

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа №14 имени Г.К.Борисенко» (МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ МО Динской район
ООШ №14 имени Г.К.Борисенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО Динской район
ООШ №14 имени Г.К.Борисенко

Фомина Е.А.

протокол от 15.03.2023 № 4

16.03.2023

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко на 2023 г.
Основания для разработки программы	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2022 г. №47-01-13-23788/22 «О школах с низкими образовательными результатами в 2023 году»
Разработчики программы	1. Директор Фомина Е.А. 2. Заместитель директора по УВР Лежнина В.Н.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. Повышение предметной и методической компетентность педагогических работников 2. Преодоление школьной неуспешности 3. Повышение оснащения школы
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели:

	<p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1.3. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>1.4. Доля обучающихся, эффективно использующих информационные сервисы.</p> <p>Индикатор 2. Снижение рисков учебной неуспешности.</p> <p>Показатели:</p> <p>2.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p> <p>2.2. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>2.3. Доля обучающихся, охваченных проектной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Индикатор 3. Повышение уровня оснащения школы.</p> <p>3.1. Повышение уровня оснащения школы.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн –опрос.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль–март 2023 года.</p> <p>Основной этап: апрель–октябрь 2022 года.</p> <p>Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2022 года</p>

Исполнители	Директор школы Фомина Е.А. Педагогический коллектив МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.
Сайт школы	https://school14.uodinskoi.ru/

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко к 2024 году на 3 процента через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Создать условия для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечивать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Реализовывать систему профориентационной работы.
5. Реализовывать систему наставничества в образовательном пространстве школы.
6. Модернизировать материально-техническую базу школы.
7. **3. Целевые индикаторы и показатели программы**

Показатель реализации	Значение
<i>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий</i>	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	70%

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, края.	До 50%
Доля обучающихся, эффективно использующих информационные сервисы.	70%
<i>Индикатор 2. Снижение рисков учебной неуспешности.</i>	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Доля обучающихся, охваченных проектной и внеурочной деятельностью.	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования.	30%
Доля педагогов, реализующих технологию формирующего оценивания.	50%
Доля педагогов, охваченных системой наставничества.	100%
<i>Индикатор 3. Повышение уровня оснащения школы.</i>	
Доля удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды.	Положительная динамика на 10%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить профессиональный уровень педагогов. Совершенствовать систему профессионального роста, обмена опытом	Диагностика профессиональных компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО. Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.	Март–декабрь 2023 г.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	Методист Белявичюс М.С.	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 5% к концу 2023 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение технологии формирующего оценивания.	Март–декабрь 2023 г.	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов	Заместитель директора по Лежнина В.Н. Социальный педагог Белан И.С. Педагог-психолог Кривко Т.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители.

		Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.		(дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Дефектолог Ягудина Д.И.	
Низкий уровень оснащения школы	Модернизировать материально-техническую базу школы.	Создание библиотечного медиацентра. Оснащение учебных кабинетов мебелью и мультимедийным оборудованием.	Март-декабрь 2023 г.	Создан библиотечный медиацентр. Проведен косметический ремонт кабинетов. Закуплено мультимедийное оборудование.	Директор Фомина Е.А. Библиотекарь Галиулина С.В. Завхоз Первая Н.В.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Повышение информационной грамотности обучающихся.
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко Фомина Е.А., которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.