



## ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ МО Динской район ООШ № 14 имени Г.К. Борисенко НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Объектом работы социального педагога и педагога - психолога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому, в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

**Цель:** содействовать созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

### **Задачи:**

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни.
2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей.
3. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программ основного общего образования.
4. Оказывать социально - педагогическую и психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся базовой школы и филиалам, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти.

5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) базовой школы и её филиалам в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

6. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медикопедагогический консилиум, Совет профилактики и др.) с образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

7. Оказывать помощь детям, требующим особого внимания, детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.

8. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно - бытовых условий учащихся 1,5 кл и детей, находящихся под опекой и детей - инвалидов, а также детей - находящихся на ВШУ, и семей гр. риска.

9. Оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся 1-х классов и учащимся 5-х классов.

10. Своевременно выявлять и предупреждать возможные трудности в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса - диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование).

11. Поддерживать психологический климат в коллективе, способствовать развитию психолого - педагогической компетентности педагогов.

Основное назначение социально - психологической службы в школе - это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

#### **Функции службы:**

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта

2. Оказывает помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

3. Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

4. Направляет деятельность обучающегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.

5. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребенка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав.

6. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы ит.д.

7. Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни обучающихся. 8. Организует социально - психологическую и правовую консультацию для обучающихся, педагогов, родителей.

9. Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

**Состав социально - психологической службы:**

Сосна Л.В.- методист - руководитель социально - психологической службы.

Белан И.С. - социальный педагог.

Григорян А.И. - педагог - логопед.

Классные руководители - участвуют по необходимости.

Учителя предметники - участвуют по необходимости.

**Планируемый результат:**

1. Повысить социально - психологическую устойчивость обучающихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

2. Повышение мотивации обучающихся к образовательному процессу.

3. Сформированность способностей к успешному самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

4. Сформированность способностей к переменам, не замыкаясь в себе и стремление к разнообразию контактов с окружающими

<b>І БЛОК</b>			
<b>Организационная работа</b>			
№ п/п	Задачи	Ответственный	Время проведения
1.	Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2020-2021 учебный год.	Директор школы	Август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	Социальный педагог	В течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Педагог-психолог, учитель логопед	В течение года
4.	Заполнение и проверка карт учащихся	Социальный педагог	В течение года
5.	Анализ работы СПС школы за учебный год.	Методист, педагог-психолог, учитель логопед	В конце учебного года
<b>ІІ БЛОК</b>			
<b>План работы заседаний СПС школы</b>			
1.	Об утверждении состава и плана работы СПС школы на 2017-2018 учебный год.	Методист	Август
2.	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у учителя логопеда, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, классные руководители, учителя предметники	Октябрь
	О формировании карт индивидуальной	Социальный	

	профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	педагог, педагог-психолог	
3.	О проведении диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 9-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог	Декабрь
4.	О направлении на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМП к учащимся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	Педагог-психолог, учитель логопед, учителя начальных классов	Февраль
	О профилактической работе с учащимися группы риска.	Социальный педагог	
5.	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1-4, 5-9 классов, состоящих на контроле СПС школы.	Специалисты СПС школы	Май
	Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Методист, педагог-психолог, учитель логопед	
<b>III БЛОК</b>			
<b>План работы СПС школы с педагогами МБОУ МО Динской район ООШ № 14 имени Г.К. Борисенко</b>			
1.	Уточнение списков учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Методист, соц.педагог, кл.руководители	Сентябрь
2.	Консультации для классных руководителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»;</li> <li>• «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»;</li> <li>• «Формирование социальных умений и навыков в ходе учебной деятельности»;</li> <li>• «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;</li> <li>• «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х,9-х классов. Пути их устранения»;</li> <li>• «Агрессивность. Причины её проявления. Как педагоги провоцируют агрессивное поведение»;</li> <li>• «Эмоциональное состояние</li> </ul>	Специалисты СПС школы	В течение года

	обучающихся»; • «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».		
3.	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период.	Специалисты СПС школы	Май
<b>IV БЛОК</b> <b>План работы СПС школы с обучающимися МБОУ МО Динской район ООШ № 14 имени Г.К. Борисенко</b>			
1.	Диагностика учащихся 1-х,5-х,10-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь
2.	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года
3.	Внеурочные занятия для 1-4 классов «Психологическая азбука».	Педагог-психолог	В течение года
4.	Факультативные занятия для 5-6 классов «Взаимодействие - это сила».	Педагог-психолог	Сентябрь - Декабрь
5.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	Педагог-психолог, , учитель логопед, социальный педагог, классные руководители	В течение года
6.	Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
7.	Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (по необходимости).	Специалисты СПС школы, классные руководители	В течение года
8.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
9.	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Акция «Красная лента».	Социальный педагог	Декабрь
10.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог	В течение года
11	Организация и участие обучающихся 6-11 классов в дистанционной олимпиаде «Психология без границ»	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь
<b>V БЛОК</b> <b>План работы СПС школы с родителями обучающихся МБОУ МО Динской район ООШ № 14 имени Г.К. Борисенко</b>			
1.	<b>Родительская школа</b> (выпуск информационных буклетов): 1. Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.	Специалисты СПС школы.	В течение учебного года

	<p>4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.</p> <p>5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?</p> <p>6. Проблемы неполных семей.</p> <p>7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?</p> <p>8. Описка или ошибка?</p> <p>9. Логопед в школе. Зачем?</p>		
2.	<p><b>Консультационная работа специалистов СПС школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация «Адаптация ребенка к школе»;</li> <li>✓ Консультация «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче экзаменов»;</li> <li>✓ Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;</li> <li>✓ Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ;</li> <li>✓ Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;</li> <li>✓ Консультация по теме: «Дефицит внимания»;</li> <li>✓ Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»;</li> <li>✓ Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».</li> </ul>	Специалисты СПС	В течение учебного года
3.	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	Методист,	По плану школы

Исполнитель

Социальный педагог Белан И.С.

Контактный телефон 89182442104