

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА**  
**МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский в**  
**РЕЖИМ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**  
**Паспорт программы**

| Наименование подпункта                   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                   | Программа перехода МБОУ СОШ 13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский в режим эффективного функционирования и развития на 2021 - 2023 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ключевая идея Программы                  | Повышение качества образования, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные разработчики                    | Педагогический коллектив МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский в составе:<br><i>директор</i><br><i>заместитель директора по УВР</i><br><i>социальный педагог</i><br><i>педагог-психолог</i><br><i>классные руководители</i><br><i>библиотекарь</i><br><i>учителя-предметники</i><br><i>медицинский работник</i><br><i>учащиеся 1-11 классов</i><br><i>родители (законные представители) обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель Программы                           | Повышение образовательных результатов обучающихся школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные задачи Программы                | 1. Улучшение качества преподавания;<br>2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;<br>3. Укрепление материально-технической базы<br>4. Активное взаимодействие с внешней средой;<br>5. Улучшение качества управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Структура Программы                      | 1. Анализ актуального состояния образовательной системы. Описание проблемы или комплекса проблем (обязательно связанных с академической неуспеваемостью учащихся), на решение которых направлена. Стратегия решения данных проблем.<br>2. Нормативные основания для разработки программы.<br>3. Цели и задачи Программы (связаны с обеспечением возможности всем учащимся получить качественное образование).<br>4. Приоритетные направления<br>5. Сроки реализации и мероприятия Программы.<br>6. Критерии, показатели результативности и эффективность Программы. Рисковый профиль школы.<br>7. Планирование реализации Программы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Наименование подпункта                            | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>-рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;</p> <p>-увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;</p> <p>- рост квалификации педагогов;</p> <p>- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;</p> <p>- обновление учебной, материальной базы организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки и этапы реализации Программы                | <p>1. Первый этап (2021 г) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2021-2022 г) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (2022-2023 г) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2023 г). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p> |
| Ответственные лица, контакты                      | <p>Директор: Цурикова Л.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР: Човган С.Г.</p> <p>Педагог-психолог: Джавадян К.Б.</p> <p>Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Попович Т.Р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Система организации контроля выполнения программы | <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 1. Анализ актуального состояния образовательной системы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский в 15 км от районного центра Краснодарского края, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами. Обучающиеся МБОУ СОШ № 13 дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем. Осуществляется подвоз обучающихся из п. Восточный, п. Северный, п. Прилиманский. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

| Обоснования для разработки программы | В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Социальный статус школы              | Малообеспеченные семьи - 10%<br>Матери – одиночки - 11%<br>Многодетные семьи - 12%<br>Семьи с опекаемыми детьми - 0,9%<br>Дети, состоящие на школьном учете - 1,4%<br>Дети, состоящие на учете в КДН – 0%<br>Дети, состоящие на учете в ОПДН – 0%<br><u><b>Образование родителей:</b></u><br>Высшее – 13%<br>Средне специальное – 67%<br>Без образования – 20%<br><u><b>Работа родителей:</b></u><br>Безработные – 5%<br>Рабочие – 77%<br>Служащие – 18% |             |
| Кадровая характеристика              | Педагоги с высшей категорией - 11,1%<br>Педагоги с 1 категорией - 27,7%<br>Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 33,3%<br>Педагоги пенсионного возраста – 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Контингент                           | Уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся |
|                                      | 2017-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 211         |
|                                      | 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 211         |
|                                      | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 211         |
|                                      | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 212         |

|                                                                                                    |                                                                       |                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года. | Уч. год                                                               | Качество знаний | Уровень обученности |
|                                                                                                    | 2017-2018                                                             | 40%             | 100%                |
|                                                                                                    | 2018-2019                                                             | 39,2%           | 98,9%               |
|                                                                                                    | 2019-2020                                                             | 42,2%           | 93,5%               |
| Средний бал по ОГЭ по обязательным предметам                                                       | Русский язык                                                          | 2018            | 3,4                 |
|                                                                                                    |                                                                       | 2019            | 3,1                 |
|                                                                                                    |                                                                       | 2020            | -                   |
|                                                                                                    | Математика                                                            | 2018            | 3,2                 |
|                                                                                                    |                                                                       | 2019            | 3,1                 |
|                                                                                                    |                                                                       | 2020            | -                   |
| Средний бал по ЕГЭ по обязательным предметам                                                       | Русский язык                                                          | 2018            | 79,3                |
|                                                                                                    |                                                                       | 2019            | 68,8                |
|                                                                                                    |                                                                       | 2020            | 64                  |
|                                                                                                    | Математика базовая                                                    | 2018            | 4,6                 |
|                                                                                                    |                                                                       | 2019            | 4,9                 |
|                                                                                                    |                                                                       | 2020            | -                   |
|                                                                                                    | Математика профиль                                                    | 2018            | -                   |
|                                                                                                    |                                                                       | 2019            | 30                  |
|                                                                                                    |                                                                       | 2020            | 62                  |
| Дополнительное образование                                                                         | Кружков на базе ОУ- 6<br>Кружки в сельском ДК-3<br>Кружок от ДЮСШ - 1 |                 |                     |
| Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады за последние 3 года                        | Победители – 0<br>Призеры -2                                          |                 |                     |

### SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф.Короленко п. Щербиновский с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности):

|                                 | Образовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Внешняя среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С<br>И<br>Л<br>Ь<br>Н<br>Ы<br>Е | <p>1.Наличие инициативного педагогического коллектива:47% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>2.100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования.</p> <p>3. Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> | <p>1.Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов.</p> <p>3. Мотивация педагогов на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.</p> <p>4.Отслеживание результативности</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С<br>Т<br>О<br>Р<br>О<br>Н<br>Ы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение инновационных образовательных технологий;</li> <li>• разработка локальной нормативной базы;</li> <li>• разработка программы развития школы;</li> <li>• разработка основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;</li> <li>• проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования;</li> </ul> <p>4.Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органы школьного самоуправления;</li> <li>• совет школы;</li> <li>• методический совет;</li> <li>• совет учащихся;</li> <li>• общешкольный родительский комитет;;</li> <li>• родительский комитет;</li> <li>• работа Совета профилактики;</li> <li>• проведение общешкольных родительских собраний.</li> </ul> <p>5.Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведётся электронный журнал.</p> <p>6. Разработан регламент мониторинга качества общего образования.</p> <p>7.Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.</p> <p>8.Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работы.</p> <p>9. Имеется спортзал и столовая.</p> | <p>перехода в эффективный режим развития школы.</p> <p>5.Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| С<br>Л<br>А<br>Б<br>Ы<br>Е<br><br>С<br>Т<br>О | <p>1.Не все участники имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.</p> <p>2.Низкие показатели образовательных результатов по предмету «Математика», «История», «Обществознание» (результаты ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>4.Отсутствие конкурсного отбора учащихся при приёме в школу в 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Непринятие отдельными педагогами программы перехода школы на эффективный режим развития.</p> <p>2.Сопротивление со стороны родителей как участников образовательного процесса к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса.</p> <p>3.Демографическая ситуация в неблагоприятных социальных условиях</p> |

|                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р<br>О<br>Н<br>Ы | класс.<br>5. Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы. | поселка (отток работоспособного населения в город с наличием потенциальных рабочих мест.<br>4л.Недостаточность материально-технических, финансовых средств ОО на выполнение Программы.<br>5. Малочисленность руководящих кадров ведёт к большому объёму их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях.<br>6. Дефицит высокопрофессиональных кадров. |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Итоги SWOT-анализа работы школы*

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Таким образом, для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития необходима целенаправленная программная работа по повышению качества образования, предусматривающая использование продуктивного опыта работы и взаимодействие с образовательными организациями муниципальной и краевой системы образования.

## **2. Нормативные основания для разработки Программы**

| №<br>п/п | Наименование нормативного правового акта                             | Основные положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ | Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.<br><b>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</b><br>Образовательная организация <b>обязана</b> осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, <b>соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие</b> |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                    | <p>применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>7. Образовательная организация <b>несет ответственность</b> в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, <b>качество образования своих выпускников</b>, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p> |
| 2 | Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.                                                                                                     | Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Профессиональный стандарт «Педагог»                                                                                                                | <p>Реализует основные направления:</p> <p>Совершенствование учительского корпуса;</p> <p>Изменение школьной инфраструктуры;</p> <p>Расширение самостоятельности школ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО                                                                                                                       | <p>Переход на новые образовательные стандарты;</p> <p>Развитие системы поддержки талантливых детей;</p> <p>Совершенствование и укрепление здоровья школьников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы                                                          | Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Программа «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ в Краснодарском крае» в 2020 году. утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Приказ ГОУ ИРО Краснодарского края «О реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» в 2020 году.     | Реализация мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Приказ ГОУ ИРО Краснодарского края от «Об утверждении положений»                                                                                                       | Об утверждении:<br><br>Положение «О базовой образовательной организации»<br><br>Положение «О сетевом сообществе»<br><br>Партнерское соглашение о сотрудничестве между школой с высокими показателями (базовой) и школой с низкими результатами обучения.             |
| 9  | <b>Партнерское соглашение</b> о сотрудничестве между школой с высокими показателями (базовой) и школой с низкими результатами обучения в рамках реализации мероприятия | Базовая школа: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новошербиновская                                                                             |
| 10 | Программа развития МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский на 2018-2021 гг.                                                                                    | Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса |
| 11 | Локальные акты МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский                                                                                                         | Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                  |

### 3. Цели и задачи Программы

#### Основная цель Программы-

Создание условий для повышения качества образования, позволяющих обеспечить переход школы в эффективный режим функционирования и развития, с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования.

#### **Задачи программы:**

1. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
2. Разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.
3. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
5. Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
6. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
7. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
8. Обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования.
9. Разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.

#### 4. Приоритетные направления

##### 4.1 Профессиональное развитие педагогического коллектива.

**Цель:** формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.
2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Внедрение педагогами образовательной организации передовых технологий обучения, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование методологической культуры педагогов.

**Планируемые результаты:**

- создание условий для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации;
- рост компетентности педагогов: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;
- рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации.

**Критерии успешности:**

- доля педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности, 50 %;
- доля педагогов, у которых мотивация обучающихся повысилась, 50 %.
- доля педагогов, со сформированными управленческими и инновационными компетенциями, 60 %.

|   |                                                                   |          |                                                                                           |                          |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Определение собственной миссии и профессиональной компетенции для | 2020 год | Знание современных методик, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся | Педагогические работники |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                            |                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | успешного решения вопросов, связанных с формированием устойчивой мотивации обучающихся.                                                                                          |              |                                                                                                            |                                  |
| 2. | Семинар «Повышение квалификации учителя»                                                                                                                                         | Октябрь 2020 | Определение причин, мешающих формированию устойчивой мотивации обучающихся.                                | Административная команда проекта |
| 3. | Активное участие педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях, реализации                                                                                                  | 2020-2022    | Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.                                          | Административная команда проекта |
| 4. | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от выявленных затруднений и переход от репродуктивных методик проведения урока к современным . | 2020-2021    | Профессиональный рост педагогов                                                                            | Административная команда школы   |
| 5. | Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в своей школе и в других ОУ (по согласованию)                                                                   | 2020-2021    | Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.                                          | Педагогический коллектив         |
| 6. | Тренинги уверенности в себе, самораскрытия, личностного роста, принятия решений.                                                                                                 | 2020-2022    | Определение негативных профессиональных и личностных факторов, способствующих профессиональному выгоранию. | Административная команда проекта |
| 7. | Формирование у педагогов управленческих (лидерских) и инновационных компетенций                                                                                                  | 2020-2022    | Повышение качества преподавания                                                                            | Административная команда проекта |
| 8. | Анализ и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)                                                              | 2020-2022    | Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.                                          | Педагогический коллектив         |
| 9. | Педагогический совет«Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения                                                                                          | Март 2021    | Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.                                          | Педагогический коллектив         |

|    |                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                        |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | образовательных результатов»                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                        |                                  |
| 10 | Разработка системы материального и нематериального стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности с обучающимися с низким уровнем мотивации | 2020-2022 | Показатели эффективности деятельности учителя для поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда, система мер нематериального стимулирования педагогов | Административная команда проекта |

#### 4.2 Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио обучающихся.

**Цель:** Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации.

**Задачи:**

1. Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.
2. Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.

**Планируемые результаты:**

- организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения,
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности образовательной организации. по показателям и индикаторам качества образования.

**Критерии успешности:**

- Повышение интереса к обучению.
- Удовлетворенность детей с высоким уровнем общих или специальных способностей и школьников, мотивированных на учёбу (одаренных) своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- Предотвращение отставания в умственном развитии, пробелов в знаниях учащихся.

|   |                                                                                 |                           |                                                                 |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении             | Начало учебного года.     | Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении. | Зам. по УВР учителя      |
| 2 | Создание банка данных детей с общими или специальными способностями (одаренных) | По результатам четвертей. | Повышение доли успешных детей.                                  | Зам. по УВР, ВР, учителя |
| 3 | Работа по выполнению                                                            | В течение                 | Рост уровня                                                     | Администр                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   | <p>«Программы предупреждения неуспеваемости» МБОУ СОШ №13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение педагогических советов, совещаний, заседаний МО по итогам учебной деятельности;</li> <li>- организация методической работы учителей в поисках путей повышения мотивации, предупреждения неуспеваемости учащихся;</li> <li>- работа с родителями по вопросам успеваемости детей, качества знаний, способностей и желания к обучению;</li> <li>- организация индивидуальных занятий с учащимися;</li> <li>- организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении;</li> <li>- разработка и распространение памяток для детей, родителей и учителей по формированию положительного отношения к учению, по оказанию помощи неуспевающему ученику.</li> </ul> | учебного года.   | <p>обученности учащихся.</p> <p>Рост среднего балла ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Снижение количества неуспевающих.</p> <p>Снижение количества учащихся 9 и 11 классов не преодолевших «порог» ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований.</p> | ация, педагогический коллектив          |
| 4 | <p>Работа по выполнению программы «Одаренные дети» МБОУ СОШ №13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация курирования способных детей учителями-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В. течение года. | <p>Максимальное использование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Администрация, педагогический коллектив |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                           |  |                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - просветительская работа среди родителей по вопросам детской одаренности;<br>- оформление стенда «Наша гордость» (медалисты, отличники, победители творческих конкурсов) |  | педагогического коллектива на создание развивающей образовательной среды. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Сроки реализации и мероприятия Программы

### 1. Первый этап (2021 год) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

#### Основные мероприятия этапа

| № | Мероприятие                                                                                                                                        | Сроки               | Исполнители                           | Планируемый результат                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ознакомление с нормативно – методическими материалами на педагогическом совете, семинаре по организации перевода школы в эффективный режим работы. | январь 2021года     | Администрация школы                   | Совершенствование нормативно-правовой базы                                                                                                                           |
| 2 | Создание рабочей группы по разработке Программы.                                                                                                   | Январь 2021года     | Администрация школы                   | Создание проекта программы перевода школы в эффективный режим работы.                                                                                                |
| 3 | Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений                                            | январь-май 2021года | Рабочая группа                        | Подготовка нормативной базы, ресурсного, кадрового и методического обеспечения для реализации программы. Определение целей и задач Программы, необходимых изменений. |
| 4 | Заключение соглашения о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновской                                              | февраль 2021года    | Администрация школы<br>Рабочая группа | Соглашение со школой лидером                                                                                                                                         |

| № | Мероприятие                                                                                                                       | Сроки          | Исполнители                     | Планируемый результат |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 5 | Обсуждение Программы перехода в эффективный режим работы в педагогическом и родительском сообществах: корректировка и утверждение | Март 2021 года | Педсовет, Совет школы, директор | Утверждение Программы |

**Основные результаты этапа:** Разработка Программы перехода школы в эффективный режим функционирования.

2. Второй этап (2021-2022 гг) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

#### Основные мероприятия этапа

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                            | Исполнители                                                             | Планируемый результат                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов. | Сентябрь - январь 2021-2022 года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив, психолог | Создание системы консультирования и сопровождения родителей.<br><br>Банк данных, создание планов работы                                   |
| 2 | Повышение квалификации учителей.                                                                                                                                                                                                                | В течение 2021-2022 года         | Администрация школы, рабочая группа педагогический коллектив            | Создание банка данных педагогических технологий для работы со слабомотивированными учащимися.<br>Курсовая переподготовка в 2020-2021 году |
| 3 | Самообразовательная деятельность педагогов                                                                                                                                                                                                      | В течение 2021-2022 года         | Администрация школы<br>Руководители ШМО                                 | Создание персонифицированных программ для педагогов                                                                                       |
| 6 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                                                                                                                                                    | Сентябрь - май 2021-2022         | Рабочая группа Педагогический коллектив                                 | Создание планов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися                                                                          |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с                                                                                                                                                                                            | Август 2021 года                 | Педагог - психолог                                                      | Планы работы психолога                                                                                                                    |

| №  | Мероприятие                                                                                                 | Сроки                   | Исполнители                                                              | Планируемый результат                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | разными образовательными потребностями                                                                      |                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся                               | В течение учебного года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив, психолог. | Корректировка контрольно-оценочные материалы. Для проведения текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА |
| 9  | Работа "Родительской академии"                                                                              | В течение учебного года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив, психолог  | Проект «Школа для родителей»                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Разработка механизмов взаимодействия школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами | В течение учебного года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив, психолог  | Обмен положительным опытом работы (открытые уроки, семинары, мастер-классы). Организация социальных практик                                                                                                   |

**Основные результаты этапа:** обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

3. Третий этап (2022-2023 гг) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности

#### Основные мероприятия этапа

| № | Мероприятие                                                        | Сроки                                 | Исполнители                                                   | Планируемый результат                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мониторинг качества реализации образовательных программ            | По четвертям, полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей |
| 2 | Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации | По четвертям, полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа педагогический            | Повышение уровня Воспитанности учащихся, Успешная социализация выпускников                        |

| №  | Мероприятие                                                                                                                   | Сроки                      | Исполнители                                                   | Планируемый результат                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                            | коллектив                                                     |                                                                                                                                  |
| 3  | Мониторинг качества реализации программ внеурочной деятельности                                                               | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Совершенствование Системы внеурочной деятельности, максимальный охват учащихся                                                   |
| 4  | Оценка результативности работы по программе «Одаренные дети»                                                                  | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов |
| 5  | Оценка результативности работы Плана деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся       | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ВПР                                 |
| 6  | Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры учащихся | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Повышение культуры ЗОЖ, экологической культуры                                                                                   |
| 7  | Оценка достижений Планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных действий                            | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов                                        |
| 8  | Оценка информационно-методической среды школы                                                                                 | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности                                                              |
| 9  | Оценка педагогического потенциала школы                                                                                       | Сентябрь, май              | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы                                                               |
| 10 | Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы                                                         | По полугодиям, итогам года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей                                |
| 11 | Оценка результативности управления образовательной деятельностью                                                              | По итогам года             | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Согласованность Действий коллегиальных органов управления школой, укрепление лидерства директора                                 |

| № | Мероприятие | Сроки | Исполнители | Планируемый результат                                                               |
|---|-------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |       |             | школы. Повышение ответственности за результативность образовательной деятельности . |

**Основные результаты этапа:** определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

#### 4. Четвертый завершающий этап (2023 год).

**Цель:** подведение итогов реализации Программы перехода школы в режим эффективного функционирования и развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                               | Сроки                   | Исполнители                                                   | Планируемый результат                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников | Январь - июнь 2023 года | Администрация, руководители МО, психолог                      | Пропаганда передового педагогического опыта. Создание персональных сайтов педагогов, регулярные публикации на сайтах, в журналах                                       |
| 2 | Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО                                               | Январь - июнь 2023 года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Школьный семинар: «Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие результаты школьников» |
| 3 | Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе перехода в эффективный режим работы.                                                             | Январь - июнь 2023 года | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив | Итоговый отчет документации по оценке результативности выполнения Программы                                                                                            |
| 4 | Подведение итогов, отчет о работе по программе.                                                                                                                                           | Декабрь                 | Администрация школы, рабочая группа, пед коллектив            | Педсовет "Переход в эффективный режим работы:                                                                                                                          |

## Основные мероприятия этапа

**Основные результаты этапа** - достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличения численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

## 6. Критерии, показатели эффективности Программы. Рисковый профиль школы

| Показатели                                              | Значение показателя                                                                                                                                  | Целевое значение (2021г.) | Целевое значение (2022г.) | Целевое значение (2023 г.) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.      | Доля обучающихся, имеющих результаты по ВПР по русскому языку и математике ниже средних по региону (% от общего числа)                               | 0,6                       | 0,5                       | 0,4                        |
| Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся | Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся(% от общего числа) | 0,1                       | 0,2                       | 0,3                        |
|                                                         | Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану(% от общего числа)                                                               | 0                         | 0,01                      | 0,02                       |
| Рост учебных достижений учащихся                        | Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников(% от общего числа)                                         | 0                         | 0,1                       | 0,3                        |
| Рост внеучебных достижений учащихся                     | Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов                                         | 0,1                       | 0,2                       | 0,5                        |

| Показатели                              | Значение показателя                                                                                                                          | Целевое значение (2021г.) | Целевое значение (2022г.) | Целевое значение (2023 г.) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Профессиональный рост педагогов         | Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания (% от общего числа) | 0,45                      | 0,5                       | 0,5                        |
| Коллегиальность в управлении ОО         | Доля педагогов, включенных в управление ОО (% от общего числа)                                                                               | 0,3                       | 0,3                       | 0,5                        |
|                                         | Доля родителей, включенных в управление ОО (% от общего числа)                                                                               | 0,08                      | 0,09                      | 0,1                        |
| Обновление материальной базы учреждения | Доля в бюджете ОО (% от общего числа)                                                                                                        | 0,2                       | 0,3                       | 0,3                        |

#### Данные рискового профиля школы

Разработка Программы ведется с учетом следующих факторов риска

- территориальная прилежность школы (городская/сельская) с учетом размера населенного пункта;
- транспортная доступность: удаленность от региональных центров концентрации культуры и позитивного опыта;
- дефицит педагогических кадров;
- дефицит базовой инфраструктуры: устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники.

#### 7. Планирование реализации программы

| Приоритет                                                | Цель                                                                                                                  | Задачи                                                                                                                           | Планируемый результат                                                                                                                                                                                          | Сроки выполнения  | Ответственные                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Профессиональное развитие педагогического коллектива. | формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности. | 1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся. | - создание условий для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;<br>- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое | 1 квартал 2021 г. | Цурикова Л.В.<br>Човган С.Г.<br>Попович Т.Р.<br>Джавадян К.Б. |
|                                                          |                                                                                                                       | 2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации                              |                                                                                                                                                                                                                | До 2023 г.        | Цурикова Л.В.<br>Човган С.Г.<br>Попович Т.Р.<br>Джавадян К.Б. |

|                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                               |                                                                                              | и профессиональной переподготовки                                                                                                                        | реагирование на изменение образовательной ситуации;                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |
|                                                                               |                                                                                              | 3.Внедрение педагогами МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф.Короленко передовых технологий обучения, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса. | - рост компетентности педагогов: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;                                                                                           | 2021-2023 г.      | Педагогический коллектив |
|                                                                               |                                                                                              | 4.Формирование методологической культуры педагогов.                                                                                                      | - рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений ;<br>- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации.                                                                                                                                                  | 2021-2023 г.      | Педагогический коллектив |
| 2. Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио обучающихся. | Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации. | 1.Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.                                                                   | - организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения,<br>- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности образовательной организации. по показателям и индикаторам качества образования. | 2021-2023 г.      | Методический совет       |
|                                                                               |                                                                                              | 2. Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 квартал 2021 г. | Педагогический коллектив |

Реализация мероприятий Программы рассчитана  
на период с января 2021год по декабрь 2023 год

| №  | Наименование<br>этапа           | Сроки                               | Содержание                                                                                                                                                                                            | Ожидаемый<br>результат                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организационно-подготовительный | 1 квартал<br>2021 г.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>информирование участников Программы</li> <li>подготовка ресурсов для реализации Программы.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>дорожные карты</li> <li>протоколы</li> </ul>                                                                             |
| 2. | Нормативно-регламентирующий     | 2 квартал<br>2021 г.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка нормативных документов по реализации Программы</li> <li>заключение договоров</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные акты</li> <li>договоры</li> </ul>                                                                            |
| 3. | Диагностико-методический        | 3 квартал<br>2021год                | <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка системы мониторинга</li> <li>проведение диагностики</li> <li>разработка методического сопровождения мониторинга</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>протоколы по диагностике</li> <li>отчеты</li> </ul>                                                                      |
| 4. | Основной                        | Октябрь<br>2021-<br>декабрь<br>2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация мероприятий Программы</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитические справки</li> <li>отчеты</li> <li>протоколы</li> <li>информационные ресурсы</li> </ul>                      |
| 5. | Диссеминационный                | I полугодие<br>2023год              | <ul style="list-style-type: none"> <li>организация мероприятий по обмену опытом</li> <li>подготовка к изданию материалов, характеризующих продуктивный опыт</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>методические рекомендации</li> <li>публикации</li> <li>инновационные продукты</li> <li>отзывы</li> <li>отчеты</li> </ul> |
| 6. | Верификационный                 | I полугодие<br>2023год              | <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и осуществление работы</li> <li>формирование и организация работы экспертных сообществ</li> <li>разработка диагностического обеспечения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертные заключения</li> <li>анализ и отчет</li> </ul>                                                                 |
| 7. | Оценочно-корректирующий         | 3 квартал<br>2023год                | <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение оценивания достижения показателей успешной реализации Программы</li> <li>разработка комплекса корректирующих мероприятий</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>базы экспериментальн ых данных</li> <li>протоколы корректирующих мероприятий</li> <li>отчеты об</li> </ul>               |

|     |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-----|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание технологии принятия управленческих решений по результатам оценивания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | устранении выявленных недостатков                                                                                     |
| 8.  | Аналитико-обобщающий | 4 квартал 2023год  | <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение анализа результатов реализации Программы</li> <li>обобщение опыта реализации Программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>отчеты</li> <li>аналитические справки</li> </ul>                               |
| 9.  | Прогностический      | 4 квартал 2023год  | <ul style="list-style-type: none"> <li>определение перспективных направлений и достижений в зависимости от типа реализуемого сценария (оптимистического, базового, инерционного) выполнения Программы</li> <li>построение планов и стратегий реализации Программы и ее распространения на другие образовательные организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>планы</li> <li>аналитические справки</li> </ul>                                |
| 10. | Заключительный       | 4 квартал 2023 год | <ul style="list-style-type: none"> <li>подведение итогов реализации Программы</li> <li>выявление перспектив дальнейшего использования полученного при реализации Программы опыта</li> <li>определение проблемных зон, устранение которых невозможно без использования ресурсов образовательной системы более высокого уровня</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщающий отчет</li> <li>рекомендации, публикации</li> <li>запросы</li> </ul> |

Плана реализации приоритетов для программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом внешних (муниципальных и региональных) ресурсов

| Ресурс                                                                                                                      | ГОД 1                |                       | ГОД 2                        |                        | ГОД 3                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                             | Первое полугодие     | Второе полугодие      | Первое полугодие             | Второе полугодие       | Первое полугодие             | Второе полугодие  |
| Приоритет 1: Профессиональное развитие педагогического коллектива                                                           |                      |                       |                              |                        |                              |                   |
| Цель: формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности. |                      |                       |                              |                        |                              |                   |
| Школа                                                                                                                       | Создание базы данных | Проведение семинаров, | Активное участие в профессио | Проведение мероприятий | Подведение итогов реализации | Обобщающий отчет; |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                               |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                    | «Школа»<br>Создание и реализация индивидуальных планов работы;                                                                                               | мастер-классов, педагогического совета;                                                                                                                 | нальных конкурсах, фестивалях ; Работа по теме самообразования;                                                                                                                                                    | ий по обмену опытом;                                             | и программы; Определение перспективных направлений и достижений;                              |                   |
| Приоритет 2: Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио обучающихся.            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                               |                   |
| Цель: Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                               |                   |
| Школа                                                                                              | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении и со специальными способностями;<br>Разработка программы «Предупреждение неуспеваемости» | Реализация программы : проведение педагогических советов, совещаний, заседаний ШМО по итогам учебной деятельности; участие во всероссийских олимпиадах; | Реализация программы : разработка памяток для родителей, учителей, учащихся; работа с родителями и по вопросам успеваемости; участие в творческих конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровнях; | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Подведение итогов реализации и программы; Определение перспективных направлений и достижений; | Обобщающий отчет; |