

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



 О.П. Приставка

"УТВЕРЖДЕНО"

Директор МБОУ СОШ №13
им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский



 Л.В. Цурикова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №13

имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко

муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский

за 2020 год

Содержание:

	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	4
4	Содержание и качество подготовки	18
5	Востребованность выпускников	21
6	Оценка кадрового обеспечения	22
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8	Оценка материально-технической базы	24
	Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский (МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский)
Руководитель	Цурикова Лариса Викторовна
Адрес организации	353631 Краснодарский край Щербиновский район поселок Щербиновский улица Карла Маркса, 12
Телефон, факс	88615131186
Адрес электронной почты	school13@srb.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский
Дата создания	1936год
Лицензия	Серия ЛО1 №0007022 лицензия №09595 от 12 марта 2020 года
Свидетельство государственной аккредитации	Серия ОП 021972 свидетельство №01940 от 27 декабря 2011 год

МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский (далее – Школа) расположена в поселке Щербиновский. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 75 процент – в шаговой доступности, 25 процентов – в близлежащих поселках: Восточный, Северный, Прилиманский. Осуществляется подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно - научных дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования
- ✓ учителей технологии, искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ
- ✓ объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив школы: воспитание гражданина – патриота, уважающего историческое прошлое своей Родины, человека культурного и нравственного, способного к самореализации.

Воспитательная работа строилась на основе решения следующих задач:

- воспитание любви к семье, школе, городу, Отечеству;
- формирование представления об общечеловеческой культуре, о нравственных нормах как идеалов культуры;
- создание условий для личностного развития каждого ученика, формирование умения адаптироваться к изменениям в социально – культурном пространстве.

Исходя из данных цели и задач, были обозначены основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание**
- 2. Трудовое воспитание, профориентация**
- 3. Экологическое воспитание**
- 4. Духовно-нравственное воспитание**
- 5. Физкультурно-оздоровительное воспитание**
- 6. Пропаганда здорового образа жизни**
- 7. Эстетическое воспитание**
- 8. Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодёжи**
- 9. Работа по организации ученического самоуправления, волонтерская деятельность**
- 10. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**
- 11. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений**
- 12. Дополнительное образование**
- 13. Работа с родителями**

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, поэтому в МБОУ СОШ № 13 гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения целенаправленного формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитания чувства любви к малой родине и её истории и культуре, что нашло отражение в образовательно-воспитательной деятельности в нашей школе в течение всего учебного года.

Продолжается работа по проведению Уроков Мужества, которые соответствуют календарю образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам и проводится по определённому алгоритму.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», организация и проведение «Уроков мужества» и информационных пятиминуток и в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания с 1 сентября 2019 года еженедельно проводились «Информационные пятиминутки» для обучающихся 1 – 11 классов, которые тоже распределяются по тематическим направлениям единый день

проведения уроков Мужества – вторник. По индивидуальной тематике классного руководителя.

Огромным результатом работы школы по данным направлениям является решение о присвоение имени героя школе №13 – имени Героя Советского Союза – Короленко Григория Федотовича. В каждом классе МБОУ СОШ №13 оформлена Парта Героя. Это событие исторического значения позволит сохранить и увековечить память о мужестве и героизме, проявленном героями – земляками в годы Великой Отечественной войны и поднять работу по патриотическому воспитанию учащихся на более высокий уровень.

За прошедший учебный год, было проведено множество воспитательных мероприятий:

1. 2 сентября 2019 года прошел День Знаний.

2. В память о трагических событиях в Беслане 03.09.2019 г. были проведены тематические классные часы: «Терроризм – угроза обществу» и «Терроризм. Я предупрежден».

3. 01.10.2019 г. ученики приняли участие в акции «Поздравь ветерана», посвященную Дню пожилого человека.

4. 29 октября 2019 года в «День рождения комсомола» для обучающихся 9-10 классов нашей школы прошёл классный час «Что такое комсомол? История создания комсомола».

5. Юноши и девушки 8-11 классов нашей школы принимают участие в акции «Вахта Памяти Пост №1» и с честью несут почетный караул согласно графика у Мемориала погибшим воинам поселка Щербиновский. Целью данной акции является формирование активной жизненной позиции и патриотического сознания через включение детей и подростков в личностно и социально-значимую деятельность.

6. В рамках празднования Дня Неизвестного Солдата - в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами была проведены тематические классные часы «Чтобы помнили» и акции.

7. 9.12.2019 в школе были проведены уроки мужества, посвящённые «Дню героя Отечества», который с 2007 года, официально празднуется у нас в стране. Ребята вспомнили героев разных лет, поговорили о великих подвигах нашего народа в годы ВОВ, во времена Александра Невского, вспомнили героев Советского Союза, а также наших современников, которые стали героями для нашей Родины.

8. В период с 18 по 30 января 2020 года в школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», были организованы и проведены мероприятия такие как: книжная выставка «900 дней. 900 ночей», конкурс чтецов «Мы помним подвиг Ленинграда», уроки мужества и просмотры тематических фильмов, а также распространение информационных листовок «Блокадный хлеб».

9. В преддверии празднования 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в школе была проведена военно-патриотическая акция «Бескозырка», посвященная очередной 78-й годовщине высадки в ночь, с 3 на 4 февраля 1943 года, десанта под командованием майора Цезаря Львовича Куникова на плацдарм, вошедший в историю Великой Отечественной войны как Малая земля.

10. В течение месяца – с 23 января по 23 февраля 2020 г. – в школе проходили массовые мероприятия военно-патриотической направленности, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» и освобождению Щербиновского района от немецко – фашистских войск.

11. Учащиеся школы № 13 принимают участие в конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей». В 2020 года в проекте приняли участие 2 учащихся, работа продолжается.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с военным комиссариатом города Ейска, Ейского и Щербиновского районов, Советом ветеранов Щербиновского района и Старощербиновского сельского поселения. Любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.
4. Видна положительная динамика роста патриотического сознания обучающихся.
5. Возрастание социальной активности детей и подростков, возрождение духовности.

В новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

2. Трудовое воспитание, профориентация

Одним из не менее важных приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане воспитательной работы. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9-11 классах через работу с учащимися и родителями

Для учащихся прошли внеклассные мероприятия «Выбор профессии» с приглашением представителей разных профессий. Запланированы экскурсии на предприятия и в Щербиновский индустриальный техникум.

Педагогом- психологом и и.о. заместителя директора по ВР были проведены мероприятия «Радуга профессий», «Мой выбор», встреча с представителем службы занятости.

В школы оформлен уголок профориентации. В течение года проведены встречи с выпускниками нашей школы.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

По плану проводятся классные часы по соответствующим темам. Учителя трудового обучения владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения.

Результаты: В основном большая часть ребят определилась с выбором профессии. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители.

3. Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 13 обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры в школе за текущий учебный год проделана следующая работа:

1. В рамках "Экологического марафона" прошла акция "Утилизация"
2. Экологические субботники «Чистая школа. Чистый двор», «Парки Кубани»
3. Озеленение школьных кабинетов
4. Акция «Посади и вырасти дерево», акция «День без пластиковой упаковки».
5. Ежемесячно классными руководителями и учителями биологии, химии и географии проводятся уроки экологической грамотности.
 - Экологические уроки "Берегите землю», «Вода источник жизни», «Разделяй с нами» и другие
 - Экологические экскурсии в парк
6. Наши ребята принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников по экологии.
7. В рамках внеурочной деятельности в школе работает кружок «Мы и экология». Руководитель кружка проводит со школьниками разные мероприятия.

8. Учащиеся активно приняли участие в конкурсах «Зеленая планета» и «Юность России». Работы, занявшие призовые места в муниципальном этапе "Юность России", направлены на краевой этап.

4. Духовно-нравственное воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одним из направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями станицы: библиотекой, домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. 30 ноября в школе были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню матери России, акция «Пятерка для мамы» конкурсы рисунков и чтецов. Были записаны песни- поздравления, ролики выложены в социальных сетях.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых делах.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»).

В течение учебного года ученики и учителя нашей школы принимали участие во всевозможных конкурсах в данном направлении.

В нынешнем учебном году деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имели большое значение, так

как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики.

Организация духовного-нравственного воспитания проходит в тесном взаимодействии со священнослужителем храма во имя Серафима Саровского отцом Александром

С 2019 года в школе еженедельно проводятся «Часы духовности».

5. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- школьные президентские соревнования;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- Дни здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!»
- соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам.

В рамках Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» проходили различные соревнования спортивные соревнования: «Волейбол», «Бадминтон», «Веселые старты» и т.п.

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательной организации сейчас очень актуальна. Основная задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

В школе организован процесс регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.

Проводятся мероприятия информационного характера:

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»
- проведение классных часов «Мы сдаем ГТО»
- информирование педагогов и родителей через выступления на родительских собраниях

и педагогическом совете - конкурс стенгазет на тему «Спорт и здоровье» (6-8 классы).

Спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования - «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- участие в районном Фестивале «Готов к труду и обороне»;

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. Большой процент опрошенных школьников понимает, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. Многие учащихся стараются вести здоровый образ жизни, большинство занимаются спортом. Однако некоторые учащиеся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а некоторые только размышляют над этой проблемой.

6. Пропаганда здорового образа жизни

Профилактическая работа по антинаркотической пропаганде осуществляется в соответствии с разработанной в школе комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

Задачами данной программы являются:

- вовлечение в различные виды профилактической деятельности всех служб школы, учителей-предметников, родителей, общественности;
- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- пропаганда среди родителей, педагогов и учащихся основ здорового образа жизни.

Для ее осуществления на заседания МО учителей-предметников в начале учебного года рассматривается вопрос о внесении в учебные программы вопросов профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма как в урочной, так и во внеурочной деятельности:

Ежемесячно проводятся профилактические беседы, акции, круглые столы с приглашением всех субъектов профилактики.

Учащимися изготавливаются наглядные материалы буклеты, памятки, плакаты, рисунки, члены школьного самоуправления проводят профилактические беседы с учащимися младших классов о здоровом образе жизни. Проводили внеклассные мероприятия, выпускали стенгазеты «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и буклеты, проводили агитбригады «Жить здорово!».

В течении всего периода времени осуществляется постоянное методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы через организацию внутришкольных обучающих семинаров для классных руководителей и учителей предметников (проведено за истекший период 4), распространение нового социально-педагогического опыта в предупреждении употребления наркотиков на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по ВР. Подбор новой методической литературы и школьная выписка периодической литературы: «Здоровые дети», школьным библиотекарем были организованы выставки по антинаркотической тематике.

В рамках закона Краснодарского края № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» педагогами школы проводятся рейдовые мероприятия с целью выявления подростков, нарушающих правила поведения в общественных местах, употребляющих алкоголь и табачные изделия. В ходе рейдов осуществляется посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах учета и требующих особого педагогического внимания.

Учащиеся 7-11 классов в октябре 2019 года прошли анонимное добровольное экспресс-тестирование на употребление наркотических средств.

7. Эстетическое воспитание

Основная задача *эстетического воспитания* – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

В практике нашей школы применяются три формы организации такой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины и т. п.);
- групповая (занятия кружков, секций и т. п.);
- индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, работе с природным и бросовым материалом, создание композиций, вышивке, пению, танцам.).

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Кружки художественно-эстетической направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры и музеи

Большое значение педагоги нашей школы придают внешнему содержанию дворов, пришкольных территорий. Каждый год весной в школе проходит проект: «Украсим школьный двор».

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в таких конкурсах как «Рождество Христово», «Красота Божьего мира», фотоконкурсе «Юность России» и многих других. Конечно, степень художественных и музыкальных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет возможность приобщения к миру

прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

8. Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодёжи

За отчетный период школа работала по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины. В школе составлен План работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, предотвращению террористических актов в ОУ на 2019-2020 учебный год, Составлен План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите МБОУ СОШ № 13 от террористических угроз. В реализации планов задействованы администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь школы, социально-психологическая служба, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, учителя истории и обществознания. Таким образом, согласно плана тренировок, проводились учения по экстренной эвакуации школьников и педагогического коллектива в случае возникновения опасности.

При проведении общешкольного родительского собрания и классных родительских собраний рассмотрен вопрос о профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Проведены беседы антитеррористической направленности с привлечением школьного инспектора.

Социально-психологической службой проведено анонимное анкетирование учащихся на предмет эмоционально- психологического климата в школе.

На заседании школьного методического объединения классных руководителей рассмотрен вопрос организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.

и.о. заместителя директора по ВР, классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, направленных на развитие толерантности.

В течении всего года администрацией ведется контроль за посещаемостью учащимися «группы риска» занятий, кружков, секций дополнительного образования.

Проведены занятия для работников образовательного учреждения, сотрудников охраны по вопросам соблюдения мер антитеррористической защищенности, противодействия террористическим угрозам и о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, при обнаружении подозрительных предметов.

Учителем истории и обществознания на «Неделе правовых знаний» проводилась беседа в 8-11 классах (охват учащихся 48 человек) об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за

участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка.

Ежемесячно проверяется список запрещенной экстремистской литературы в школьной библиотеке, о чем составляется акт.

Осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

1) Для учащихся разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС.

Организуются и проводятся «Уроки безопасности» в школе, разрабатываются инструктажи по безопасности дорожного движения и Работа по организации ученического самоуправления,

9. Волонтерская деятельность

В 2019 -2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является ученический Совет старшеклассников.

Заседания ученического совета проходили один два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

10. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Согласно приказу ГУ МВД России по Краснодарскому краю и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2017 года № 1143/210 «Примерной схемы настенного уголка по безопасности дорожного движения» в школе организовано обновление информации для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения и на сайте МБОУ СОШ № 13

2. В тематику родительских собраний включены вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Запланированы и проведены родительские собрания:

«Безопасность на дороге в зимний, весенний и летний период», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Азбука дорог- родителям», «Осень. Каникулы. Безопасность».

3. По каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы проводится педагогическое расследование с выяснением причин и условий, способствующих данному происшествию.

4. В МБОУ СОШ № 13 подвоз учащихся и выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляются согласно требованиям Правил организации перевозок групп детей автобусами.

5. В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения в школе в школе создан отряд Юных инспекторов движения. В обязанности отряда ЮИД входит следующее:

-Организация дежурства отряда ЮИД на перекрестках около школы (распространение листовок, флэш-мобы, агитация).

-Беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на дорогах»

-Беседы с учащимися начальных классов «Твоя дорога в школу»

-Участие в классных часах, викторинах, деловых играх.

-Отряд ЮИД активно участвует во всех проводимых мероприятиях, как в школе, так и в районе.

11. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. На начало учебного года был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы. Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики.

На начало 2019 -2020 года на профилактическом учете в школе состояло 2 учащихся и 1 семья.

Для решения задачи профилактики безнадзорности и правонарушений задействованы все социально-педагогические службы школы, входящие в штаб воспитательной работы. Все специалисты действуют в соответствии с Положением о

ШВР и функциональными обязанностями, а также рекомендованным УО алгоритмом действий в случае возникновения проблемной ситуации.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по профилактике пропусков без уважительной причины, коррекционно-развивающие занятия с отстающими, деятельность на школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Совет профилактики способствовал решению многих вопросов в работе с семьями и учащимися требующими особого педагогического внимания..

В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное.

В течение 2019-2020 учебного года функционировал 15 кружков ФГОС

Духовно-нравственное направление «ОПК», «История казачества», «Традиции казачества».

Спортивно-оздоровительное направление «Шахматы», «Юный турист»

Общекультурное направление «Капельки», «Самоделкин», «Мир праздников»

Общеинтеллектуальное направление «Финансовая грамотность», «Мы и экология», «Занимательная математика»

Социальное направление «Секреты успеха, «Я принимаю вызов, «ЮИД", ДЮП"

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителями и руководителями кружков) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

12. Работа с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское;
2. Организационно - деятельностное;
3. Творческое

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов

Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска» Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно считать удовлетворительной.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	215	213	212
	– начальная школа	92	88	89
	– основная школа	108	107	111

	– средняя школа	15	18	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	0
	– средней школе	0	1	0

В школе 12 классов комплектов, в которых обучалось 212 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 17,8 человек. В школе нет выбытия учащихся без уважительной причины. Количество обучающихся в начальной школе составило – 89 чел, в основной школе – 111 обучающихся, в старшей – 12 человек. 1 человек оставлен на повторное обучение в 4 классе.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 4 человека по адаптивным программам и 1 ребенок надомного обучения.

по адаптированной начальной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью	1 учащийся	2 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью	1 учащийся	6 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития	2 учащихся	8 класс
учащийся с ОВЗ на домашнем обучении с использованием дистанционного оборудования	1 учащихся	7 класс

Учителями были составлены рабочие программы, КТП по изучаемым предметам, велись журналы индивидуального и надомного обучения. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончил и год	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	12	68	1	6	0	0	0	0	0	0
4	20	19	95	10	48	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	61	60	98	28	44	0	0	1	1,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	27	24	85	6	54	2	2	0	0	0	0	3	0
6	25	21	88	8	32	0	0	0	0	0	0	4	0
7	23	22	96	7	30	0	0	0	0	0	0	1	0
8	23	20	87	6	26	0	0	0	0	0	0	3	0
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	111	102	91.2	32	36	2	2	0	0	0	0	11	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% процента, в то же время повысился показатель "качество" на 3 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	66%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	66%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента .

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	80 и выше	60-79 баллов	До 60 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	3	2	64
Математика	1	0	0	1		62
Физика	1	0	0		1	
Литература	1	0	0	1		
Обществознание	4	0	0		3	
Итого:	12	0	0	4	6	

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

ОГЭ в 2020 году не сдавали в связи с отменой

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	11	0	17	3	2	1	0	0
2019	16	4	1	10	12	5	7	0	0
2020	13	4	0	9	9	4	5	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что среди учащихся становится востребованным получение профессии.. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, что говорит о недостаточной мотивации поступающих в 10 класс школы и продолжающих обучение на средней ступени образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. По уровню образования они распределились таким образом.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
среднее специальное образование	3	3	4
высшее	14	14	14

По уровню повышения квалификации цифры распределились следующим образом:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	1	1	3
первая	8	7	9
соответствие	5	6	4
Не категории (молодые специалисты стаж работы до 2 лет)	3	3	2

В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – 3 на высшую и 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В тоже время нельзя не обратить внимание на отсутствие учителя по физике и информатике.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5721 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).
- кабинет "Самбо" (борцовский ковер)

К сожалению, наши кабинеты не оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Из 30 компьютеров только половина современных, обновленных в последние 2 года.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок (планируется ремонт в 2021 году).

Площадка для игр и занятий физической культурой на территории Школы требует ремонта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	Человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	212 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	34(16%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	Человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		5 (23%)
– больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.