

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Основная общеобразовательная школа №14 имени Г.К.Борисенко»
(МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ МО Динской район
ООШ №14 имени Г.К.Борисенко

протокол от 15.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО Динской район
ООШ №14 имени Г.К.Борисенко

Фомина Е.А.

16.03.2023

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
3. Закрепление наставников для педагогов, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.
4. Повышение уровня квалификации педагогов, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.
5. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий.
6. Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Разработка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики)
Индикатор 2. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.	<p>Доля учителей, реализующих ИТРПК – 30%</p> <p>Доля педагогов, участвующих в диагностике профессиональных потребностей и дефицитов – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленной в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности – 30%</p>
Индикатор 3. Закрепление наставников для педагогов, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.	Доля педагогов, участвующих в реализации модели наставничества «учитель»- «учитель» - 50%
Индикатор 4. Повышение уровня квалификации педагогов, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.	<p>Доля учителей, прошедших обучение в обучающих мероприятиях – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию – 10%</p>
Индикатор 5. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий.	Доля педагогов, использующих в практике современные образовательные технологии – 50%
Индикатор 6. Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри.	<p>Доля педагогов, обобщивших опыт работы на районных методических предметных объединениях – 20%</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p>

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
------	------	------------------

1-й этап	Февраль–март 2023 г.	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2023 г.	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2022 г.	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Разработка и реализация школьной программы «Учитель будущего»

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Проведение мониторинга качественных показателей за прошлый год. Разработка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики)	Май Август	Директор, зам директора по УВР, методист	Административная команда
Развитие системы методической работы, в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей. Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы-лидера, направленных на	Март 2023 г. Май – ноябрь 2023 г.	Методист	Педагоги, Административная команда.

	<p>повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Разработка и заполнение таблицы педагогических достижений в формате Google формы.</p> <p>Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.</p> <p>Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Апрель-декабрь 2023г.</p> <p>Май, август 2023 г.</p>		
<p>Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты</p>	<p>Развитие программы наставничества.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Методист</p>	<p>Административная Команда, педагоги</p>
	<p>Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Методист</p>	<p>Административная команда, педагоги</p>
<p>Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.</p>	<p>Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.</p> <p>Организация обучающих семинаров-тренингов для учителей по вопросам работы с обучающимся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Май – июнь 2023 г.</p>	<p>Методист</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Внедрение в практику работы школы, современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.</p>	<p>Организация и проведение педсовета «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования». Подготовка и проведение единого методического дня</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Методист</p>	<p>Административная команда, педагоги</p>

	«Современные педагогические технологии. Из опыта работы.»			
Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри и пр.	Организация круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования. Распространение лучших практик повышения качества образования.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Методист	Административная команда, педагоги