

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район

Социально-значимый проект:

"Ветеран живет рядом"



Руководитель проекта:

Учитель математики

Алексеева Галина Геннадьевна

Исполнители проекта:

учащиеся 11 класса

Срок реализации программы:

2016-2017 год

п. Прикубанский

2016г.

Содержание

- I. Введение.
- II. Основная часть
Основные этапы работы над проектом.
Воспоминания родственников учащихся школы о ВОВ.
Спасая жизнь.
Участник маньчжурской операции.
На подступах к Берлину.
- III. Заключение
- IV. Список литературы.
- V. Приложение.

Введение

Сегодня мы живем в мирное время, когда над головой светит яркое солнце, поют птицы, а повсюду встречаются счастливые лица горожан. Но если перенестись лет на 70 назад, то перед глазами встает совершенно иная картина. Сожженные деревни, разрушенные хозяйства, заброшенные поля, груды разбитой военной техники, плачущие лица детей и женщин. Все это результат страшного события 1941-1945гг. – Великой Отечественной войны. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней... Не счесть... Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. А кто ковал победу? Кто как мог приближал ее? Конечно это участники тех кровопролитных лет, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых – совсем старые, больные люди. Именно эти люди спасли мир от «коричневой чумы», но до сегодняшнего дня, как показывают по телевидению и пишут в СМИ, многие живут в неблагоустроенных квартирах. Чтобы чего-то добиться, им нужно ходить по инстанциям и простаивать огромные очереди. А сил: ни физических, ни моральных, уже нет. А когда-то они не задумываясь шли в кровопролитный бой за свое Отечество, за свою Родину, за будущее поколение.

А сегодня это «поколение» иной раз даже проходит не говоря «здравствуйте» участникам боевых действий. Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям. Как мы пришли к такому выводу? К тому же появились мошенники, пользующиеся немощью стариков, втираются к ним в доверие и обкрадывают. Воруют деньги и медали ветеранов, за которые заплачено кровью. Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны. Старыми будем все, а так как в жизни за все надо платить, не хотелось бы, чтобы счета были огромными. Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

Проект «Ветеран живет рядом» предполагает формирование гражданских качеств у учащихся, воспитание патриота своей страны, развитие познавательной активности, углубление знаний детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945года.

Знакомит с теми, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шел к ней и пал в борьбе за Отечество, ныне живущими ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках проекта изучается общественное мнение: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?» В проекте исследуются: вклад героев в победу на фронте и в тылу, исторические источники-хранители памяти о грозных сороковых.

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу - у школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеofilьмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

Данный проект охватывает учащихся с 1 по 11 класс.

Главные цели проекта:

- воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; развитие способности к творчеству;
- углубление знаний школьников об истории поселка и школы, военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков;
- приобщение к истории и культуре своего народа.

Реализация проекта происходит по двум направлениям:

- 1. «Ценности наших дедов и прадедов» - творческое направление;
- 2. «Мы – рядом!» - адресная помощь ветеранам и труженикам тыла. По каждому направлению организуется одноименный конкурс.

В ходе конкурса «Ценности наших дедов и прадедов» по итогам встреч с ветеранами, учащиеся выполняют творческие работы: пишут сочинение, стихи, или доклад, создают мультимедийную презентацию, делают фотосессию или выставку рисунков. В рамках второго направления проекта, участвуя в конкурсе «Мы – рядом!», школьники реализуют свои добровольческие инициативы по оказанию адресной помощи ветеранам и привлекают к участию одноклассников, родителей, соседей. В ходе проекта создаются материалы на школьном интернет-сайте, планируется выпуск информационных материалов. Снят фильм «О военно-патриотическом воспитании школьников». Накануне Дня Победы в классах, школах, в библиотеках состоятся презентации работ учащихся, будет организовано торжественное подведение итогов проекта и награждение победителей Конкурсов.

Задачи проекта:

1. Формировать гражданские качества.
2. Углубить знания детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945года.
3. Изучить общественное мнение: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?»
4. Исследовать, какой вклад в победу на фронте и в тылу внесли герои.

Гипотеза: для того, чтобы жить в мире сегодня, мы не в праве забывать ветеранов Великой Отечественной Войны 1941-1945года.

Сроки реализации: ноябрь 2016 – май 2017 года

География реализации проекта: п. Прикубанский

Общий бюджет проекта: Все выполняется на добровольных началах, бесплатно.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- Игнорирование молодежью опыта предыдущих поколений, мнения взрослых;
- Приоритет материальных ценностей над духовными, эгоизм и индивидуализм;
- Равнодушие большинства подростков к нравственным ценностям.

Методы реализации проекта:

- ◆ Анкетирование;
- ◆ Коллективные творческие дела;
- ◆ Творческие репортажи по вопросам реализации проекта;
- ◆ Работа сувенирных мастерских;
- ◆ Проведение итоговых мероприятий, конкурсов.

Основные направления работы:

- тематические экскурсии в школьный историко-краеведческие музеи;
- оказание адресной помощи пожилым ветеранам, участникам ВОВ, проживающим в родном селе;
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
- трудовые дела учащихся.

Главные участники проекта.

- Руководитель проекта.
- Ветераны и участники ВОВ, проживающие в п. Прикубанском.
- Родители учащихся школы.

Основопологающий вопрос: Почему мы должны помнить ветеранов Великой Отечественной войны?

После завершения проекта мы сможем:

- узнать о героическом прошлом Родины;
- познакомиться с героями Великой Отечественной войны, тружениками тыла;
- находить, анализировать, обрабатывать информацию;
- работать в команде, быть лидером; выполнять разные роли и обязанности; продуктивно взаимодействовать с другими; уметь сопереживать; уважать различные мнения.

Основная часть.

2.1. Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Задачи:

1. Разработка социально-значимого проекта «Ветеран живет рядом»;
2. Составление плана работы по реализации проекта;
3. Поисковая деятельность;
4. Организация встреч с ветеранами и участниками ВОВ;
5. Беседы, круглые столы с целью поддержания интереса учащихся к истории родного города;
6. Выяснение информации о льготах, положенных ветеранам, с целью распространения среди ветеранов и их родственников.

Прогнозируемые результаты:

1. Нарботана база документов;
2. Разработан план мероприятий по реализации проекта;
3. Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте.

2. Организационно-деятельностный

Задачи:

1. Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
2. Помощь школьной комнате боевой славы в сборе новых экспонатов и сведений;
3. Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!»;
4. Подготовка и проведение праздничного концерта «Нам Вас не забыть...»
5. Проведение круглого стола учащихся и родителей с ветеранами и участниками Вов, с целью пропаганды патриотического воспитания;
6. Выпуск праздничной стенгазеты «Майский день 1945г.»

Прогнозируемые результаты:

1. Проведение встреч с ветеранами и участниками Вов, оказание им посильной помощи;
2. Поздравление ветеранов;
3. Оказание помощи музею в приобретении новых сведений о войне;
4. Формирование патриотических качеств личности учащихся;
5. Сплочение родителей и детей.

3. Аналитический





Задачи:

1. Обобщение итогов работы над проектом;
2. Оформление новых материалов;

Прогнозируемые результаты:

1. Обобщение результатов работы над проектом
2. Оказание помощи музею в приобретении новых сведений.

Управление деятельностью всех участников проекта выполняет функции:

-  информационно-аналитическая;
-  планово-прогностическая;
-  организационная;
-  диагностическая.

**План основных мероприятий
по внедрению социального проекта «Ветеран живет рядом»**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>
1	1апреля.	Внеклассное мероприятие «Строки, опаленные войной»
2	5апреля	Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!»
3	20апреля – 20 мая.	Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла.
4	1-9мая	Подготовка и проведение праздничного концерта «Нам Вас не забыть...»
5	6мая	Изготовление таблички «В этом доме живет ветеран Великой Отечественной войны»
6	7-8 мая	Выпуск праздничной стенгазеты «Майский день 1945г.»
7	10 - 15 мая.	Проведение круглого стола учащихся и родителей с ветеранами и участниками ВОВ, с целью пропаганды патриотического воспитания
8	10-20мая	Помощь школьной комнате боевой славы в сборе новых экспонатов и сведений

Ожидаемые результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Заключение.

Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлось на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие... Перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа. Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Проект «Ветеран живет рядом – это уникальная возможность для учеников из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей. В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня – с массой сложных вопросов, связанных с трудоустройством, жилищными, финансовыми и иными проблемами,- зачастую, от нашего внимания и внимания наших детей ускользают неформальные – но такие важные!- контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами.

Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, пережившими военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных, «некиношных» примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов войн и «горячих точек». Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них. Высокая внутренняя сила – «русский дух» бойцов Великой Отечественной – живы и сегодня: наши ветераны и в мирное время стойко переносят различные невзгоды, искренне болея душой за любимую страну и ее подрастающее поколение, продолжая действовать во имя их блага.

Используемая литература

1. Материалы научно-методического журнала «Классный руководитель». Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы 2001-2007 года.
2. Организация общешкольных мероприятий: Сценарий тематических и творческих праздников, викторин, интеллектуальных игр и игр-путешествий, фестивалей, конкурсов и турниров / Сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2007г.
3. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: учебное пособие. - М.: КноРус, 2014. - 293 с.
4. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. - М., 2011. - 168 с.
5. Зверева В.А. О правах и льготах ветеранов боевых действий // Право в Вооруженных Силах. № 4. 2014. - 208 с.



Поздравление ушедшего на пенсию учителя, Аветисян А.Г. на День пожилого человека.



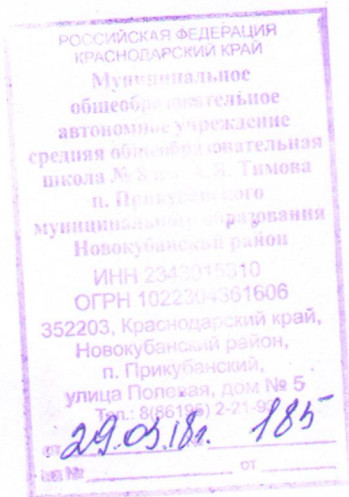
Проводы на пенсию учителя русского языка и литературы Даниловой Н.А.



Проводы на пенсию учителя русского языка и литературы Ламоновой О.М.

Результаты работы публикуются на официальном школьном сайте, в социальных сетях.

Автор проекта: учитель математики Алексеева Галина Геннадьевна



СПРАВКА

Дана Алексеевой Галине Геннадьевне, учителю математики МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в том, что, 31.08.2016 года в МОБУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского был представлен к защите социальный проект Алексеевой Галины Геннадьевны совместно с учащимися 10 класса по теме «Ветеран живет рядом».

Были обозначены цели и задачи данного проекта, рассмотрены планируемые мероприятия в рамках реализации социального проекта «Ветеран живет рядом».

Директор

МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова

п. Прикубанского



Д.Т. Кулиева

28.03.2018

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Ветеран живет рядом», разработанного Алексеевой Галиной Геннадьевной, учителем математики муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. А.Я.Тимова п.Прикубанского муниципального образования Новокубанский район

Данный социальный проект направлен на формирование готовности и способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию, выработку активной жизненной позиции у подрастающего поколения через участие в благотворительных делах. Обучающиеся 11 класса реализовали проект по организации шефской помощи ветеранам участникам ВОВ закрепленных за МОАУ СОШ №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского.

Деятельность обучающихся способствовала развитию детского творчества и создала условия для реализации потенциала молодого поколения, а также помогла расширить взаимодействие в системе образования и отраслях социальной сферы.

Целями проекта являлись: апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности; формирования личностных и коммуникативных качеств; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

Реализация данного проекта позволила сформировать сплоченный деятельный коллектив.

Разработанный и реализованный проект получил следующие результаты:

- для ветеранов Великой Отечественной войны – адресную помощь со стороны подрастающего поколения, как посильную, так и моральную, Анохин Борис Герасимович с огромным удовольствием общался со старшеклассниками, рассказывал им о событиях войны 1941-1945гг.
- для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам страшного поколения, новые чувства и опыт во время общения с ветераном Великой Отечественной войны, возможность оказания реальной помощи.

Теоретически обоснованная и созданная система форм и методов воздействия на учащихся способствовала их личностному развитию, удовлетворённости от участия в проекте, повышению самооценки; обеспечивала прирост положительных личностных качеств.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МОАУСОШ №8 им. А. Я. Тимова

Е.Е. Минина