

МБОУ ООШ 14 им. Борисенко Г. К. МО Динской район

Темы самообразования педагогов

Сосна Л. В.	Приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
Лежнина Л. В.	Изучение и внедрение педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающихся
Зорченко Е. Н.	Технологии развития коммуникативных навыков учащихся на уроках английского языка
Белявичюс М. С.	Использование ЦОР в образовательном процессе для повышения качества и уровня подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию
Зоидзе Е. Г.	Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках истории и обществознания
Григорян А. Х.	Формирование функциональной грамотности на уроках музыки
Чаплиук О. А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения инновационных педагогических технологий
Чирва Д. С.	Развитие физических качеств школьников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО
Ковина Л.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
Хованская Т. Л.	Формы и методы работы с одарёнными детьми в условия реализации ФГОС
Гулиева Е. М.	Специфика обучения детей с ОВЗ на дому в условиях реализации ФГОС
Григорян Н. Э.	Формирование читательской компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС
Трощей К. С.	Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС
Бурова М. В.	Методы формирования математической грамотности на уроках математики и физики в условиях реализации обновленных ФГОС
Фомина Е. А.	Формирование навыков естественно-научной грамотности учащихся на уроках географии
Белан И. С.	Формирование навыков естественно-научной грамотности учащихся на уроках химии в условиях реализации обновленных ФГОС
Олейник Ю. С.	Формирование навыков естественно-научной грамотности учащихся на уроках биологии в условиях реализации обновленных ФГОС
Бурова В.В.	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения инновационных образовательных технологий.
Ягудина Д.И.	Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ОВЗ
Кривко Т. А.	Значение самооценки учебной деятельности в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса