

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 им. А.Я.Тимова
п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район



Социальный значимый проект

«Дети-Детям»

Руководитель проекта:
Кийкова Анастасия Валерьевна,
учитель физики и информатики

Исполнители проекта:
учащиеся 5 «Б» класса

Срок реализации программы:
2018-2019 год

**п. Прикубанский
2019 г.**

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных

на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Данный социальный проект направлен на формирование готовности и способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию, выработку активной жизненной позиции у подрастающего поколения через участие в благотворительных делах. Деятельность мероприятия будет способствовать развитию детского творчества и создаст условия для реализации потенциала молодого поколения, а также поможет расширить взаимодействие в системе образования и отраслях социальной сферы, направленное на повышение эффективности образования и воспитания подрастающего поколения.

Цель:

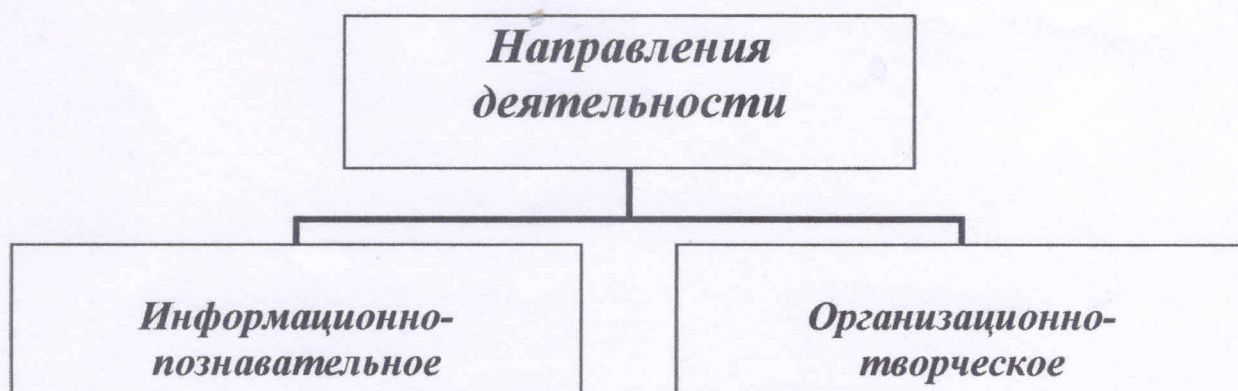
- ✓ Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств.
- ✓ Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ✓ Создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

Задачи:

- ✓ Сформировать сплоченный деятельный коллектив и возродить идею шефства.
- ✓ Предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести деятельность.
- ✓ Организовать механизм взаимодействия школьной инициативной группы со школой для детей с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

В основе проекта используются воспитательные методы работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.



Данные направления включают в себя следующие виды деятельности:

Художественно - эстетическая деятельность(привитие интереса к видам художественного творчества).

Научно-познавательная деятельность(внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п.).

Общественно - полезная деятельность(встречи с представителями разных профессий; выставки поделок детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы, коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты и др).

Проектная деятельность(например, создание сборника поговорок, загадок; викторины; и т.д.)

Этапы работы учителя и учащихся над проектом

<i>Этапы проекта</i>	<i>Задачи на данном этапе</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<i>1. Запуск проекта</i>	Определение темы и целей проекта. Выбор рабочей группы.	Получают информацию. Обсуждают задание.	Мотивирует учащихся. Объясняет цели проекта. Наблюдает.

2. <i>Планирование работы</i>	<p>Анализ проблемы. Определение источников информации, определение способов её сбора и анализа.</p> <p>Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.</p> <p>Распределение заданий и обязанностей между членами команды.</p>	<p>Уточняют информацию.</p> <p>Формируют задачи.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предложения.</p>
3. <i>Информационный этап</i>	<p>Сбор информации.</p> <p>Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.</p>	<p>Работают с информацией.</p> <p>Решают промежуточные задачи.</p> <p>Выполняют исследование</p>	<p>Наблюдает.</p> <p>Консультирует.</p> <p>Косвенно руководит деятельностью.</p>
4. <i>Аналитико-деятельностный этап</i>	<p>Анализ информации.</p> <p>Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта.</p>	<p>Анализируют информацию.</p> <p>Обобщают результаты.</p>	<p>Наблюдает.</p> <p>Советует.</p> <p>Обобщает.</p>
5. <i>Собственно-проектный этап</i>	<p>Выполнение проекта.</p>	<p>Работают над проектом.</p>	<p>Наблюдает.</p> <p>Советует.</p> <p>Контролирует работу уч-ся.</p>
6. <i>Оформительно-презентационный этап</i>	<p>Возможные формы представления результатов: устный, письменный отчеты, фоторепортаж, видеофильм.</p>	<p>Отчитываются.</p> <p>Обсуждают.</p> <p>Оформляют проект</p>	<p>Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника.</p>
7. <i>Проверка и оценка</i>	<p>Анализ выполнения проекта.</p>	<p>Участвуют в коллективном</p>	<p>Оценивает усилия</p>

результатов	Анализ достижений поставленной цели.	самоанализе проекта.	учащихся, их креативность, качество использованных источников. Делает предложения по качеству отчета.
-------------	--------------------------------------	----------------------	---

Этапы реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Название этапов проекта</i>	<i>Периоды</i>
1 этап	<u>Организационный.</u> Организация деятельности творческой группы (выбор форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	Сентябрь 2018 год
2 этап	<u>Практический</u> (организация мероприятий со школьниками согласно намеченному плану).	Октябрь 2018-апрель 2019
3 этап	<u>Рефлексивно-обобщающий.</u> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	Май 2019 год

Описание этапов проекта

1 этап «Организационный»

Выбор темы проекта, форм и методов его реализации.

Обучающимся 5б класса было предложено реализовать проект по организации шефской помощи ученикам 4-х классов школы М ОАУ СОШ №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского.

Были обозначены направления деятельности, в которых дети могли реализовать себя. Учащиеся заинтересовались предложенными направлениями деятельности, проект был назван «Дети-детям». Творческая группа разработала план мероприятий.

2 этап «Практический»

Основные мероприятия проекта

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Выступление агитбригады по ПДД. Викторина	Сентябрь	5-6 кл
Подготовка и проведение праздника Осени «Осенняя мозаика»	Октябрь	
Подготовка и проведение мероприятия по теме «Как хорошо быть добрым»	Ноябрь	
Подготовка и проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка»	Декабрь	1-4 кл
Подготовка и проведение классного часа по теме: «Здоровый образ жизни»	Январь	
Подготовка и проведение конкурсной программы: «А, ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки»	Февраль	
Подготовка и проведение концерта «Весенняя капель»	Март	
Подготовка и проведение спортивного мероприятия «Веселые старты»	Апрель	1-4 кл
Подготовка и проведение конкурса военно- патриотической песни	Май	

Источники финансирования

Для осуществления задуманного проекта необходимы минимальные, но все же денежные средства на приобретение канцелярских товаров, призов, грамот и т. д.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение уровня общей культуры, расширение кругозора школьников;
- ✓ Совершенствование навыков коллективной работы по подготовке и реализации социального проекта;

- ✓ вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
- ✓ увлечение детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- ✓ организация игр, викторин и других культурно-эстетических развлекательных мероприятий;
- ✓ активное участие в пропаганде ЗОЖ;
- ✓ для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- ✓ для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи;
- ✓ обретение школьниками опыта социально активной жизни

Список литературы, Интернет-ресурсов

<http://festival.1september.ru/>

http://www.coolreferat.com/Общие_методы_воспитания

<http://www.vashpsixolog.ru/primary-school-age/>

<http://tehnologi.su/>

Отчет

**о реализации социально значимого проекта «Дети -детям»,
разработанного Кийковой Анастасией Валерьевной, учителем физики
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
им. А.Я.Тимова п.Прикубанского муниципального образования
Новокубанский район**

Данный социальный проект направлен на формирование готовности и способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию, выработку активной жизненной позиции у подрастающего поколения через участие в благотворительных делах. Обучающиеся 5 «Б» класса реализовали проект по организации шефской помощи ученикам 4-х классов МОАУ СОШ №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского.

Деятельность обучающихся способствовала развитию детского творчества и создала условия для реализации потенциала молодого поколения, а также помогла расширить взаимодействие в системе образования и отраслях социальной сферы.

Целями проекта являлись: апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности; формирования личностных и коммуникативных качеств; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

Реализация данного проекта позволила сформировать сплоченный деятельный коллектив и возродить идею шефства; предоставила подросткам информацию по актуальным темам и создала условия, позволяющие ученикам своими силами вести деятельность.

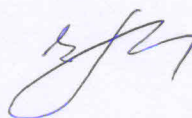
Разработанный и реализованный проект получил следующие результаты:

- для младших школьников – приобретение новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогатило, дало ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

Теоретически обоснованная и созданная система форм и методов воздействия на учащихся способствовала их личностному развитию, удовлетворённости от участия в проекте, повышению самооценки; обеспечивала прирост положительных личностных качеств.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МОАУСОШ№8 им. А. Я. Тимова

Е.Е. Минина



Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 8

им. А. Я. Тимова

П. ПРИКУБАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
352203, Краснодарский край,
Новокубанский район, п. Прикубанский,
ул. Полевая, 5
Тел/факс: (86195)2-23-93
ИНН 2343015310 ОГРН 1022304361606
e-mail: school8@nk.kubannet.ru

от 09.12.2019. № 644

СПРАВКА

Дана Кийковой Анастасии Валерьевне, учителю физики МОАУСОШ № 8 им. А. Я. Тимова п. Прикубанского в том, что 31.08.2018 года на педагогическом совете в МОАУСОШ № 8 им. А. Я. Тимова п. Прикубанского был представлен к защите социальный проект Кийковой Анастасии Валерьевны совместно с учащимися 5 «Б» класса по теме «Дети – детям».

Были обозначены цели и задачи данного проекта, рассмотрены планируемые мероприятия в рамках реализации социального проекта «Дети – детям»

Директор



А.В. Дубенко

09.12.2019 г.