |
| 1 | ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА | | |
|  | 1.Анкета «Готовность к ЕГЭ»  2. Опросник Спилберга «Шкала самооценки и тревожности»  3. Опросник Казанцевой – изучение самооценки | Декабрь,  апрель |  |
| 2 | ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | |
|  | Проведение занятий психологического сопровождения.  Темы занятий:  1. «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?»  2. «Самоконтроль»  3.»Особенности памяти и внимания»  4. «Особенности мышления»  5. «Как справиться со стрессом на экзамене?» | в течение года |  |
| Консультирование обучающихся, педагогов и родителей. |
| Выступления на родительских собраниях |
| 3. | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА | | |
|  | 1. Изучение типов школьной мотивации  2.Тест Айзенка – изучение особенностей нервной системы.  3. Характерологический опросник Г.Шмишека  4. Тест «Как вы себя контролируете»  5.Методика «Шкала тревожности» (Кондаш) | по результатам первичной диагностики |  |
| 4 | ПОВТОРНАЯ – СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА | | |
|  | 1.Анкета «Готовность к ЕГЭ»  2. Опросник Спилберга «Шкала самооценки и тревожности»  3. Опросник Казанцевой – изучение самооценки. | апрель-май |  |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
|  | Составление памяток, заключений, рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей. Оформление документации. | сентябрь-  май |  |