

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 05.06.2025 № 228/1
Директор МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова
п. Прикубанского
_____ О.С. Колосова

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова
п.Прикубанского
Протокол № 11 от 04.06.2025 г.

Учтено мнение совета обучающихся
МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова
п.Прикубанского
Протокол № 3 от 05.06.2025 г.

**Учтено мнение общешкольного совета
родителей (законных представителей)**
Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 05.06.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О профильном обучении
в МОАУСОШ №8 им. А. Я. Тимова п. Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

Положение о профильном обучении в МОАУСОШ № 8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 370 от 18.05.2023с

изменениями 704 приказа;

- уставом МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова (далее–школа).

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

Класс профильного или универсального обучения организуются на уровне среднего общего образования.

Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общими профессиональным образованием.

Направленность профильного класса определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

Выбор профиля происходит с учетом результатов анкетирования. Профильная

направленность класса определяется большинством голосов (по результатам анкетирования).

2. Содержание профильного обучения

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Срок профильного обучения 2года(10-11класс), форма обучения- очная.

Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объём учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).

Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию одного учебного плана по следующим направлениям:

- Технологический (Инженерный класс 2.0),
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- естественнонаучный,
- универсальный.

Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю

обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение 1).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения.

3. Организация приема на профильное обучение

С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание профилей обучения

Профиль, сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения
Технологический (вариант 1) Производственная, инженерная деятельности	Математика, информатика, физика Естественно-научные предметы	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Физика
Технологический (вариант 2) Информационная сфера деятельности	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Социально-экономический (вариант 1) Профессии социальной сферы, финансы и экономика, обработка информации, управление, предпринимательство	Общественно-научные предметы Математика и информатика	Обществознание Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика
Социально-экономический (вариант 1) Профессии социальной сферы, финансы и экономика, обработка информации, управление, предпринимательство	Общественно-научные предметы Естественно-научные предметы	Обществознание география
Гуманитарный (вариант 4) Педагогика, психология, общественные отношения	Общественно-научные предметы	История Обществознание
Универсальный Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне <i>с учетом мнения обучающихся, родителей</i>		

