

Рекомендательный список учебных принадлежностей для будущего первоклассника

- Дневник
- Пенал в нём:
 - 2 обычные шариковые ручки,
 - 2 остро оточенных простых карандаша ,
 - цветные карандаши,
 - ластик (стиральная резинка)
 - точилка.
- Тетради: в косую линию, в мелкую клетку с полями. На каждую четверть по 2 шт
- Деревянная линейка (20 – 25 см)
- Ножницы с тупыми краями.
- Клей-карандаш.
- Альбом для рисования –1
- Цветная бумага (А 4)
- Цветной картон (А 4)
- Белый картон (А4)
- Пластилин.
- Краски акварельные медовые – 12 цветов.
- кисти №2, 4, 6
- Стаканчик «непроливайка».
- Папка для технологии и папка для ИЗО (прочная, на застёжке).
- Обложки для учебников и тетрадей.
- закладки для учебников
- счетный материал
- небольшой блокнот в клетку для записей
- папка для портфолио (папка с кольцами, 20 файлов)

- школьная форма
- спортивная форма, обувь
- сменная обувь



**МБОУ СОШ №13
им. Г.Ф. Короленко
п. Щербиновский**

**По всем вопросам
обращаться**

**в МБОУ СОШ №13
п. Щербиновский, ул Карла Маркса, 12
тел 8(86151) 31186**

**СКОРО
В
ШКОЛУ**



Памятка для родителей

2021 год



**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ
ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ
ТРУДНОСТЕЙ?**

**1) Организуйте
распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения
общаться**

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию
произвольности**

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь
интеллектуальным развитием ребенка**

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Внимание! Ребенок 6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)