

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ КИРИЛЛОВИЧА БОРИСЕНКО»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ МО Динской район
ООШ №14 им. Г.К. Борисенко
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ МО Динской
район ООШ №14
им. Г.К. Борисенко
Е.А. Фомина
Приказ № 37/1 от 31.08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Казачья вольница»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 5 лет: 180 ч.
(1 год-36 ч.; 2 год-36 ч.; 3 год – 36 ч.; 4 год – 36 ч., 5 год – 36 ч.)
Возрастная категория: от 10 до 16 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- программы в Навигаторе: 29499

Автор-составитель:
Сосна Людмила Викторовна
педагог дополнительного
образования

ст. Васюринская, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:

объём, содержание, планируемые результаты	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	9
1.4. Планируемые результаты	26

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы	30
2.2. Условия реализации программы	30
2.3. Форма аттестации	30
2.4. Оценочные материалы	31
2.5. Методические материалы	34
2.6. Список литературы	36

Контрольно-измерительные нормативы

Приложение 1, Приложение 2

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Казачья вольница*» является модифицированной. Программа создавалась на основе «Образовательной интегрированной программы по военно - спортивному развитию учащихся в кадетско-казачьих классах на традициях кубанского казачества (10 – 16 лет)», г. Краснодар. Авторы: А.М. Губский, Е.Г. Губская.

Реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Коренные преобразования в стране конца XX – начала XXI в., определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни общества. Эти изменения привели к пересмотру ряда педагогических позиций, к необходимости модернизации школы, поиску новых форм организации и проведения учебно-воспитательного процесса. В обществе вернулся интерес к системе кадетского образования и кадетским корпусам, первоначально задуманным как учебные заведения для подготовки высококультурных граждан-патриотов.

Россия – многонациональное государство, имеющее многовековую историю, богатейшую культуру и духовные традиции. Многообразие национальных культур и конфессий, незыблемость духовных ценностей, эмоциональная открытость, геополитическое положение России являются одной из основ для формирования устойчивой системы сохранения культурных ценностей и укрепления духовно-нравственного единства российского народа.

Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры. Одним из важных направлений развития казачьей культуры является изучение и популяризация культурных казачьих традиций. Главную роль в реализации данного направления играет система основного и дополнительного образования, где в рамках ряда учебных предметов, спецкурсов, факультативов и кружков изучаются вопросы развития казачьей культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья вольница» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на обучение и воспитание детей и молодежи – будущих защитников Отечества, подготовку их к службе в Вооруженных силах РФ и поступлению в военные учебные заведения.

Новизна образовательной программы состоит в решении проблем кадетского движения в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в создании социально - педагогических условий для получения основ военной подготовки и хорошей физической закалки, приобщения к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию и самобытным ценностям казачьей культуры.

Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Актуальной становится проблема формирования национального этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян воспитании любви к Отечеству, к своей малой родине – Краснодарскому краю, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Данная программа направлена на выполнение социального заказа – воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.

Педагогическая целесообразность программы. Отношение подростков к обществу, к родителям, к самому себе напрямую зависит от их процессов адаптации в социальной среде. Если по каким-либо причинам, этот процесс нарушается, то возрастает вероятность отклонения от общепринятых норм поведения у подростков на следующих стадиях всего их жизненного цикла.

Подростковый возраст, на который рассчитана программа, считается одним из важнейших этапов формирования личности, является переходным и характеризуется переплетением черт детства и юношества. Противоречивость характера и поведения имеют важное значение в развитии мировоззрения и нравственности. Занятия в группе позволяют правильно расставить смысловые акценты в мировоззрении подростка, усвоить понятия социальных норм, стандартов и жизненных ценностей.

Грамотное построение образовательного процесса с опорой на позитивные психические новообразования – чувство взрослости, новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, позволяет формировать чувство ответственности и гражданского самосознания.

Отличительные особенности программы.

Данная Программа разработана для казачьих классов в структуре дополнительного образования.

Предметами изучения данной программы являются начальная военная подготовка, системы и комплексы физической и прикладной подготовки, бытовые, нравственные нормы, казачий фольклор, песни, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи, история и традиции Кубанского казачества.

Особенность данной программы заключается в возможности использовать элементы военно-прикладной подготовки на основе исторически сложившихся традициях Кубанского казачества, адаптированных к современным условиям дополнительного образования.

Данная программа способствует формированию у подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции. Эта идея представляется нам основной в системе казачьего воспитания.

При проведении занятий могут привлекаться атаманы казачьих общин и обществ, а также родители учащихся.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей среднего, старшего подросткового возраста 10 - 15 лет и юношеский – 15 – 16 лет.

Участниками процесса обучения являются подростки с 10 до 16 лет, годные по состоянию здоровья к занятиям, изъявивших желание обучаться по представленной программе.

Основанием для зачисления являются: желание ребенка и заявление родителей.

В программе предусмотрено участие детей, состоящих на различных видах профилактического учета и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наполняемость групп – не менее 15 человек в каждой группе

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Данная программа реализуется на базовом уровне. Рассчитана на пять лет обучения с недельной нагрузкой – 1 час в неделю и годовой нагрузкой - 34 часа. Форма реализации – очная.

Объем программы:

Первый год обучения -34 ч в год, 1 час в неделю.

Второй год – 34 ч в год, 1 час в неделю.

Третий год – 34 ч в год, 1 час в неделю.

Четвертый год – 34 ч в год, 1 час в неделю.

Пятый год – 34 ч в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 5 лет

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час по 45 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Физическое и нравственное развитие подростков через приобщение к культурным традициям казачества.

Цель первого года обучения:

Познакомить с историей казачества России.

Цель второго года обучения:

Формировать положительное отношение к казачьим традициям.

Цель третьего года обучения:

Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Обучать приёмам самообороны.

Цель четвертого года обучения:

Укреплять физическое и психическое здоровье учащихся через формирование здорового образа жизни на основе военно-прикладных видов спорта и технике владения оружием.

Цель пятого года обучения:

Воспитание молодого человека, как ответственного гражданина своей страны, будущего защитника Отечества и главы семьи на основе культурно-исторических традиций казачества.

Задачи первого года обучения:**Предметные:**

- освоить комплексные знания о современной жизни общества, необходимые для существования и дающие возможность обрести устойчивый социальный статус, получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (уставы, строевая подготовка, топография и др.),

- изучить героическую историю казачества, фольклорные и этнографические материалы, сформировать наиболее полные представления требований, предъявляемые к воину современной боевой техники, получение знаний, навыков и умения создавать необходимую атмосферу в казачьем коллективе.

Метапредметные:

- развить физическую выносливость, силы, ловкости и быстроты в действиях;

- овладеть навыками преодоления естественных и искусственных препятствий;

- укрепление здоровья, закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения;

- сформировать умения и навыки самоконтроля, саморегуляции и т.д.

Личностные:

- сформировать у подростков осознанного чувства глубокой ответственности за безопасность нашей родины, понимания своей социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе;

- возрождение, развитие и пропаганда среди подростков национальных и воинских традиций казачества.

Задачи второго года обучения.

Предметные:

- познакомить с наиболее значимыми вехами исторического пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- научить применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Личностные:

- познакомить с гуманистическими традициями и ценностями современного общества, привить уважение прав и свобод человека;
- изучить социально-нравственный опыт предшествующих поколений, научить определять свою позицию и ответственному поведению в современном обществе;
- познакомить с культурным многообразием мира, привить уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- привить навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- научить решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- подготовить к сотрудничеству со сверстниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в социальном окружении и др.

Задачи третьего года обучения.

Предметные:

- изучить основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- изучить важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изучить виды исторических источников.

Личностные:

- прививать интерес к изучению истории кубанского казачества;
- изучать культуру кубанского казачества;
- изучать историю Кубани как неотделимой части России;

Метапредметные:

- учить управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи.

Задачи четвертого года обучения.

Предметные:

- научить соотносить даты событий истории края с веком;
- научить определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- научить использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- научить работе с картой, знаниям областей границ края, города, места значительных исторических событий;
- изучать важнейшие исторические события и их участников, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- научить давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

Личностные:

- воспитывать чувство патриотизма гордости за свою малую родину;
- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре казаков и других народов;

Метапредметные:

- учить выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- учить оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта;
- учить выбирать пути решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Задачи пятого года обучения.

Предметные:

- научить соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- научить объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

- учить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, профессионального сообщества и пространства Кубани.

Личностные:

- учить формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- учить использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные:

- научить составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- учить ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Примечание
1.	Происхождение и становление казачества	2	2	0	
2.	Современные кубанские казаки	4	2	2	
3.	Казачьи традиции и обычаи	4	3	1	
4.	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2	2	0	
5.	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	7	3	4	
6.	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска.	5	3	2	

	Линейное казачество Кубани				
7.	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4	2	2	
8.	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	2	1	
9.	Взаимоотношения казаков и горских народов	3	1	0	
10.	Повторение пройденного материала	2	1	1	
ИТОГО:		36			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 год обучения (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?

Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. *Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).*

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.

Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.

Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани(5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья.

Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков.

Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (3 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II-й год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Примечание
1.	Казачьи поминовения	2	1	1	
2.	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	2	1	
3.	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	2	1	
4.	Военная служба кубанского казачества	2	1	1	
5.	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	2	0	

6.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4	2	2	
7.	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	3	2	
8.	Экипировка и оружие кубанских казаков	2	1	1	
9.	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	1	1	
10.	Казачьи поминовения	4	2	2	
11.	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	5	1	2	
12	Повторение пройденного материала	2	1	1	
ИТОГО:		36			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА II-й год обучения (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.).

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов.

Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.

Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.(4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.

Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии.

Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани(5 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.

Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.). Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества.

Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.

Даховские поминовения.

Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (5 часа)

День реабилитации кубанского казачества.

День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.

Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-й год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Примечание
1.	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного	4	2	2	

	казацких войск.				
2.	Образование Кубанского казачьего войска.	3	1	2	
3.	Окончание Кавказской войны	2	1	1	
4.	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6	2	4	
5.	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	1	1	
6.	Государственная служба современного кубанского казачества	4	2	2	
7.	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	1	1	
8.	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	1	2	
9.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	1	2	
10.	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг	5	1	2	
11.	Повторение пройденного материала	2	1	1	
ИТОГО:		34			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 3-й год обучения (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)

З.А. Челега, А.А. Головатый.
Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский.
Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный.

Н. П. Долуда др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.

Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)

Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.)

Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.

«Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины.

Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон.

Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала.

Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».

Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией.

Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.

Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.

Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.

Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (5 часа)

Принципы землевладения и землепользования.

Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.

Уменьшение паевых наделов казаков.

Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 год обучения

№	Тема	Кол-	Теория	Практика	Примечание
----------	-------------	-------------	---------------	-----------------	-------------------

п/п		во часов			
1.	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	1	2	
2.	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	1	0	
3.	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	3	1	
4.	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	1	2	
5.	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	1	2	
6.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	2	4	
7.	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	1	0	
8.	Кубанские казаки в эмиграции	3	1	2	
9.	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы <i>XX</i> века	5	1	2	
10.	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	2	3	
11.	Повторение пройденного материала	2	1	1	
ИТОГО:		36			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
4 год обучения (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.

Я. Д. Малама.

М.П. Бабыч и др.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казачи-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Традиционная культура. Религиозная культура.

Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.

Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко.

Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.

Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.

Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства.

Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.

Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова.
«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.
Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии.
Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска.
Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.
Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии.
Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия.
Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция).

Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.

Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (5 часа)

Окончание Гражданской войны.

Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.

Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель.

Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.

Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.

Бой казаков под станицей Кушевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.

Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.
 Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.
 Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.
Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Примечание
1.	Возрождение кубанского казачества	8	4	4	
2.	Кубанский казачий хор	2	1	1	
3.	Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	2	3	
4.	Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2	1	1	
5.	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	1	1	
6.	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	1	0	
7.	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	1	1	
8.	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	1	1	
9.	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	1	0	
10.	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1	1	0	
11.	Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	1	2	
12.	Организация и проведение	1	1	0	

	советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов				
13.	Казачья демократия	1	1	0	
14.	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	3	1	0	
15.	Повторение пройденного материала	2	1	1	
ИТОГО:		36			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 5 год обучения (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).

Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.

Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России(июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани(октябрь 1990 г.).

Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска.

Образование Кубанского казачьего войска.

Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.

Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).

Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ.

Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.

Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).

Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края.

Постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час)

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час)

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав.

Положения.

Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 13. Казачья демократия (1 час)

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.4. Планируемые результаты.

К окончанию обучения по программе учащийся должен знать и уметь:

Планируемые результаты первого года обучения.

Учащийся должен:

Предметные:

- владеть комплексными знаниями о современной жизни общества, необходимых для существования и дающих возможность обрести устойчивый социальный статус, получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего воина (уставы, строевая подготовка, топография и др.),
- знать историю казачества, фольклорных и этнографических материалов, имеют представления о требованиях, предъявляемых к воину современной боевой техникой, знают и умеют создавать необходимую атмосферу в казачьем коллективе.

Метапредметные:

- демонстрировать физическую выносливость, силу, ловкость и быстроту в действиях;
- владеть навыками преодоления естественных и искусственных препятствий;
- демонстрировать способность действовать точно и сноровисто, в условиях физического и психического напряжения;
- проявлять навыки самоконтроля, саморегуляции и т.д.

Личностные:

- демонстрировать чувства ответственности за безопасность нашей родины, понимание социальной значимости профессии защитника страны и необходимости тщательной подготовки к действительной военной службе;
- содействовать возрождению, развитию и пропаганде среди подростков национальных и воинских традиций казачества;

Планируемые результаты второго года обучения.

Учащийся должен:

Предметные:

- Учащиеся знакомы с наиболее значимыми вехами исторического пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владеют понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Личностные:

- знакомы с гуманистическими традициями и ценностями современного общества, привить уважение прав и свобод человека;

- изучили социально-нравственный опыт предшествующих поколений, умеют определять свою позицию и демонстрируют ответственное поведение в современном обществе;
- знакомы с культурным многообразием мира, проявляют уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- демонстрируют навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), используют современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- умеют решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- проявляют навыки сотрудничества со сверстниками, коллективной работы, знают основа межкультурного взаимодействия в социальном окружении и др.

Планируемые результаты третьего года обучения.

Учащийся должен:

Предметные:

- знать основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- знать виды исторических источников.

Личностные:

- проявлять интерес к изучению истории кубанского казачества;
- демонстрировать знание культуру кубанского казачества;
- демонстрировать знание истории Кубани как неотделимой части России;

Метапредметные:

- уметь управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи.

Планируемые результаты четвертого года обучения.

Предметные:

- учащиеся умеют соотносить даты событий истории края с веком;
- умеют определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- умеют использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- умеют работать с картой, знают области границ края, города, места значительных исторических событий;
- знают важнейшие исторические события и их участников, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- умеют давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- используют приобретенные знания при написании творческих работ;

Личностные:

- демонстрируют чувство патриотизма гордости за свою малую родину;
- демонстрируют уважительное отношение к истории и культуре казаков и других народов;

Метапредметные:

- умеют выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- умеют оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта;
- умеют выбирать пути решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Планируемые результаты пятого года обучения.

Предметные:

- умеют соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- умеют объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

Личностные:

- умеют формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умеют использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные:

- демонстрируют навык составления (индивидуально или в группе) плана решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- демонстрируют умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной Программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, спортивный зал с оснащением.

Дидактический материал:

- карты;
- схемы,
- методическая и художественная литература,
- подборки специальной литературы,
- видеофильмы патриотической направленности.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности, знающий особенности работы в сфере дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации.

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

Участвуя в разнообразной деятельности, обучающиеся приобщаются к воинским и трудовым традициям народа, учатся этически корректно проявлять любовь и уважение, выражать себя, принимать ответственность за свои поступки, организовывать себя и других, принимать взвешенные и одновременно социально приемлемые жизненные решения.

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются различные виды диагностик

- текущая – проводится педагогом на различных этапах обучения для оценки степени освоения программного материала;

- итоговая – проводится в конце учебного года для определения динамики личностного роста воспитанника (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения психических процессов).

Определение уровня физического состояния и технической подготовки воспитанников проводится на основе сдачи контрольных нормативов.

Динамика личностного роста воспитанников после каждого года обучения отслеживается по следующим показателям:

- физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила);

- психологические качества (коммуникативность, внимание).

2.4. Оценочные материалы.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме итоговой аттестации. Образовательные результаты изучения данного курса помогут оценить следующие формы контроля:

-текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам);

-тематический контроль (защита рефератов, участие в семинарах, фестивалях, решение проблемных задач, подготовка презентаций);

-зачетный практикум (практическое выполнение обязательных заданий, сдача нормативов, смотр строя, тактические игры).

Текущая аттестация качества усвоения знаний по теме «История казачества» проводится в устной и письменной форме в виде творческих заданий, составления словарей к конкретным темам, тестов, познавательных игр и конкурсов, сообщений и докладов, рефератов по отдельным вопросам изучаемых тем, - выполнения заданий репродуктивного и творческого характера.

Разработана система аттестации, которая позволяет определить уровень квалификации учащихся и определить их умения, уровень физической подготовки и знаний. Прошедшему аттестацию вручается свидетельство установленного образца.

Практические и теоретические знания оцениваются по зачётной системе.

Нормативы оценки физической подготовки

Тесты	Возраст, лет (мальчики)
Подтягивание на перекладине	14-15 16-17
Прыжок в длину с места, см	14-15 16-17
Челночный бег 4х9 м\с	14-15 16-17

Возраст, лет	Бег 40, м на 60			Метание набивн. мяча, м			Бег на 1000м		
14	8,9	9,4	9,9	8,20	7,60	7,00	3,51	4,03	4,15
15	8,7	9,2	9,7	9,10	8,50	7,90	3,45	3,57	4,09
16	8,4	8,8	9,2	10,40	9,90	9,40	3,38	3,48	3,58
17	8,4	8,8	9,2	10,40	9,90	9,40	3,38	3,48	3,58

Нормативы для контрольных стрельб

Год обучения	Тип оружия	Норматив	Дистанция	Мишень	Изготовка	Кол-во выстр.	Время выполнения	Рез-т
--------------	------------	----------	-----------	--------	-----------	---------------	------------------	-------

1	Пневматическая винтовка	«Юный стрелок»	5 м	«П»	«Сидя с опорой локтями на стол»	3 - пробных, 5 - зачётных	Не ограничено	Не менее 40 очк.
2	Пневматическая винтовка	«Юный стрелок»	10 м	«П»	«стоя»	3 - пробных, 10 - зачётных	Не ограничено	Не менее 70 очк.
3	Малокалиберная винтовка	«Меткий стрелок»	25 м	№6	«Лёжас упора»	3 - пробных, 10 - зачётных	20 мин	Не менее 75 очк.

2.5. Методические материалы

Обучение по программе «Казачья вольница» представляет собой систему взаимосвязанных практических и теоретических занятий, в ходе которых учащиеся будут получать и применять на практике знания по рукопашному бою, строевой, огневой и пластунской подготовке, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях.

Наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят обучающимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого в программу включены встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных праздниках и военно - спортивных состязаниях.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к учащимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности.

Занятия по программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием творческих способностей обучающихся и военно - спортивной подготовки.

Одним из важнейших компонентов программы является творчество учащихся: изготовление имитаторов оружия, макетов, рисунков, обрядовых атрибутов, исполнение песен. На практических занятиях, используя накопленную информацию, учащиеся могут изготавливать уменьшенные модели, макеты, муляжи казачьего оружия и т. д.

Основной формой организации занятий является *групповая*.

В соответствии с возрастом обучающихся и образовательными возможностями программы на занятиях используются следующие формы и методы работы:

Теоретические занятия:

- Беседы.
- Опросы.
- Лекции.
- Экскурсии.

Практические занятия:

- Народные казачьи игры.
- Тактические игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Конкурсы, соревнования.
- Тренировки.
- Проектирование.
- Встречи с ветеранами, представителями казачества.
- Тестовые и самостоятельные работы.

Деятельность учащихся в процессе обучения носит учебно-познавательный характер. Поэтому эффективность обучения определяется умением педагога организовать образовательный процесс с учетом организационных, дидактических, воспитательных, психологических, методических требований. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий по специальной подготовке: беседы, рассказы, встречи с использованием видеоматериалов.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования учащихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, – самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Эффективность образовательного процесса снижается, если предъявляемые требования отстают от возрастных возможностей, обучающихся или непосильны для них.

Принцип учета возрастных индивидуальных особенностей, учащихся требует, чтобы содержание, формы и методы организации их деятельности не оставались неизменными на разных возрастных этапах.

Учащихся необходимо приучать к строю, поэтому занятия рекомендуется начинать и заканчивать построением.

В процессе проведения занятий педагог проводит инструктаж по технике безопасности.

На занятиях рационально сочетаются различные методы и приемы преподавания:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видео- и аудиоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения);
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера).

Также в качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности обучающихся, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль педагога за достигаемыми результатами учащихся.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. «Как изменяются мальчики», Российская ассоциация планирования семьи, 2015 г. – 100с.
2. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2016.
3. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2015.
4. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казачьи техники)» - Краснодар, 2015.
5. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
6. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2016.
7. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2019.
8. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2017.

9. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр разв-я прикл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с.
10. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2016.
11. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2017.
12. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2019.
13. Кузнецова В. Л. Возрастные особенности дыхания детей и подростков - М.: Медицина, 1986. - 128 с, ил.
14. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2017.
15. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.
17. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2018.
18. Протченко Т.А., Семёнов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2017.- 80 с.
19. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке// под редакцией Ф.Е. Штыкало, Москва, «Просвещение», 2017.
20. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы подготовки к военной службе» региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»// под общей редакцией В.А. Бесплеменова и Ю.Я. Леонтьева, Краснодар , 1997.
21. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2015
22. «Как изменяются мальчики», Российская ассоциация планирования семьи, 2015 г. – 100с.
23. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2016.
24. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2015.
25. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казацки техники)» - Краснодар, 2015.
26. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
27. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2016.

28. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2019.
29. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2017.
30. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр раэв-я пркл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с.
31. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2016.
32. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2017.
33. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2019.
34. Кузнецова В. Л. Возрастные особенности дыхания детей и подростков - М.: Медицина, 1986. - 128 с, ил.
35. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2017.
36. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.
38. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2018.
39. Протченко Т.А., Семёнов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2017.- 80 с.
40. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке// под редакцией Ф.Е. Штыкало, Москва, «Просвещение», 2017.
41. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы подготовки к военной службе» региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»// под общей редакцией В.А. Бесплеменова и Ю.Я. Леонтьева, Краснодар , 1997.
42. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2015

Список литературы для учащихся

1. Гайдина, Л. И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. 1-4 классы / Л. И. Гайдина, О. Е. Жиренко, В. А. Яровенко. – М. : Вако, 2009. – 224 с.
2. Гордеев, А. А. История казачества / А. А. Гордеев; под ред. Н. М. Смирнова. – М. : Вече, 2014. – 640 с.
3. История российского казачества / А. Н. Овсянников, Т. В. Ямпольская. – М. : Эксмо, 2014. – 576 с.
4. Калюжный, В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной помощи / В. В. Калюжный. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 448 с.

5. Караулов, М. А. Терское казачество / М. А. Караулов. – М. : Вече, 2008. – 320 с.
6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь / И. М. Красильникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
7. Рыжкова, Н. В. Донское казачество в войнах XX века / Н. В. Рыжкова; отв. ред. С. Н. Дмитриев. – М. : Вече, 2008. – 448 с.
8. Савельев, Е. П. Древняя история казачества / Е. П. Савельев; под ред. Н. М. Смирнова. – М. : Вече, 2013. – 448 с.
9. Сизенко, А. Г. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни / А. Г. Сизенко. – М. : Владис, 2010. – 432 с.
10. Сизенко, А. Г. Казачьи войска России. Ратные подвиги, знаки отличия, уклад жизни / А. Г. Сизенко. – М. : Владис, 2011. – 464 с.
11. Смирнов, Н. Н. Забайкальское казачество / Н. Н. Смирнов. – М. : Вече, 2008. – 544 с.
12. Шишов, А. В. Москва в судьбах казачества России / А. В. Шишов. – М. : Вече, 2013. – 400 с.
13. Энциклопедия казачества / авт.-сост. И. А. Скрылов, Г. В. Губарев. – М. : Вече, 2008. – 544 с.

Список литературы для родителей

1. Плющева, Н. В. Тенденции военно-патриотического воспитания в современном обществе (на примере г. Новороссийска) / Н. В. Плющева // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. – 2010. - №3. – С. 140-144.
2. Сафонова, Т. В. Патриотическое воспитание младших школьников в условиях взаимодействия школы и семьи / Т. В. Сафонова, О. В. Волкова // Вестник Удмуртского университета. – 2012. - №3. – С. 84-87.
3. Старостева, Н. В. Духовно-нравственные основы патриотического воспитания российской молодежи / Н. В. Старостева // Армия и общество. – 2010. - №1. – С. 15-20.
4. Черников, В. В. Казачество в истории России / В. В. Черников; под ред. Е. М. Гончаровой. – М. : Айрис-Пресс, 2012. – 160 с.

Приложение 1

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия
1.	Тема 1. Казачьи поминавания.	05.09.22г.	1	15.00-15.45
1.1.	Категории поминовений.	12.09.22г.	1	15.00-15.45
2.	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	19.09.22г.	1	15.00-15.45
2.1.	Устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани	26.09.22г.	1	15.00-15.45
2.2.	Казачья старшина.	03.10.22г.	1	15.00-15.45
3.	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	10.10.22г.	1	15.00-15.45
3.1.	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман.	17.10.22г.	1	15.00-15.45
3.2.	Совет стариков. Войсковой суд.	24.10.22г.	1	15.00-15.45
4.	Тема 4. Военная служба кубанского казачества.	31.10.22г.	1	15.00-15.45
4.1.	Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	07.11.22г.	1	15.00-15.45
5.	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	14.11.22г.	1	15.00-15.45
5.1.	Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны.	21.11.22г.	1	15.00-15.45
6.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	28.11.22г.	1	15.00-15.45
6.1.	Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.	05.12.22г.	1	15.00-15.45
6.2.	Участие черноморских казаков в обороне Севастополя.	12.12.22г.	1	15.00-15.45
6.3.	Участие и роль казаков в Кавказской войне.	19.12.22г.	1	15.00-15.45
7.	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.	26.12.22г.	1	15.00-15.45
7.1.	Принципы землевладения и землепользования	02.01.23г.	1	15.00-15.45

7.2.	Хуторская система хозяйства.	09.01.23г.	1	15.00-15.45
7.3.	Традиционное устройство жилища казаков.	16.01.23г.	1	15.00-15.45
7.4.	Традиционная одежда кубанских казаков.	23.01.23г.	1	15.00-15.45
8.	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков.	30.01.23г.	1	15.00-15.45
8.1.	Казачье холодное оружие.	06.02.23г.	1	15.00-15.45
9.	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	13.02.23г.	1	15.00-15.45
9.1.	Казачьи чины.	20.02.23г.	1	15.00-15.45
10.	Тема 10. Казачьи поминования.	27.02.23г.	1	15.00-15.45
10.1	Корниловские поминования.	06.03.23г.	1	15.00-15.45
10.2.	Михайловские поминования.	13.03.23г.	1	15.00-15.45
10.3.	Апшеронские поминования	20.03.23г.	1	15.00-15.45
11.	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска.	27.03.23г.	1	15.00-15.45
11.1.	День реабилитации кубанского казачества.	03.04.23г.	1	15.00-15.45
11.2.	День образования Кубанского казачьего войска.	10.04.23г.	1	15.00-15.45
11.3	День кубанского казачества.	17.04.23г.	1	15.00-15.45
11.4.	Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	24.04.23г.	1	15.00-15.45
12.	Тема 12. Повторение пройденного материала	08.05.23г.	1	15.00-15.45
12.1.	Итоговое занятие.	15.05.23г.	1	
		Итого:	36 часов	
1.	Календарные обряды.	22.05.23г.	1	
2.	Казачьи игры.	29.05.23г.	1	

