

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени
Григория Федотовича Короленко поселок Щербиновский Щербиновский муниципальный район
Краснодарского края

**Анализ работы школы
за 2024-2025 учебный год**

Анализ учебной работы за 2024-2025 учебный год.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставила перед собой цель – **«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.»**

Задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Чтобы реализовать поставленные задачи, в истекшем году коллектив школы работал над методической темой ***«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.»***

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края,

Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2024 – 2025 учебном году МБОУ СОШ № 13 им.Г.Ф.Короленко п.Щербиновский работала в режиме 5-дневной недели для 1-7 классов, в режиме 6 -дневной рабочей недели для 8-11 классов. На конец учебного года количество обучающихся составило 188 человек (25 детей имеют статус ОВЗ) в сравнении с 2023-2024 учебным годом 27 человек), в сравнении с 2022-2023 учебным годом (21 человек) :

№п/п	Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9	10-11
1	2022-2023	196 (21ОВЗ)	4 класса 79 уч (4 ОВЗ)	6 класс 109 уч (16 ОВЗ + 1 ОВЗ надомное обучение)	2 класса 8 учащихся (очно)
2	2023-2024	190 (27ОВЗ)	4 класса 79 уч. (7 ОВЗ+1ОВЗ надомное обуч.)	6 классов 102 уч. (19 ОВЗ).	2 класса, 9 уч.(6 уч. Очно и 3 самообразование)
3	2024-2025	189 (25 ОВЗ)	4 класса - 70 уч (6 ОВЗ + 1 ОВЗ надомное)	6 классов - 107уч (18 ОВЗ)	2 класса, 11 учеников + 1 самообразование

Звено	2023-2024		2024-2025	
Уч.год	Классы/численность	Количество детей ОВЗ	Классы/численность	Количество детей ОВЗ
1-4 классы	4 класса численностью 79 человек	8 ОВЗ;	4 класса численностью 70 человек	7 ОВЗ;
5-9 классы	6 классов численностью 102	19 ОВЗ	6 классов численностью 107 человека	18 ОВЗ

10-11 классы	2 численностью человек.	0	2 класса численностью 12 человек.	0
В 2023-2024 учебном году был открыт один десятый класс: социально-педагогического профиля с углубленным изучением отдельных предметов и продолжили обучение в 11 классе.			В 2024-2025 учебном году был открыт один десятый класс: социально-педагогического профиля с углубленным изучением отдельных предметов (история и обществознание) и продолжили обучение в 11 классе.	

Анализ кадровой ситуации

Распределение педагогов по стажу:

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
19	6	2	3	8

Распределение педагогов по возрасту:

Общее количество работников	Возраст				
	До 25 лет	26-35	36-40	41-49	50 и более
19	2	3	0	7	7

Средний возраст педагогов 45 лет.

Распределение педагогов по уровню образования:

Общее количество работников	Образование	
	среднеспециальное	Высшее
19	5	14

Два педагога из пяти со среднеспециальным образованием продолжают получать высшее педагогическое образование. Два педагога в предпенсионном возрасте.

Распределение педагогов по квалификации:

Общее	квалификация
-------	--------------

количество работников	высшая	первая	соответствие	Без категории
19	1	3	15	0

Общая численность педагогов и специалистов : Из 20 педагогических работников школы : 16 учителей-предметников, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 1 социальный педагог по совместительству советник директора по воспитанию, 1 педагог-библиотекарь.

Количество вакантных должностей:

Учитель физики (11 часов).

Дефектолог (1 ставка);

Логопед (1 ставка)

Психолог (1 ставка)

Зам. директора по УВР (0,5 ставки);

Зам директора по ВР (1 ставка)

Повар (1 ставка);

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в поселке. Все они охвачены всеобучем и находятся во внимании педагогического коллектива. В школе было организовано обучение на дому (1 учащийся начальной школы по адаптированной образовательной программе 7.2. вида)

Учебный план на 2024– 2025 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся общеобразовательным. При составлении учебного плана сохраняется преемственность между ступенями обучения и классом, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами, уровень учебной нагрузки ученика не превышал предельно допустимого.

В школе на конец 2024-2025 учебного года обучалось 189 человек. Окончили учебный год и переведены в следующий класс 167 учащихся, что составило 100 % .

№	Учебный	Всего учащихся	Не аттестовано/%
---	---------	----------------	------------------

п/п	год			1-4 классы	5-9классы	10-11классы
		Начало	конец года			
1	2022-2023	204	196	17 (1 класс) 2 (перевод условно)	1 (переведен условно)	0
2	2023-2024	181	190(27ОВЗ) 163 аттестованы /85,7%	19 (1 класс)/10%	6переведены условно/3.15%	2 уч-хся на самообразование /1,05%
3	2024-2025	184	189 (25 ОВЗ) 164 аттестованы 87%	20 (1 класс) 10,5 %	4 переведены условно - 2%	1 переведен условно 0,5%

Учебный год окончили

№п/п	Год	Успеваемость по итогам года				Успеваемость по итогам года			
		9 классы 18 уч.		10-11 классы 12 уч.		1-4 классы 70 уч.		5-8 классы 89 уч.	
		Отлич.	Хор.	Отлич.	Хор.	Отлич.	Хор.	Отлич.	Хор.
1	2022-2023	0	6	0	2	6	22	0	15
2	2023-2024	1 уч. /0,5%	3 /5,7%	0	3/ 5,7%	3уч. / 5,7%	24 /45,6%	0	17 /32,3%
3	2024-2025	0	6\33%	1\8%	5\41%	6\9%	19\27%	0	32\36%

№п/п	Год	ГИА-9	ГИА 11
1	2022-2023	21 учащихся успешно сдали экзамены/1 аттестат особого	3 учащихся успешно сдали экзамены/аттестатов особого

		образца	образца нет.
2	2023-2024	24 учащихся успешно сдали экзамены/1 аттестат особого образца	3 учащихся успешно сдали экзамены/аттестатов особо образца нет.
3	2024-2025	18 учащихся успешно сдали экзамены/ аттестатов особого образца нет	4 учащихся успешно сдали экзамены/аттестатов особого образца нет.

Изучая **качество знаний** обучающихся по школе 37,2% , можно сделать вывод о том, что качество знаний **повысилось** по сравнению с прошлым годом было 30,1%

№п/п	класс	всего			отличников			хорошистов			Не успевают			Успеваемость %			Качество %		
		22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
1	1	0	19	20	0	0	0	0	0		0	0	0	0	100	0	0	0	0
2	2	18	18	19	0	1	2	0	7	7	0	0	0	100	100	100	0	44	47
3	3	17	15	17	4	1	2	9	5	6	2	1	0	88	94	100	41,4	40	47
4	4	25	27	14	4	1	2	8	12	6	0	0	0	100	100	100	48	48	57
5	5а	20	19	14	2	0	0	5	6	4	1	0	0		100	100	35	32	29
6	5б	22	20	15	0	0	0	3	3	8	0	2	2	100	90	87	13,6	15	53
7	6	21	21	20	0	0	0	3	4	8	0	1	1	100	94	95	14,2	19	42
8	7	18	18	19	0	0	0	4	4	2	0	0	0	100	100	100	22	22	11

9	8	13	14	21	0	1	0	4	2	4	0	0	1	100	100	95	30. 7	21	19
10	9	12	11	18	0	0	0	1	1	6	0	0	0	100	100	100	8	9	33
11	10	23	5	8	0	0	1	6	3	1	0	0	1	100	100	88	26	100	25
	11	4	3	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	100	100	100	0	0	100
	ито г	196	190	189	6	4	7	45	47	56	3	4	5	98, 3	97, 6	97	28, 3	30, 1	37, 2

Учебный год	Качество знаний обучающихся
2022-2023	28,3%
2023-2024	30,1
2024-2025	37,2

Анализ ВПР.

По результатам Всероссийских проверочных работ 95 % выполнявших подтвердили свои результаты обучения. Из числа выполнявших 7 % повысили свой результат, 3 % понизили.

Анализ ГИА

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе обучающихся и педагогического коллектива и их причин.

В течение учебного года результативность обучения отслеживалась по результатам выполнения ежемесячных диагностических работ по основным предметам и предметам по выбору учащихся для сдачи ГИА в 2025 году. Осуществлялся контроль в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9 классе. По каждому виду контроля были написаны справки, результаты проведенных работ тщательно анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Учителями-предметниками была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, наиболее трудные темы отрабатывались со слабыми обучающимися на индивидуальных занятиях и консультациях.

По результатам работ были выработаны следующие рекомендации:

- всем учителям-предметникам скорректировать на новый учебный год свои поурочные планы в соответствии с результатами проведенных работ;
- продумать систему повторения по тем темам, на которые было допущено наибольшее количество ошибок; провести самостоятельные работы по данным темам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

В учебном году был проведен мониторинг в форме ОГЭ и ЕГЭ по ведущим темам, включенным в КИМы. Цель мониторинга: проверить подготовку выпускников к предстоящей аттестации по русскому языку, математике и другим предметам, выбранными обучающимися для сдачи на ГИА по основным темам. Полученные результаты тщательно анализировались, с учениками разбирались ошибки.

Планомерная и системная работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации позволила успешно пройти аттестацию.

Из 22 выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации было допущено 18 обучающихся 9 класса, 3 учащихся по адаптированной основной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития и 4 ученика 11 класса. Успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ о среднем образовании 4 человека (100%), 18 человека (100 %) получили документ об основном образовании.

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса.

	Русский язык		Математика	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Качество знаний	73,7%	77,7	85%	72,2
Средний балл	25,9	27,5	17	15,7
Средняя оценка	4	4	4	3,6

Анализ результатов ГВЭ выпускников 9 класса.

	Русский язык	Математика
Качество знаний	100%	100%
Средний балл	14	6,3
Средняя оценка	4,3	4

Предметы ОГЭ по выбору:

предмет	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний
Обществознание	3,5	23,7	50 %
Биология	3,5	23,5	50 %
География	3,9	21,9	73 %
Информатика	3,1	8	11 %

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса.

Предмет (по выбору учащихся)	2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч год		
	Средний балл, получен ный выпускн иками по результатам ЕГЭ	Количество выпускников, выбравших предмет/ % от числа выпускников	Средний балл, полученн ый выпускни ками по результата м ЕГЭ	Динамика	Количество выпускников, выбравших предмет/ % от числа выпускников	Средний балл, полученн ый выпускни ками по результата м ЕГЭ	Динамика
Русский язык	71	3/100	78,7	7,7	4/100	71,75	-7
Математика (профиль)	-	0/0	-	-	2\50	82	

Математика (база)	4,4	3/100	4,7	0,3	2/50	5	0,3
Обществознание	66	2/67	70,5	3,5	1/25	79	9
История	-	1/33	72	-	1/25	70	-2
Литература	-	26/7	63	-	-	-	
Физика	71	0/0	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	1/25	63	
Химия	-	-	-	-	1/25	36	
Информатика	-	-	-	-	2/50	75	

По результатам проведенной итоговой аттестации выработаны следующие рекомендации:

- учителям-предметникам тщательно проанализировать результаты, полученные за выпускные экзамены, обсудить их на ШМО;
- скорректировать работу в новом учебном году в соответствии с полученными результатами с целью ликвидации пробелов в знаниях выпускников по предметам, выбранными ими в качестве итоговой аттестации.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2022 по 24.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 115 учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, экономике, экологии, технологии

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 11 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому

языку. 15 победителей и призеров школьных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Результатом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам стало: призер

Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус грамоты
2023-2024 учебный год				
1.	история	Рябухин Артём Андреевич	11	Призер
2.	право	Пономаренко Артем Андреевич	9	Призер
3.	право	Рябухин Артём Андреевич	11	Призер
4.	МХК	Бритова Елизавета Михайловна	7	Победитель

5.	МХК	Черненко Вероника Николаевна	9	Призер
6.	география	Бритова Елизавета Михайловна	7	Призер
7.	география	Гидаятов Нурлан Рахилевич	7	Призер
8.	география	Захарян Наири Гарникович	9	Призер
9.	география	Черненко Вероника Николаевна	9	Призер
10.	биология	Черненко Вероника Николаевна	9	Призер
11.	математика	Курило Мария Сергеевна	11	Призер
2024-2025 учебный год				
12.	Физическая культура	Важинская Виктория Дмитриевна	7	призер

Анализ результатов внутришкольного контроля.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВСОКО ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах, методических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность

Управленческая деятельность по УВР в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в РФ», на решение методической проблемы школы и на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В ходе учебного года согласно плану ВСОКО КОНТРОЛИРОВАЛОСЬ:

- качество преподавания учебных предметов;
- качество учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов рациональных форм, методов и средств обучения;
- формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
- компетентность учителей в вопросах стандарта образования и в выполнении теоретической и практической частей общеобразовательных учебных программ;
- компетентность учителей в вопросах объективного оценивания обучающихся, в работе с обучающимися с низкой и высокой мотивацией, с неуспевающими, с претендентами на получение аттестата особого образца и медали;
- выполнение предусмотренного минимума письменных работ и предупреждение неуспеваемости;
- уровень компетентности учителей в работе с документацией.

В ходе проверки было установлено, что учителями соблюдается единство требований, предъявляемых к обучающимся; продумывает вопросы мотивации; применяет в работе разнообразные формы и методы обучения; организует повторение ранее изученного материала при подготовке к выпускным экзаменам. Учителя методически грамотно поддерживают интерес обучающихся к предмету, развивают общеучебные навыки, повышая мотивационное стремление к усвоению материала по своему предмету.

Однако были отмечены и недочеты в работе учителей: не всегда обучающиеся были смотивированы на работу; не всегда подводился итог урока. Чаще всего на отдельных уроках предлагается лишь фронтальная форма работы

В целом, по результатам проведенного классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

- уровень компетентности и методической подготовленности учителей достаточен для осуществления учебно-воспитательной работы;
- многие ученики и учителя умело используют в работе информационно-коммуникационные технологии;

На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекцию календарно-тематического планирования, все образовательные программы по всем предметам освоены. Количество лабораторных, практических и контрольных работ соответствует норме.

Проблемное поле: нехватка оборудования для качественного проведения уроков. Отсутствие подключения к сети интернет в более 50% кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В 2024 - 2025 учебном году в соответствии с составленным планом методической работы были проведены 4 тематических педагогических совета.

В проведении педсоветов приняли активное участие все педагоги школы. Данные педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных методических задач, в связи с этим в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов	Использование новых технологий проведения педсоветов
Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы	Предоставление управленческих полномочий каждому учителю
Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения	Личностно – ориентированная организация работы творческих групп учителей

2. Работа методических объединений.

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Адаптация обучающихся 5-ых классов к обучению в основной школе.
- ✓ Организация школьных предметных олимпиад.
- ✓ Состояние работы по повышению квалификации учителей.
- ✓ Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ Итоги проведения предметных недель.

Методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Одними из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2024 – 2025 учебном году были:

- совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности);
- создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В планирование методической работы МО школы отбирается тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школ, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы , календарно – тематического планирования на год, рабочие программы.
2. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся.
3. Подготовка к ЕГЭ. Анализ типичных ошибок на ЕГЭ.
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
5. Применение новых технологий обучения на уроках.
6. Изучение педагогического опыта коллег – педагогов.
7. Анализ взаимопосещения уроков.
8. Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.
9. Здоровьесберегающий аспект уроков.
10. Обсуждение открытых уроков.

Анализ воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы в прошедшем учебном году реализовывалась согласно воспитания МБОУ СОШ №13 . Г. Ф.Короленко п. Щербиновский, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №13 . Г. Ф.Короленко от 31.08.2023 года, согласно календарному плану воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год, составленному с учетом Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год.

Основные направления воспитательной работы соответствовали модулям, отраженным в Программе воспитания.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Закон и подросток»
11. Модуль «Гражданин и патриот»
12. Модуль «Безопасность и ЗОЖ»
13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
14. Модуль «Работа с родителями»

Модуль ключевые школьные дела.

В 2024-2025 учебном году организованы стержневые КТД, мероприятия, являющиеся традиционными общешкольными.

- Праздники Первого и Последнего звонка;
- Циклы тематических патриотических мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, Дню освобождения Щербиновского района, Дню Космонавтики, Дню памяти о трагедии на ЧАЭС, Дню Победы; Дню Героев Отечества, Году Защитника Отечества
- Акция «Любимому учителю», посвященная Дню учителя;
- Акция «Нашим любимым мамам», посвященная Дню матери,
- Акция «Нашим дорогим женщинам», посвященная празднованию 8марта .
- Дни безопасности;
- ежегодные Выборы Лидера ученического самоуправления;
- операция «Новогодний переполох»;
- театрализованное новогоднее представление для начальной школы;
- смотр строя и песни для учащихся 1-11 классов;
- акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни «Юный спецназовец»;
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей, открытию летней спортивной площадки.

В течение учебного года продолжил реализацию проект «Культура для школьников», составляющим элементом которого стали киноуроки для учащихся 1-11-х классов. Из

Приоритетной задачей, направленной на культурное развитие школьников в 2024-2025 учебном году, являлся школьный театральный кружок «Экологический театр» и «Экологическая мозаика» , а также кружок «Эколята» в рамках деятельности дополнительного образования центра естественнонаучного профиля «Точка роста».

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 место Варивода Виктория, Колобанов Степан, Скляр Данил , в дистанционной викторина «Химия в лицах» на базе Зыбинской СШ республики Крым (руководитель Палагина В.В.) 3 место Рябухин Артем, Журавлев Андрей, Третьякова Алена в дистанционной викторина «Химия в лицах» на базе Зыбинской СШ республики Крым (руководитель Палагина В.В.) Гран-при за лучшую работу Варивода Виктория, Медведева Татьяна,Кириленко Виктория на базе МБОУ СОШ с.Благовещенка (руководитель Палагина В.В.) Участник Всероссийской Вкиторина «Движения у растений» Варивода Виктория ,Захарян Наир, Золотарева Анна,Мироненко Милана ,Труфман Екатерина,Филатова Алена,Черненко Вероника , Чуприна Екатерина (руководитель Палагина В.В.)	1 место в муниципальном фестивале театров «Когда пылала Родина в огне» (руководитель Беликова Д.С.) Участники регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волнтеры могут все» Чернявская Ульяна, Жук Кира,Линько Дарина (руководитель Палагина В.В.) г.Краснодар,2025 год Участники 2 муниципального фестиваля Точек Роста (руководители Палагина В.В., Беликова Д.С., Цурикова Л.В.)

Модуль «Классное руководство»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2024-2025 году обеспечивали 12 классных руководителей. Стаж в должности:

1год	1-3 года	от 3-до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	1	3	4	4

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В целом, работу классных руководителей в 2024-2025 году можно признать удовлетворительной.

В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию воспитательного потенциала коллективов, по развитию уровня воспитанности учащихся; совершенствовать и разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий с учетом требований ФГОС, федеральной концепции организации воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года продолжить реализацию профориентационного проекта «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах, продолжить реализацию проектов «Разговор о важном» в 1-11 классах, «Семьеведение» в 5-11 классах, «Орлята России» в 1-4 классах.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения– спортивный клуб «Смелый» (руководитель Малышевский А.А) , , ЮИД (руководитель Лень Ю.Н) -это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, содержащихся в уставе общественного объединения.

15 учащихся продолжают работу «Юнармейского отряда» . Руководитель отряда Лень Ю.Н. Популяризация детских общественных организаций на базе школы является одной из приоритетных задач в 2024-2025 учебном году. В планах развитие движения «Юнармия», увеличение численного состава отряда. Впервые в 2024-2025 учебном году ребята проявили себя в работе отряда «Движение первых». 29 учащихся школы провели 14 мероприятий:

01.10.24 День пожилого человека. Вручение поздравительных открыток (50 учащихся + 4 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/2427>

01.10.24 День пожилого человека. (8 учащихся) <https://t.me/mbousoch13herb/2436>

17.10.25 Акция "Сообщи, где торгуют смертью" (25 учащихся +3 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/2534>

25.10.25 Профилактическая акция "Внимание, Дети!" (70 учащихся +3 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/2597>

25.10.25 Акция "Чистая территория" (100 учащихся + 8 участников Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/2609>

26.12.25 Гуманитарная помощь вместе с Движением первых (110 учащихся + 10 участников Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/2889>

14.01.25 Акция "Закон знай и соблюдай" (40 учащихся +6 участников Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/2939>

07.02.25 Декады дорожной безопасности детей (20 учащихся +4 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3087>

28.02.25 Поздравление солдат с Масленицей (60 учащихся + 6 участников Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3257>

08.03.25 Акцию "Вам, Любимые"! (50 учащихся + 3 участников Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3354>

02.04.25 Акция "Сообщи, где торгуют смертью"! (4 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3584>

07.04.25 Всемирный день здоровья (160 учащихся+6 участников Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3611>

15.04.25 Акция «Безопасность на дорогах – это важно!» (40 учащихся + 4 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3672>

22.04.25 Акция "Клумба Орлят" (20 учащихся+ 3 участника Движения первых) <https://t.me/mbousoch13herb/3751>

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель Программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

В Программе «Орлята России» участвовали 4 класса начальной школы. В этом учебном году посвящение в отряд «Отряд России» проходило 11 ноября 2024 года. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов получили уникальную возможность принять участие в новом проекте.

Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Учащиеся школы совместно с учителями приняли участие в каждом треке, а педагоги получили сертификаты. (Гусейнова М.Т., Хачатрян О.В., Белоус М.Н., Остапенко А.Ю.).

Модуль «Самоуправление»

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ №13 им. Г. Ф. Короленко п. Щербиновский является Ученический совет школы (совет лидеров), который действует на основе Положения о деятельности ученического самоуправления, Устава школы. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения.

Задачами деятельности ученического совета (совета лидеров) являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;
- развитие лидерских качеств;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная
2. Спортивная,
3. Патриотическая
4. Культурно-досуговая, творческая
5. Трудовая
6. Информационная
7. Волонтерская
8. В октябре 2023 года состоялись выборы лидера ученического

самоуправления. По итогам голосования была избрана Чернявская Полина, ученица 9 класса.

Ученическое самоуправление школы в 2024-2025 учебном году участвовало в организации школьных КТД : день самоуправления, акция «День доброты», «С Днем учителя», «Почта радости», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Матери», «Вахта памяти» ,акции по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Благоустройство школьной территории» ,«Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Блокадный хлеб»., «Звезда памяти», «Аллея Героев», «Сад памяти», мероприятиях в рамках «Антинарко»

Модуль «Культурно-досуговая, творческая»

Учащиеся школы под руководством опытных педагогов показали высокие результаты на муниципальном уровне в творческих конкурсах

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» : Черненко Вероника 2 место,	-2 место Муниципальный конкурс сочинений : Ломонов Богдан (рук.ИоселианиЕ.Ю.) -1 место в муниципальном конкурсе «Большой фестиваль Творчества» за-няла ученица 7 класса Важинская Виктория (руководитель Ильенко Е.А). -2 место в муниципальном конкурсе «Большой фестиваль Творчества» за-няла

<p>Захарян Наир 1 место. Муниципальный конкурс «Рождество Христово» Захарян Нир в номинации стихотворений 1 место. Муниципальный конкурс «Охрана труда» в номинации рисунков Филатова Алена 1 место. - Муниципальный конкурс поделок «День Победы», в котором ученица нашей школы Тарановская Полина заняла 1 место. 3 место в муниципальном Фестивале патриотической песни (руководитель Ильенко Е.А.)</p>	<p>ученица 8 класса Бритова Елизавета (руководитель Ильенко Е.А). -2 место в муниципальном конкурсе «Большой фестиваль Творчества» за-няла ученица 8 класса Тарановская Полина (руководитель Ильенко Е.А). -2 место в муниципальном конкурсе «Большой фестиваль Творчества» за-няла ученица 6 класса Григоренко София (руководитель Ильенко Е.А). -1 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» заняла ученица 7 класса Ликоренко Милана (руководитель Ильенко Е.А). -1 место в муниципальном конкурсе «Охрана труда » заняла ученица 8 класса Бритова Елизавета (руководитель Ильенко Е.А). -1 место в муниципальном конкурсе «Мир моими глазами » заняла уче-ница 8 класса Бритова Елизавета (руководитель Ильенко Е.А). -3 место в муниципальном конкурсе «Мир моими глазами занял ученик 5 «Б» класса Коновалов Данил (руководитель Ильенко Е.А). -1 место в муниципальном конкурсе «Мир моими глазами занял ученик 5 «Б» класса Коновалов Данил (руководитель Ильенко Е.А). -2 место в муниципальном конкурсе «Мир моими глазами заняла ученица 5 «Б» класса Скиба Анастасия (руководитель Ильенко Е.А). -3 место в муниципальном конкурсе «Мир моими глазами заняла ученица 7 класса Ликоренко Милана (руководитель Ильенко Е.А). -Участники муниципального этапа «Светлый праздник Рождество Христово» Жук Кира ,Бритов Константин, Солодовникова Вероника, Линько Дарина (руководитель Палагина В.В.) -1 место муниципальный этап краевого конкурса «Инспектор ПДН глазами детей» Ломносова Варвара ученица 3 класса заняла 1 место (руководитель Белоус М.Н.) 2 место Мосиенко Виктория ученица 4 класса заняла (руководитель Остапенко А.Ю.). 1 место муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика» Крохалев Дмитрий,ученик 5 «А» класса (руководитель Иоселиани Е.Ю.) Участие учеников 5 «Б» класса в фестивале военно-патриотической песни (руководитель Ильенко Е.А.)</p>
<p>Итого 5 конкурса,6 участников: 4 победителя,1 призовое</p>	<p>Итого: 8 конкурсов, 19 участников, 15 призовых мест, 7 победителей.</p>

Модуль «Профориентация»

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский продолжили реализацию федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагоги навигаторы Могилат Т., Ильенко Е.А., Цурикова Л.В. прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак.часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: в 2024-2025 учебного года проведено 33 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате в 6-11 классах. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 89 обучающихся 6-11 классов (100%).

В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 11 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 36 человек (100%):

Класс	Количество учащихся, участвующих в реализации курса «Россия - мои горизонты»	Количество учащихся, зарегистрированных в закрытом контуре	% от общего количества учащихся класса
6	20		100
7	19		100
8	6	15	100
9	3	15	100
10	2	6	100
11	3		100

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

На 2 этапе проекта все участники прошли не менее 3 онлайн-диагностик: • «Понимаю себя» (диагностика ценностных ориентиров и жизненных установок); • «Как я выбираю профессию?» (диагностику готовности к выбору); • «Осознаю» (диагностика профессиональных склонностей). По результатам тестирования с обучающимися проведены групповые консультации и выданы индивидуальные рекомендации.

3 этап - профессиональные пробы - в этом году ребята не проходили.

Исходя из проведенного анализа участия обучающихся школы в указанном проекте в 2024-2025 году, показатели по достижению указанных результатов выполнены 100%.

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В предстоящем учебном году необходимо реализовать программу профминимума на базовом уровне. С 1 сентября 2024года в 6-11-х классах продолжить реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Модуль «Гражданин и патриот»

В МБОУ СОШ №13 им.Г.Ф.Короленко п.Щербиновский работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разделом программы

«Гражданин и патриот». Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий , как традиционных , так и приуроченных к определенным датам , событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

-еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС;Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;

Главным акцентом в организации работы по патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году стала 80-я годовщина

Победы в Великой Отечественной войне. Ключевыми мероприятиями стали встречи с участниками СВО, приуроченные к Году Защитника Отечества:

Памятная линейка, посвященная 81-ой годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный Ленинград»

Участие во Всероссийской акции «блокадный хлеб»

Экскурсия в музей им. М. Пастернак ст. СтароЩербиновская

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы

Киноуроки- просмотр кинофильма «Сталинград»

классные часы «Судьба войны решалась в Сталинграде»

Памятная линейка, посвященная 82-ой годовщине освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков

Конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»

Оформление «Углов Славы», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ»

Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ».

Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и ветеранах труда в годы войны «В сердцах поколений»

Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!»

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»

Литературный вечер «О доблести. О подвиге. О славе»

Акция «Георгиевская лента»

Выставка творчества учащихся «Мы наследники Победы»

Смотр-конкурс военно –патриотической песни «Песни в солдатской шинели»

Операция «Обелиск» - забота о памятниках п. Щербиновский

Памятная линейка с возложением цветов к мемориалу , посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «С юбилеем, Победа!»

Урок Мужества «Великая Победа»

Участие в митинге «День Победы», участие в акции «Бессмертный полк»

« Живая память» - цветочные насаждения на территории школы

Круглый стол «22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год)»;

Уроки Мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»;

Спортивные состязания «Юный спецназовец»

Акция «Мой защитник!»

- Посещение военного госпиталя с блинной выпечкой
- Выставка фотоальбомов «Армейская жизнь наших пап»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Посылка солдату»
- Турнир по мини – футболу «Защитники Отечества»
- Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»

Вывод: в предстоящем году в рамках гражданско-патриотического воспитания необходимо продолжить формировать нравственные ценности и ведущие жизненные ориентиры школьников, используя традиционные и новые формы работы, развивать деятельность отряда «Юнармия», увеличить численность отряда «Юнармия», систематизировать деятельность отряда «Юнармия» ,продолжить традиционные встречи с участниками специальной военной операции, провести работу для организации экскурсионных очных поездок в Города-герои. Продолжить систематическую работу по воспитанию патриотизма и гражданственности; развивать музейную педагогику, цикл мероприятий, приуроченных памятным датам героической истории нашей страны,

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу, ОФП, футболу. Организована внеурочная деятельность по ФГОС :«Самбо», «Шахматы», «Футбол в школу». Членами клуба «Смелый» являются учащиеся школы с 1 – 11 класс (117 учащихся). Спортивный зал работал в вечернее время, в каникулярные дни. В школе работают преподаватели физической культуры Малышевский А.А, Остапенко А.В..

В 2024-2025 учебном году активно реализовалась программа ГТО,

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
8 золотых значков	6 золотых значков: 5 ступень- Ломоносов Богдан, Пивень Владислав, Чернявская Полина. 6 ступень- Филатова Алена, Чуприна Екатерина, Склярлов Данил.
Артем Пономаренко занял 1 место на муниципальном этапе в летнем фестивале ГТО (5 ступень).	-

В предстоящем учебном году в школе будет продолжена работа по популяризации движения ГТО с целью повышения уровня физической подготовки.

Так же в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг образовательная организация показала следующие результаты:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Настольный теннис (муниципальный этап) 5-6 класс девочки- 1 место; 7-8 класс мальчики- 1 место, девочки- 3 место; 9-11 класс мальчики- 1 место, девочки 3 место. Настольный теннис (Краевой- зональный этап) 5-6 класс девочки- 3 место; 9-11 класс мальчики – 3 место. Мини- футбол (муниципальный этап) 7-8 класс мальчики- 2 место.	Настольный теннис (муниципальный этап) : 5-6 класс девочки 3 место, 5-6 класс мальчики 2 место, 7-8 класс мальчики- 2 место, 7-8 класс девочки 1 место, 9-11 класс мальчики 1 место, 9-11 класс девочки 1 место. Настольный теннис (Краевой зональный этап): 7-8 класс девочки 2 место, 9-11 класс мальчики 1 место. Мини футбол (муниципальный этап) : 5-6 класс девочки 2 место, 7-8 класс девочки 3 место. Баскетбол (муниципальный этап): 5-6 класс девочки 2 место. Школьная волейбольная лига (муниципальный этап): 6-8 класс мальчики 2 место.
Итого: 3 вида соревнований, 8 призовых мест, из них 3 победителя.	Итого: 5 видов соревнований, 12 призовых мест, из них 4 победителя, вт.ч. на краевом уровне.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, официальном сайте образовательной организации.

Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта является важной составляющей воспитательной работы школы. Результаты этой работы- 96% охват ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию спортивно- массовой работы, проработать новые формы организации спортивно-массовых мероприятий.

**по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя
несовершеннолетними
в 2024-2025 учебном году.**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №13 им.Г.Ф.Короленко п.Щербиновский. Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
заместитель директора по ВР Кравцова Р.М, социальный педагог Могилат Т.Ф, психолог Темуразова Н.С, учителя физической культуры Малышевский А.А, Остапенко А.В.	Социальный педагог Беликова Д.С., учитель физической культуры Малышевский А.А, Остапенко А.В.

-Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

В рамках антинаркотической профилактики в 2024-2025 учебном году проведены общешкольные мероприятия:

2023-2024 учебный год

- День безопасности;
- Неделя безопасности (сентябрь)
- день бегуна «Кубань- территория здоровья» (сентябрь)
- Акция «Красная лента», приуроченная Дню борьбы со СПИДом (декабрь)

Участие в акциях:

- «Красная лента» (декабрь)
- Сообща, где торгуют смертью (ноябрь, март)
- «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь)
- Подросток (сентябрь)
- «Дети России» (сентябрь)

2024-2025 учебный год

20.09.2024 Значимое мероприятие день здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни!» (5-11классы, 80 учащихся)
https://vk.com/sherbmmbou13?w=wall-211007109_1037

26.09.2024 (охват 151 учащийся) -Классный час «Здоровому всё здорово!»,Видеоролик «Спорт» (1-4 классы)

Диспут «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения.» Видеоролик

«Спорт». (5-8 класс)

Классный час «“Я” и общественное мнение».Видеоролик «Спайс -наркотик убийца» (9-11 класс, охват)

20.10.2024 значимое мероприятие велосипедный флешмоб «Наш девиз четыре слова: «Быть здоровым – это клево!»» (1-11классы , 50 учащихся) https://vk.com/sherbmbou13?w=wall-211007109_1093

24.10.2024 (охват 156 учащихся) Викторина «Быть здоровым – наш выбор» (1-4 классы)

Классный час «Кто – друг, кто – враг. Плохая компания» (5-8 класс)

Диспут «Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования.»Видеолекторий «Трезвая Россия»14+(9-11 класс)

18.11.2024 значимое мероприятие спортивный забег «Долой курение ! От спорта больше позитива!» (1-11классы, 50 учащихся) https://vk.com/sherbmbou13?w=wall-211007109_1152

28.11.2024 (охват 162 учащихся): Конкурс рисунков «Как укрепить своё здоровье» (1-4 классы)

Классный час «Ценности нового поколения» (5-8 класс)

Классный час «Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах».Видеолекторий «Секреты манипуляции» 14+Часть I(9-11 класс)

14.01.2025 года акция для учащихся 1-11 классов «Закон 1539 знай и соблюдай» (100 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1210

11.02.2025 Тематический час с учащимися 3-4 классов «Всемирный день безопасного интернета» (25 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1252

24.02.2025 года ознакомление родителей и учащихся 1-11 классов с информационной памяткой на сайте образовательной организации и через мессенджер «Сферум» родителей и учащихся «7 полезных цифровых привычек» » (128 родителей,160 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1274

02.03.2025 года значимое мероприятие «Антинарко» для учащихся 1-11 классов «"Здоровому образу жизни – привет! Вредным привычкам скажем – НЕТ!"» (150 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1288

04.03.2025 года профилактическая беседа с учащимися 7-11 классов с начальником комиссии по делам несовершеннолетних Гришко В.И. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (50 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1296

04.03.2025 года спортивные соревнования учащимися 1 класса «Книга рекордов орлят» » (18 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1297

04.03.2025 года спортивные соревнования учащимися 2-4 класса «Книга рекордов орлят» » (60 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1307

14.03.2025 года участие в акции «Чистое поколение» учащихся 5-11 классов https://vk.com/wall-211007109_1316 (80 учащихся)

17.03.2025 года ознакомление учащихся с информационной памяткой на сайте образовательной организации и через

мессенджер «Сферум» «Сделай правильный выбор» (160 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1323
 17.03.2025 года участие в акции 1-11 классов «Армейская жизнь наших пап» (20 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1326
 18.03.2025 года конкурс плакатов с учащимися 6-7 классов «Здоровым быть здорово» (20 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1332
 20.03.2025 года значимое спортивное мероприятие в рамках «Антинарко» «Нет вредным привычкам» для учащихся 1-11 классов (150 учащихся).
 01.04.2025 года участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» 1-11 классы, 188 учащихся) (https://vk.com/wall-211007109_1358 https://vk.com/wall-211007109_1359)
 02.04.2025 года участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» 10-11 классы, 10 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1361
 05.04.2025 года значимое мероприятие для 1-11 классов в рамках «Антинарко» «Дружить со спортом-главная задача» https://vk.com/wall-211007109_1368 (154 учащихся)
 07.04.2025 года участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Всемирному Дню здоровья «Зарядка с директором» (176 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1370
 07.05.2025 года ознакомление учащихся 1-11 классов с информационной памяткой на сайте образовательной организации и через мессенджер «Сферум» «Осторожно! Зброшенные дома» (160 учащихся)https://vk.com/wall-211007109_1452
 04.06.2025 года День здоровья с учащимися 1-8 классов «Здравствуй, лето» (50 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1483
 11.06.2025 года спортивные соревнования по настольному теннису «День России по-спортивному» (30 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1491

В целях профилактики зависимостей, в соответствии с графиком социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ муниципального образования Щербиновский район в сентябре 2024 года проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся школы , достигших возраста 13 лет.
 По результатам проведенной диагностики выявлены учащиеся «группы риска» , имеющие высокие показатели рискогентности. С несовершеннолетними в течении учебного года велась профилактическая работа согласно плану ИПР, высокие показатели согласно диагностик не подтвердились:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
0	6

Ситуация с выявлением учащихся, нуждающихся в проведении ИПР выглядит следующим образом:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-----------------------	-----------------------

1 (вшу)	4 (вшу)
---------	---------

С данными учащимися социальным педагогом совместно с классными руководителями велась работа по согласно ИПР. В течение 2024-2025 года проведено 9 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной , профилактической работы, планирования, организации, анализа воспитательных событий, организации внеурочной , каникулярной занятости учащихся, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности,комфортности в семье. В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения . В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД. В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В течение всего периода реализовывался план мероприятий по формированию жизнестойкости.

В рамках просветительско-профилактических мероприятий для родителей обучающихся по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, созданию благополучного климата , налаживанию детско- родительских отношений :

- 06 декабря 2024 года занятие с педагогом-психологом «Формирование позитивных жизненных установок» (8-11 классы, 40 человек).
- 06 декабря 2024 года занятие с педагогом-психологом «Я строю свое будущее сегодня» 5-7 классы, 43 человека).
- 06 декабря 2024 года групповое занятие с учащимися 5-7 классов «Жизненные ценности. Факторы, разрушающие здоровье » (40 человека).
- 06 декабря 2024 года занятие с педагогом-психологом «Без маски » (7 класс,18 человек).
- 20 декабря 2024 года занятие с педагогом-психологом « Позиция» (4 класс,12 человек).
- 20 декабря 20204 года тренинг с учащимися 9-11 классов «Умею ли я делать выбор в пользу здоровья» (23 человека).
- 14.01.2025года занятие с учащимися 5-7 классов «Как решать конфликты» (30 учащихся)
- 24.02.2025 года ознакомление родителей с информационной памяткой на сайте образовательной организации и через мессенджер «Сферум» «Что делать родителю, если ребенок стал жертвой буллинга» (128 родителей) https://vk.com/wall-211007109_1273
- 14.03.2025 года на общешкольном и классных родительских собраниях в 1-11 классах одной из тем была ««7 Фраз, которые нельзя говорить девочке/мальчику» Профилактика буллинга и скулшутинга , ознакомление с памяткой «Что делать родителю,

если ребенок стал жертвой буллинга»»Что нужно знать родителю о буллинге в старшей школе . »» (охват-100 родителей).
https://vk.com/wall-211007109_1319

15.04.2025 года участие учащихся 1-11 классов в «марафоне доверия» https://vk.com/wall-211007109_1388 (153 учащихся)

15.04.2025 года ознакомление учащихся 1-11 классов с информационной памяткой на сайте образовательной организации и через мессенджер «Сферум» «О детском телефоне доверия » (160 учащихся) https://vk.com/wall-211007109_1389

30.04.2025 года с учащимися 1-11 классов проведено мероприятие Волшебная шкатулка пожеланий (140 учащихся)
https://vk.com/wall-211007109_1430

05.06.2025 года ознакомление учащихся 1-11 классов с информационной памяткой на сайте образовательной организации и через мессенджер «Сферум» «Что делать ,если на вас оказывается давление » (160 учащихся)https://vk.com/wall-211007109_1484

19.05.2025 года на общешкольном и классных родительских собраниях в 1-11 классах одной из тем профилактической беседы была тема «Формирование жизнестойкости у детей : « Как воспитать ребенка со стабильной психикой. «8 опасностей, которые влияют на проявление агрессии детьми». Профилактика буллинга и скулшутинга , ознакомление с памяткой «Травля в школе- как и что говорить ребенку», «Агрессия-причины и последствия» . (охват 90 родителей) . https://vk.com/wall-211007109_1473

В феврале-марте проведена диагностика по буллингу учащихся 2-11-х классов. В октябре 2024 года, в апреле 2025 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Выявлялся уровень тревожности, агрессии, состояния регидности , фрустрации, самооценка. Используются методики «Самооценка психических состояний» Айзенка (7-8),«Уровень тревожности» Филипса (5-6), анкета на выявление благоприятного климата в коллективе (5-7); госпитальная шкала тревожности/депрессии (9- 11кл),методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (9- 11). Подростков «группы риска» не выявлено.

Специалистами ШВР, классными руководителями ведется наблюдение за поведением учащихся в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ :

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
0	0	0	0

Профилактика правонарушений остается одним из основных направлений воспитательной работы в предстоящем учебном году. Педагогическому коллективу необходимо развивать формы и методы профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний.

Вывод: Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители, социальный педагог регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Необходимо совершенствовать работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних посредством правового просвещения, развитием взаимодействия со службами системы профилактики;

-совершенствовать работу по формированию жизнестойкости, воспитанию культуры безопасного поведения, медиакультуры, профилактики экстремизма, терроризма посредством проведения информационных, инструктивных и тренинговых мероприятий;

-развитие деятельности службы медиации;

Выводы, рекомендации и задачи на следующий год.

1.В основном поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам. Некоторые мероприятия не были проведены по объективным причинам. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились перед коллективом.

2.Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный и образовательный уровень педагогического коллектива. Учителя школы овладевают инновационными технологиями. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Работу над методической темой школы «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» Следует признать удовлетворительной.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- *Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2025– 2026 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- *Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- *Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- *Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
- *Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- *Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- *Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- *Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- *Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- *Рост качества знаний обучающихся.
- *Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС.
- *Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Директор МБОУ СОШ № 13
им.Г.Ф.Короленко
п.Щербиновский

Т.Б.Кроква

