

Профессиональные обучающиеся сообщества учителей

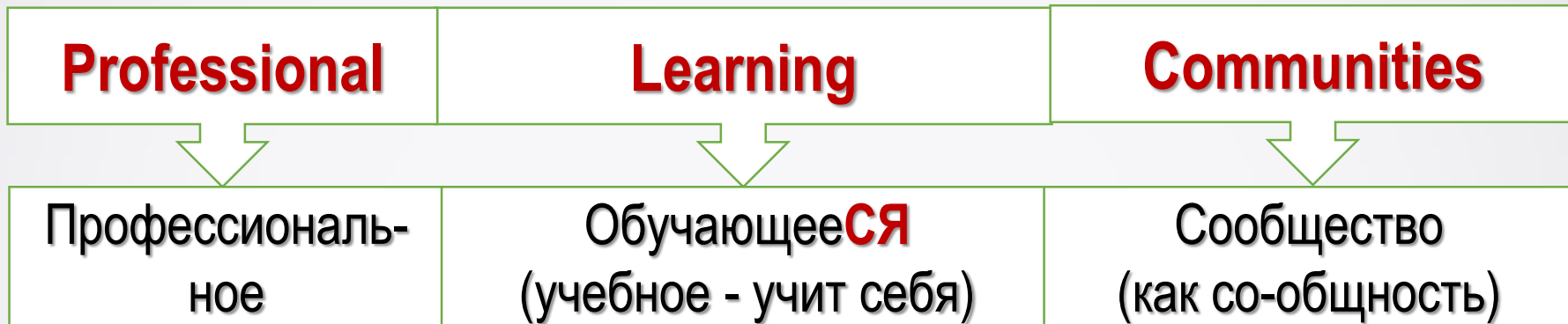


Что такое профессиональное обучающееся сообщество учителей?

со-бытийная общность группы учителей, ценностно-смысловым основанием которой является поиск наилучших путей достижения учениками образовательных результатов и собственного личностно-профессионального развития в процессе кооперации друг с другом и другими участниками образовательных отношений

(Тихомирова О.В. Улучшение качества преподавания в школах с неблагоприятными социальными условиями средствами профессиональных обучающихся сообществ учителей)

Professional learning communities: перевод «от сущности»



ПОС как формат горизонтального обучения

ПОС

- встроенное в практику повышение квалификации (JEPD)
- взаимообмен педагогическими практиками внутри организации (Ширли М. Хорд)
- сформировавшаяся в коллектив, ответственная группа преподавателей по решению их центральных профессиональных задач (Д.Боссе)
- совместная работа над улучшением качества преподавания (Ричард дюФор)

Горизонтальное обучение

- ...распределенная система обучения на основе сотрудничества, ...процесс обучения, который строится на сотрудничестве группы обучающихся,... «попутное обучение» в процессе групповой деятельности и общения (Л. Аберкромби (Лондон), Кеннет Браффи (Нью-Йорк) и др.
- система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций

Рабочие группы учителей, деятельность которых заключается в совместном планировании и анализе педагогических практик и учебного процесса с целью повышения профессиональной компетентности учителя, что в итоге сказывается на образовательных результатах учеников

Алгоритм создания ПОС

Выделение учебных трудностей учащихся школы

Выделение общих тенденций профессионального развития педагогов школы

Выбор общей педагогической стратегии

Анализ учебных трудностей учащихся класса

Осознание собственных профессиональных дефицитов

Обучение технологиям выбранной педагогической стратегии

Практическое применение стратегии: реализация подхода LS

Презентация достижений ПОС



Слагаемые и инструменты эффективного ПОС

lesson Study
Технология
таксономии УЗ

практика

общность

Анализ
успеваемости
Опрос
учащихся

ПОС

Взаимообучение
технологиям
педагогической
стратегии

стратегия

ЛИЧНЫЙ
СМЫСЛ

Диагностика
профессиональных
компетентности

5 ключевых характеристик ПОС

Разделяемые всеми
ценности и нормы
(коллективное видение)

Придание процессу
преподавания
характера публичности

Смещение фокуса
профессионального развития
от того, как учит учитель к
тому, как учится ребенок

Деприватизация
учительских практик,
распространение
лучшего опыта

Рефлексивный диалог, который
приводит к расширенной и
продолжительной дискуссии
учителей относительно всего
процесса обучения



Критерии ПОС



Видение, миссия

- наличие общей идеи, которую разделяют все члены общества
- сотрудничество в безопасной и камерной атмосфере



Взаимодействие

- от него зависит жизнеспособность сообщества
- создает условия для обучения
- должно быть регулярным и разнообразным



Требования к участникам

- разный уровень знаний и навыков
- обеспечивают условия для обучения



Ресурсы

- участники учатся через формирование общей интерактивной базы знаний, справочников, инструментов, способов решения повторяющихся проблем
- создаются условия для обмена информацией и получения обратной связи
- разнообразные формы обучения

Нужна целая деревня, чтобы воспитать одного ребенка

(восточная пословица)

