Рекомендаций психолога педагогам

МБОУ СОШ № 13

им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский

по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению.

«Как повысить мотивацию к учебе?»

***«Все наши замыслы, все поиски и***

***построения превращаются в прах,***

***если у ребенка нет желания учиться»***

В наше время, с появлением сети Интернет, компьютерных игр, социальных сетей и других соблазнов, достаточно трудно прививать детям понимание того, что образование – очень важная и нужная вещь.

Родители и педагоги находятся в поисках ответа на вопрос: «К**ак мотивировать ребенка к учебе?»** Кто из нас не мечтает увидеть своих учеников и собственных детей счастливыми и преуспевающими?

Нет ничего невозможного, просто к решению каждой проблемы нужно найти правильный подход.

В этот буклет мы собрали, на наш взгляд, очень интересные и действенные советы, мудрые высказывания и крылатые выражения, посвященные повышению мотивации к учению как показателю достижения успеха.

## *Советы и рекомендации для педагогов*

## *по повышению учебной мотивации учащихся*

Современные психологи и педагоги считают, что главная задача состоит в том, чтобы развивать и вызывать у учащихся любознательность - причину познавательного интереса.

Учитель может использовать для этого различные приемы и техники.

**1 –** Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания.

**2 –** Помните, что очень важен положительный эмоциональный настрой через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.

**3 –** Используйте во время урока рефлексию через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов. Например, "Почему было трудно?", "Что открыли, узнали нового на уроке?".

**4 –** Помните, что интерес и радость должны быть основными переживаниями школьника в процессе обучения.

**5 -** Предоставляйте частичную свободу выбора (не в ущерб знаниям).

**6 –** Помните, что значительно повышают учебную мотивацию: занимательность, необычное начало урока, использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм, юмористических фраз и расслабляющих минуток.

**7 –** Не наказывайте за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страх и напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.

**8 –** Самый мощный стимул в обучении «Получилось!!!» Отсутствие этого стимула, означает отсутствие смысла учебы. Научите учеников разбираться в том, что им непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы каждый ученик смог самостоятельно их сделать. Если он в каком-то виде деятельности достиг мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.

**9 –** Помните, что рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.

**10 –** Сотрудничайте на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.

**11 –** Старайтесь на уроках учитывать запросы, интересы и устремления детей. Применяйте новые информационные технологии.

**12 –** Ставьте оценку ученику не за отдельный ответ, а за несколько (на разных этапах урока) – вводите забытое понятие поурочного балла.

**13 –** По возможности старайтесь на уроке чаще обращаться к каждому ученику, осуществляя постоянную «обратную связь» – корректировать непонятное или неправильно понятое.

**14 –** Отмечайте достижения ребенка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным. Гордитесь достижениями ребенка в любой деятельности.

**15 –** Постоянно и целенаправленно занимайтесь развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстроты реакций, всех видов памяти, внимания, воображения и т. д. Основная задача каждого учителя – не только научить, а и развить мышление ребенка средствами своего предмета.

**16 –** Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, с опорой на старые знания.

**17 –** Старайтесь, когда возможно, интегрировать знания, связывая темы своего предмета, как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор.

**18 –** Преподносите содержание учебного материала так, чтобы это было интересно. Старайтесь, если возможно, преподносить материал в необычной форме.

**19 –** Старайтесь создавать положительный эмоциональный настрой через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.

**20 –** Включайте учащихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы работы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, используя приём «метод проб и ошибок», оказание учащимися помощи друг другу.

**21 –** Выясните, что является причиной низкой мотивации учеников: неумение учиться или ошибки воспитательного характера. После этого поработайте с проблемными сторонами личности учащегося. При необходимости обратитесь за помощью к школьному психологу.

**22 –** Помните, что для школьников важна сама личность учителя (очень часто даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается).

**23 –** Создавайте атмосферу энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности. Уважайте личность каждого ребенка.

**И у вас всё получится!**