

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"основная общеобразовательная школа №14
им. Григория Кирилловича Борисенко"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №14
_____ Е.А. Фомина

**План работы
учителя–наставника Буровой М.В.
с молодым специалистом Буровой В.В.
на 2022–2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бурова Виктория Вячеславовна
Образование:	Неоконченное высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	РГАУ-МСХА им. Тимирязева 2024г.
Специальность по диплому:	Информационные системы и технологии
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ Динской район ООШ №14 им. Борисенко Г.К.
Должность:	Учитель
Предмет:	Информатика
Учебная нагрузка:	6ч.
Классы:	7-9
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Бурова Майя Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева 1993г.
Специальность по диплому:	Математика, информатика и вычислительная техника
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МБОУ Динской район ООШ №14 им. Борисенко Г.К.
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика, физика
Учебная нагрузка:	32ч.
Классы	5, 7, 8, 9
Квалификационная категория:	Учитель математики, информатики и вычислительной техники

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	Январь
2	Консультации по ведению школьной документации	Январь-Февраль
3	Самоанализ урока	Январь-Март
4	Посещение молодым специалистом уроков учителей	В течение года
5	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи.	Февраль

6	Инновационные технологии обучения.	Март-Апрель
7	Мониторинг процесс формирования УУД школьников	Март
8	Консультации по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении	В течение года
Организационно-педагогическая деятельность		
1	Консультации по заполнению журнала	Январь-Май
2	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	Январь-Май
3	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
Учебно-методическая и деятельность		
1	Изучение методических рекомендаций и пособий	Январь-Май
2	Посещение уроков	Январь-Май
3	Ведение тетрадей	Январь-Май
Аналитическая деятельность		
1	Современный урок и его анализ	Январь-Май