

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15). Программа разработана на основе примерной рабочей программы по технологии. Система «Перспектива». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Е. А. Лутцева, Н. И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Т.П. Зуева.- М.: Просвещение, 2019.

Учебно-методический комплекс (УМК)

- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Доюромыслова. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016.
- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Доюромыслова. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Доюромыслова. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2013.
- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Доюромыслова. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.

Учебный план (количество часов):

- 1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год
- 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Изучение представленного учебного предмета закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно - творческой деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной

обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цели изучения технологии:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);

- развитие практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решении следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей; творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско – технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Личностные результаты

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату профессиональной деятельности человека;
- осмысление видов деятельности человека на производстве;
- осмысление понятия «универсальные специальности» (слесарь, электрик и т.д.);
- осмысление значения промышленного производства для развития нашего государства;
- интерес к поисковой и исследовательской деятельности, широкая познавательная мотивация;
- ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- критерии оценивания своей деятельности по разным основаниям;
- этические нормы (взаимопомощь, ответственность, долг, сочувствие, сопереживание);
- интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей;
- представление о производствах, расположенных в регионе проживания учеников, и профессиях, необходимых на данных производствах;
- навыки самообслуживания.

Метапредметные результаты

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной

комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Предметные результаты

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Давайте познакомимся 3 (ч)

Человек и земля 21 (ч)

Проект 1. «Осенний урожай»

Проект 2. «Дикие животные»

Проект 3. «Украшаем класс к Новому году»

Проект 4. «Чайный сервиз»

Человек и вода (3ч)

Проект 5. «Речной флот»

Человек и воздух 3 (ч)

Человек и информация (3 ч)

2 класс

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1ч)

Человек и земля (23 ч)

Проект 1. «Праздничный стол»

Проект 2. «Деревенский двор»

Проект 3. «Убранство избы»

Человек и вода (3ч)

Человек и воздух (3ч)

Человек и информация (3 ч)

Заключительный урок (1ч)

3 класс

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу (1ч)

Человек и земля (21ч)

Проект 1. «Детская площадка» (2ч)

Человек и вода (4 ч)

Человек и воздух (3ч)

Человек и информация (5ч)

Проект 2. «Готовим спектакль».

4 класс

Как работать с учебником (1ч)

Человек и земля (21 ч)

Человек и вода (3ч)

Человек и воздух (3ч)

Человек и информация (6ч)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель текущего контроля – проверка и оценка сформированности у обучающихся 2-4 классов начальной школы основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

Виды промежуточной аттестации – индивидуальная творческая работа, которая состоит из двух частей теоретической (реферат) и практической (готовое изделие), на любую тему, по выбору обучающегося, из основных разделов предмета «Технология» в начальной школе.