

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"основная общеобразовательная школа №14  
им. Григория Кирилловича Борисенко"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №14  
\_\_\_\_\_ Е.А. Фомина

**План работы**  
**учителя–наставника Лежниной В.Н.**  
**с молодым специалистом Ягудиной Д.И.**  
**на 2022–2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ягудина Дарья Игоревна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Сибирский федеральный университет, 2024г.
Специальность по диплому:	Педагогическое образование
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ Динской район ООШ №14 им. Борисенко Г.К.
Должность:	Дефектолог
Предмет:	-
Учебная нагрузка:	20 ч.
Классы:	1-9
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Лежнина Вероника Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Северо-Осетинский государственный университет 1996г.
Специальность по диплому:	Русский язык и литература
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МБОУ Динской район ООШ №14 им. Борисенко Г.К.
Должность:	Зам директора по УВР
Предмет:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	6 ч.
Классы	-
Квалификационная категория:	Высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации индивидуальных и групповых занятий.
- Ознакомление с основными направлениями работы дефектолога.
  - Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего специалиста в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков коррекционной работы;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества коррекционной работы;
- использование в работе начинающего специалиста инновационных технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
1	Изучение нормативных документов по организации коррекционной работы	Январь
2	Консультации по ведению рабочей документации дефектолога	Январь-Февраль
3	Самоанализ занятия	Январь-Март
5	Посещение у молодого специалиста занятий с последующим анализом с целью оказания помощи.	Февраль
6	Инновационные технологии в работе дефектолога.	Март-Апрель
7	Мониторинг процесс формирования УУД школьников	Март
8	Консультации по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении	В течение года
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1	Консультации по заполнению журнала дефектолога	Январь-Май

2	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися, нуждающимися в коррекционной работе	Январь-Май
3	Организация индивидуальной работы с учащимися ОНР, ФФН	В течение года

**Учебно-методическая и деятельность**

1	Изучение методических рекомендаций и пособий	Январь-Май
---	--	------------

2	Посещение занятий	Январь-Май
---	-------------------	------------

3	Ведение тетрадей	Январь-Май
---	------------------	------------

**Аналитическая деятельность**

1	Современное занятие и его анализ	Январь-Май
---	----------------------------------	------------