

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» для 5-6 классов основной общей школы на основе
Федерального государственного стандарта, составленную Калининой
Мargarитой Александровной, учителем технологии, МОБУСОШ №8 им.
А.Я.Тимова п. Прикубанского муниципального образования
Новокубанский район

Программа курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» разработана Калининой М.А., учителем технологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Программа дополнительного образования по развитию декоративно-прикладного и изобразительного творчества под названием «Художественное творчество в дизайне» является **общекультурной** модифицированной программой художественно-эстетической направленности. Программа рассчитана на 68 учебных часов. В 5 классе 34 часа, 1 час в неделю, в 6 классе 34 часа, 1 час в неделю.

Курс состоит из нескольких модулей:

1. Дизайн интерьера.
2. Дизайн открытого пространства.
3. Тюнинг автомобиля.
4. Дизайн костюма.
5. Фитодизайн.

Содержание данных разделов позволяет ознакомить учащихся с различными направлениями работы дизайнера, с объектами труда, с законами композиции; развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.

Цель программы - раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке, сформировать у детей устойчивый интерес к искусству дизайна и занятиям художественным творчеством. **Цель обучения** предмету реализуется через выполнение следующих **задач**:

Обучающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности, технологии, дизайна):

- обучать детей творчески реализовывать себя в работах с различными художественными материалами и в различных техниках (бумагой, с тканью и нитками, пластичными материалами и другими подручными материалами)

- познакомить детей с термином **ДИЗАЙН** (от англ. design — проектировать, чертить, задумать, а также проект, план, рисунок), термином обозначающий новый вид деятельности по проектированию предметного мира.

- познакомить с искусством компоновки, стилистики и украшения и, грамотного построения декоративной композиции.

- закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве, истоках истинного искусства.

Развивающие (совершенствование общих способностей, приобретенных детьми умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

- развитие пространственного мышления, концентрации внимания;

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;

- развитие у детей художественно-образного видения мира;

- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;

- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;

- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные:

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость. Прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

- формировать уважительное отношение к истокам искусства,

- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;

- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Перспективная цель - дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир законов красоты художественного конструирования (понятие дизайна в узком смысле), проявлять и реализовывать свои творческие способности. Дети, играя роль дизайнера, познакомятся с разными профессиями, связанными с художественно-образным видением мира. Знакомство детей с особенностями дизайна окружающей человека предметной среды позволит школьникам не только увидеть действительность на уровне эстетического сознания, но и включиться в её эстетическое освоение и творческое созидание

Программа не только помогает школьникам раскрыть свои творческие способности, но приобщает к целому пласту социального опыта в мире дизайна.

Одной из главных задач курса «Дизайн» является формирование основ творчества, что закладывается на начальном этапе обучения. На этих уроках школьники приобретают необходимые для творчества качества: умение мыслить самостоятельно и оригинально, осмысленно и критически

подходить к действительности, желание экспериментировать и накапливать новый опыт и т.д. Чем больше объем приобретенного на этих занятиях практического и теоретического опыта, тем больше предпосылок к возникновению у детей воображения, фантазии, а значит и творчества

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям и направленности, планируемых школой дел и мероприятий.

Данная программа «Художественное творчество в дизайне» может быть рекомендована для внеурочной деятельности в основной общей школе, работающей по Федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Зав. кафедрой технологии
и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»,
д.п.н., профессор

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет» г. Армавир
21.12. 2020год



Н.В.Зеленко

Зеленко Н.В.
Подпись
Согласно по персоналу
Н.В.Светлицова

Муниципальное образование Новокубанский район пос. Прикубанский
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 им. А. Я. Тимова п.Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2018 года протокол № 1
Председатель Д.Т.Кулиева



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Художественное творчество в дизайне»

Срок реализации программы 4 года

Возраст обучающихся 10-4лет

Составитель Калинина Маргарита Александровна

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Графика» для 8-9 классов основной общей школы на основе Федерального государственного стандарта, составленную Калининой Маргаритой Александровной, учителем технологии, МОАУСОШ №8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район

Программа курса внеурочной деятельности «Графика» разработана Калининой М.А., учителем технологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Программа кружка «Графика» направлена на реализацию **общеинтеллектуальной направленности.**

Программа рассчитана на 68 учебных часов. В 8 классе 34 часа, 1 час в неделю, в том числе 6 ч графических работ. В 9 классе 34 часа, 1 час в неделю, в том числе 10 ч графических работ.

Цель программы - овладение учащимися 8-9 классов графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. **Цель обучения предмету** реализуется через выполнение следующих **задач**:

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным стандартом ЕСКД;

- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;

- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;

- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования;

- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;

- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.

- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.

. Перспективная цель - подготовке кадров для всех сфер человеческой деятельности, в обеспечении научно-технического прогресса, сохранении и развитии культуры, дать подрастающему поколению знания о природе, человеке, науках, технике, искусстве, обеспечивающие определенный уровень культуры и возможность ориентации в выборе дальнейшего пути – продолжение обучения или освоение рабочей профессии – и создающий условия для продолжения образования в вузах различного направления.

Программа не только помогает школьникам раскрыть свои творческие способности, но приобщает к целому пласту социального опыта в техническом творчестве человека. Кроме того, черчение как «инструмент» познания мира, имеет большие возможности в решении не только специальных, но и общих стратегических задач среднего образования. Чертежно-графическая деятельность предполагает активную и напряженную работу мышления (восприятие, осознание, анализ, абстрагирование и т.д.); преобразующую деятельность, связанную с трансформацией образа воспринимаемого объемного предмета в комплекс двумерных изображений. Выполнение чертежа технической детали требует концентрации внимания человека за соблюдением четкой последовательности работы, за качеством построений, проведением линий и т.д.; усидчивости, воли, аккуратности и т.д. Теория и практика в программе слиты воедино, так как при создании чертежей невозможно отдельно изучать теорию и применять на практике полученные знания.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям и направленности, планируемых школой дел и мероприятий.

Данная программа «Графика» может быть рекомендована для внеурочной деятельности в основной общей школе, работающей по Федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Зав. кафедрой технологии
и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»,
д.п.н., профессор

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет» г. Армавир
21.12. 2020год



Н.В. Зеленко

Зеленко И.В.
Иванов
Иванов
Иванов по поручению
Н.В. Зеленко

Муниципальное образование Новокубанский район пос. Прикубанский
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 им. А. Я. Тимова п.Прикубанского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2018 года протокол № 1
Председатель П.Т.Кулиева



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Графика»

Срок реализации программы 2 года

Возраст обучающихся 13-16 лет

Составитель Калинина Маргарита Александровна