

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
директор МОАУСОШ № 8
им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
_____ О.С. Колосова

Учебный план (недельный)
ученицы 4 «В» класса МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова
п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район
Мельниковой Валерии Артёмовны, обучающейся на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся.

АООП НОО МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и предполагает решение следующих задач:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка, в том числе его социального и эмоционального благополучия;

формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

Организация первого дополнительного класса направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

1. выявить индивидуальные особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
2. сформировать у обучающегося физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
4. обогатить знания обучающегося о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского на 2024-2025 учебный год – достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В процессе обучения реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план ученицы 4 класса МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район Мельниковой Валерии Артёмовны, обучающейся на дому по АООП НОО в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022 года №955;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;
- Письма Рособрнадзора от 07 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим обучения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МОАУСОШ № 8 А.Я. Тимова п. Прикубанского.

Продолжительность учебного года для обучающегося 4 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающейся 4 класса – пятидневная с выходными днями в субботу и в воскресенье.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 класс доп. - 21 час (первый год обучения), 1 класс – 21 час, 2 класс – 20 часов, 3 класс – 22 часа, 4 класс – 23 часов.

Расписание учебных занятий

День недели	Номер урока	Учебный предмет	Время проведения уроков	
Понедельник	1	Чтение	08.00-08.40	инклюзивно

	2	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	09.50-10.30	индивидуально
	3	Адаптивная физическая культура	10.50-11.30	инклюзивно
	4	Математика	12.40-13.20	на дому
	5	Мир природы и человека	13.30-14.10	на дому
Вторник	1	Русский язык	08.00-08.40	инклюзивно
	2	Математика	08.50-09.30	на дому
	3	Речевая практика	10.50-11.30	на дому
	4	Ручной труд	11.50-12.30	на дому
Среда	1	Чтение	08.00-08.40	инклюзивно
	2	Математика	08.50-09.30	инклюзивно
		Адаптивная физическая культура	10.50-11.30	инклюзивно
	3	Речевая практика	11.50-12.30	на дому
Четверг	1	Адаптивная физическая культура	08.00-08.35	инклюзивно
	2	Музыка	10.50-11.30	инклюзивно
	3	Математика	11.50-12.25	инклюзивно
	4	Чтение	12.40-13.20	на дому
	5	Русский язык	13.30-14.10	на дому
Пятница	1	Рисование	08.00-08.35	инклюзивно
	2	Русский язык	08.50-09.25	инклюзивно
	3	Чтение	12.40-13.20	на дому
	4	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	15.00-15.35	индивидуально

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученицы 4 класса МОАУСОШ № А.Я. Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район Мельниковой Валерии Артёмовны, обучающейся на дому по АООП начального общего образования на 2024-2025 учебный год составлен для ученицы 4 «В» класса, обучающейся на дому в соответствии со справкой ВКК (справка от 17.07.2024 г. № 246), справкой МСЭ-2016 №0742498 (справка Бюро № 14 филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и заявлением матери Мельниковой Д.Р. Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 23 часа.

Проведение занятий осуществляется индивидуально на дому (9 часов урочной деятельности и 2 часа коррекционные занятия с педагогом-психологом) и инклюзивно (11 часов урочной деятельности и 4 часа внеурочной деятельности).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Адаптивная физическая культура.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» у обучающегося не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования (изобразительного искусства), с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающегося, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Создание специальных образовательных условий предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии:

- индивидуальные/групповые занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формированию базовых учебных действий;

- индивидуальные/групповые занятия с учителем-логопедом в помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекции всех компонентов речи;

- индивидуальные/групповые занятия с педагогом-психологом в помощь в адаптации к условиям школьной среды, по формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения, формированию и развитию коммуникативных и социальных навыков, развитию эмоциональной сферы;

- мониторинг социальной ситуации развития в отношении обучающейся социальным педагогом.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятия с логопедом-дефектологом, ритмика).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающейся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащегося. Основные направления

работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащейся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);
- формирование навыков социального поведения.

Продолжительность учебных занятий в третьем классе составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Обучающийся оценивается в соответствии с разработанной программой оценки личностных результатов с учетом его типологических и индивидуальных особенностей. Программа оценки включает перечень личностных результатов, прописанных в тексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся.

Директор

О.С.Колосова

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол №1
директор МОАУСОШ № 8
им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
О.С. Колосова

Таблица - сетка часов учебного плана (недельного)
МОАУСОШ №8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район
для обучающихся на дому в 4 «В» классе
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
(программа для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Мельниковой Валерии Артёмовны
на 2024-2025 учебный год (четвертый год обучения)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 класс (четвертый год обучения)	
		на дому	инклюзивно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	2	
2. Математика	Математика	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство)		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3
6. Технология	Ручной труд		1
Итого		9	14
Всего		23	
Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия с психологом		2	4
Внеурочная деятельность			4
Итого		10	
Всего		33	

Врио заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Л.В.Лызева

Ознакомлена _____

Дата _____