Муниципальное образование Щербиновский район, поселок Щербиновский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко
муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

УТВЕРЖДЕНА
решени[illegible] Совета
от 30 авгус[illegible] № 1
Председател[illegible] ДВ

Цурикова Лариса Викторовна

Подписан: Цурикова Лариса Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=пос. Щербиновский, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГРИГОРИЯ ФЕДОТОВИЧА КОРОЛЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН ПОСЕЛОК ЩЕРБИНОВСКИЙ, СНИЛС=03797307895, ИНН=235800677807, E=school13@srb.kubannet.ru, G=Лариса Викторовна, SN=Цурикова, CN=Цурикова Лариса Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-21 18:48:24
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *внеурочной деятельности «Практическая биология»*

Уровень образования (класс) *основное общее образование, 7- 9 класс*

Количество часов 34 часа, 1 ч. в неделю

Учитель *Кузеро Ю.М.*

Программа разработана на основе: рабочей программы педагога Сидоренко Т. К., внеурочной деятельности для 7-9 класса «Линия жизни», г. Тында Амурской области

Пояснительная записка

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

Рабочая программа является составной частью программы образовательного учреждения.

В связи с переходом на новую форму аттестации учащихся 7 - 9 классов в форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ), возник вопрос: «А как теперь готовить учащихся к предстоящему экзамену?». Этот вопрос возник не только у учителей, его задают ученики и родители. На сегодняшний день существует большое количество разнообразных программ элективных курсов, обеспечивающих повышение познавательного интереса к предмету или углубление в отдельные темы, которые рассматриваются в курсе основной программы не очень подробно. После просмотра большого объёма предлагаемых элективных курсов, было решено составить свою программу подготовки к предстоящему экзамену.

В 9 классе, прежде всего, необходимо систематизировать знания, полученные в 6 -8 классе для успешной аттестации учащихся, которые решили в дальнейшем выбрать биологический и медицинский профиль.

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Курс внеурочной деятельности «Практическая биология» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание курса внеурочной деятельности предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ с применением нового оборудования, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему.

Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ОГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа учебных занятий в 9 классах средней школы.

Цель курса:

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) с применением практико – ориентированных методов

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей растений и животных;
- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Содержание курса

Общее количество часов – 34ч.

1. Введение. Биология как наука. Методы биологии.(1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

2. Признаки живых организмов (4часа)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об

эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

4. Человек и его здоровье (16 часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ- инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

6. Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ, используя материал ФИПИ.

Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	материально-техническое оснащение урока
	1.	**Введение (1 час)**				
1.		1.	Биология как наука. Методы биологии *Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»*			«ОГЭ по биологии» -2022год Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии"
	2.	**Признаки живых организмов (4часа)**				
2.		1.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.			Презентация «Строение клетки» Набор готовых микропрепаратов по анатомии и физиологии, ботанике, зоологии, общей биологии. Микроскоп учебный. Видеокамера.
3.		2.	Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.			Презентация «Вирусы»
4.		3.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.			Набор готовых микропрепаратов по анатомии и физиологии, ботанике, зоологии, общей биологии. Микроскоп учебный. Видеокамера.
5.		4.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.			Комнатные растения. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. электронные таблицы «Строение корня». Комплект коллекций по биологии.
	3.	**Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)**				
6		1.	Царство Бактерии.			Презентация и схема по теме «Бактерии» Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии"
7		2.	Царство Грибы			Видео «Грибы» Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы.

						Бактерии"
8		3	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.			Пособие «В схемах и таблицах»
9		4.	Царство Растения *Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»*			ТСО, электронные таблицы «Семя, его строение», лупы, семена растений. Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии" «ОГЭ по биологии» -2022 год
10		5.	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. *Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»*			«ОГЭ по биологии» -2022 год Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Животные"
11		6.	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции			Комплект зоологических моделей демонстрационный
12		7.	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.			Комплект зоологических моделей демонстрационный Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Животные"
	4.	**Человек и его здоровье (16 ч)**				
13		1.	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.			
14		2.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. *Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий по темам:* «ОГЭ по биологии» -2016 год *«Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»*			«ОГЭ по биологии» -2022 год
15		3.	Железы внутренней секреции. Гормоны.			Видео «Гормоны»
16		4.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.			Интерактивный аппаратный комплекс Мобильный класс. Набор датчиков – Цифровая лаборатория по естествознанию *(датчики pH)* ***«Робиклаб» Т. р.***
17		5.	Дыхание. Система дыхания. *Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»*			«ОГЭ по биологии» -2021 год Интерактивный аппаратный комплекс Мобильный класс. Набор датчиков – Цифровая лаборатория по физиологии *(датчик дыхания)* ***«Робиклаб» Т. р.***

18		6.	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет.			Видео «Внутренняя среда организма» Интерактивный аппаратный комплекс Мобильный класс. Набор датчиков – Цифровая лаборатория по физиологии *(датчик артериального давления)* ***«Робиклаб» Т. р.***
19		7.	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.			Мобильный класс. Набор датчиков – Цифровая лаборатория по физиологии *(датчик ЭКГ)* ***«Интлер» Т. р.***
20		8.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. *Практическая работа № 6:* «*Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»*			«ОГЭ по биологии» -2022 год«ОГЭ по биологии» -2022 год Интерактивный аппаратный комплекс Мобильный класс. Набор датчиков – Цифровая лаборатория по естествознанию *(датчики электропроводности)* ***«Интлер» Т. р.***
21		9	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.			Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека
22		10	Покровы тела и их функции.			Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека
23		11	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. *Практическая работ № 7: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»*			«ОГЭ по биологии» -2022 год Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека
24		12	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.			Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека
25		13	Органы чувств, их роль в жизни человека. *Практическая работа № 8: «Решение тестовых заданий по темам:*			«ОГЭ по биологии» -2022 год Интерактивный аппаратный

			«Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»			комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека
26		14	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение			Презентация «Сон и его значение» Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека
27		15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание			Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека»
28		16	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. *Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»*			«ОГЭ по биологии» -2022 год Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Человек. Строение тела человека»
	5.	**Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)**				
29		1.	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция.			Презентация «Взаимоотношения живых организмов» Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений»
30		2.	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы.			Презентация «Взаимоотношения живых организмов» Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений»
31		3.	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.			
32.		4.	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы. *Практическая*			«ОГЭ по биологии» -2022 год Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие «Наглядная

			работа № 10: «Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»			биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений»
	6	**Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)**				
33		1.	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.			Интерактивный аппаратный комплекс Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений»
34		2.	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности			