

Тренинг «Реализация модели наставничества»



Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь

Наставник — это секретное «оружие» самых успешных людей планеты

НАСТАВНИЧЕСТВО СПОСОБСТВУЕТ:



повышению качества подготовки и квалификации сотрудников



развитию профессиональных компетенций педагога



передаче ценного педагогического опыта



освоению практических и теоретических основ педагогической деятельности



получению обратной связи от наставников, стимулирующей активную деятельность



своевременному анализу собственных сильных и слабых сторон в безопасной ситуации



получению своевременной помощи на этапе интеграции в коллектив



повышению самоуважения, уверенности в себе и позитивному отношению к своей деятельности



освоению современных образовательных технологий и внедрению в образовательный процесс



развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога трудовые функции



снижению риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов — носителей знаний и навыков



укреплению профессионального сотрудничества всех членов коллектива

**«Организация работы по реализации программы «Наставничество» в школе с казачьей направленностью»
Белявичус Мария Сергеевна, методист МБОУ МО Динской район ООШ № 14 им. Г. К. Борисенко**

Цель: создание комфортной образовательной среды и условий для передачи опыта, знаний, ценностей и метакомпетенций через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

ученик-ученик

реализуется:

- школьно-ученическое самоуправление с казачьей направленностью (сбор атаманов школы 18 человек)
- внеурочная деятельность (казачья вольница, казачата – 15 человек)
- разносторонняя поддержка учащихся, включая ОВЗ и инвалидов, помощь в адаптации (36 наставников – 56 наставляемых)

количество участников: 58 % (125 учащихся)

взрослый – ученик

реализуется:

- работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций кубанского казачества (1-9 классы)
- сетевое взаимодействие с храмом Успения Пресвятой Богородицы, Васюринским ХКО, музеем боевой и трудовой славы им. П. Т. Василенко (посещение храма, беседы с настоятелем, посвящение в казачата, шефство над классами казаков-наставников, посещение уроков работниками музея, экскурсии, благотворительная работа и пр.)
- воспитательная работа (шефство над ветеранами труда, войны, встречи с выдающимися людьми)

количество участников: 80 % (175 учащихся)

работодатель-ученик

- работодатель-ученик (сотрудничество с ПАО племзавод им. Чапаева: экскурсии на производство, беседы с передовыми работниками)

количество участников: 22 % (8-9 классы, 50 учащихся)



учитель-ученик

реализуется:

- индивидуальный план работы с одаренными, слабоуспевающими детьми, стоящими на различных видах учета
 - профориентационная работа
- количество участников: 72 % (159 учащихся)

студент-ученик

реализуется:

- взаимодействие с СПО Брюховецкий аграрный колледж: лекции с представителями колледжа, погружение в будущую профессию и перспективы трудоустройства
 - мероприятия с выпускниками прошлых лет (встречи с девятиклассниками в формате «вопрос-ответ»)
- количество участников: 22% (учащиеся 8-9 классов, 50 человек)

учитель-учитель

реализуется:

- классный руководитель – классный руководитель (4 пары)
 - педагог-педагог (вновь прибывшие или пришедшие с другой ОО, более опытный предметник и менее опытный) (5 пар)
 - реверсивные пары (12 пар, вопросы использования на уроках ЦОР, ИКТ и пр.)
 - сетевое взаимодействие с СОШ 28, ДДТ, МБУ КДЦ (реализация всероссийского проекта «Культура для школьников», социальное партнерство в развитии казачьего образования)
- количество участников: 100 % (22 человека)

Организация работы по реализации программы «Наставничество» в 1-4 классах МБОУ МО Динской район «ООШ № 14 им. Г. К. Борисенко»

Цель: создание в младших классах комфортной образовательной среды и условий для передачи опыта, знаний, ценностей и метакомпетенций через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

Ученик-ученик:

- ❖ взаимодействие атаманов классов (Казачий круг),
- ❖ распределение поручений внутри классов с учетом интересов и компетенций, сотрудничество, взаимопомощь, взаимовыручка

Взрослый – ученик:

- ❖ работа казаков – наставников с детьми (посвящение в казачата, кружковая работа, изучение традиций и культуры казачества, строевая подготовка, обучение фланкировке);
- ❖ встречи - беседы с настоятелями храма Успения Святой Богородицы ст.Васюринской;
- ❖ встречи с выдающимися людьми: тружениками тыла, бывшими узниками концлагерей;
- ❖ участие родителей в общешкольных мероприятиях, разговоры о профессиях.

Сетевое взаимодействие:

- ✓ учитель+ учитель (сотрудничество с учителями СОШ №10 и СОШ № 13 ст. Васюринской методическая помощь, открытые уроки, предметные комиссии по проверке результатов ВПР); сотрудничество с учителями казачьих классов СОШ №28 с.Первореченского (внеклассные мероприятия).
- ✓ учитель + казаки Васюринского хуторского казачьего общества (акции Памяти, молебны по репрессированным казакам).
- ✓ учитель + Совет ветеранов войны и труда ст.Васюринской
- ✓ учитель + настоятели храма Успения Святой Богородицы ст.Васюринской (отец Константин);
- ✓ учитель + сотрудники Музея боевой и трудовой славы им. П.Т.Василенко (руководитель В.С.Шкарупилый)



Учитель-учитель :

- ❖ классный руководитель – классный руководитель (Ковина Л.Н. – Григорян Н.Э., Хованская Т.Л. – Гулиева Е.М.) – взаимопосещение уроков, классных часов, обмен педагогическим опытом;
- ❖ наставничество над молодыми специалистами (учитель Ковина Л.Н. – психолог школы Кривко Т.А.)
- ❖ реверсивные пары (методист Белявичюс М.С.– учитель Григорян Н.Э., советник директора Ромашина Т.А. – учитель Ковина Л.Н. : вопросы использования ЦОР, ИКТ, системы «Навигатор», реализация федеральных проектов «Разговоры о важном», «Кинопоиск», «Движение первых»);
- ❖ взаимодействие с педколлективом ДДТ ст. Васюринской, МБУ «Культурно – досуговый центр » (реализация Всероссийского проекта «Культура для школьников»)



Учитель-ученик:

Работа с активом класса
Работа с одаренными детьми
Работа со слабоуспевающими
Работа с детьми с ОВЗ

Учитель –студент:

❖ Наставничество над студентками - практикантками АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (Ковина Л.Н. – Ляшенко У.И , Григорян Н.Э. – Дерикошма Н.С., Воронкова Э.К.)



Организация работы по реализации программы «Наставничество» ШМО гуманитарно-эстетического цикла МБОУ МО Динской район «ООШ № 14 им. Г. К. Борисенко»

Цель: создание культурно-эстетической образовательной среды и условий для духовно-нравственного развития личности учащегося, передачи опыта, знаний, ценностей и метакомпетенций через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

Ученик-ученик:

- Работа в парах, группах, дискуссия, учебный диалог, игра
- Внеурочная и внешкольная творческая деятельность (выставки, концерты, конкурсы)
- Тьюторство (сильный ученик + слабомотивированный)
- Организация проектной деятельности (обмен ссылками на источники, на продукты совместной деятельности)
- Размещение работ, с использованием сетевых сервисов (ребусы, кроссворды)

Сетевое взаимодействие:

- Учитель+ учитель (сотрудничество с учителями СОШ № 10 и СОШ № 13 ст. Васюринской, взаимопосещение уроков, выставок, спортивных соревнований, творческих конкурсов, мастер-классов)
- Учитель + Совет ветеранов войны и труда ст. Васюринской (музыкальные поздравления, изготовление открыток, поделок)
- Учитель + служители храма Успения Святой Богородицы ст. Васюринской («Рождество Христово», «Пасхальный звон», выставки рисунков на православно-казачью тему)
- Учитель + сотрудники Музея боевой и трудовой славы им. П.Т.Василенко (творческие мероприятия)

Учитель-ученик:

- Предметные недели
- Подготовка к олимпиадам, музыкальным, художественным и спортивным конкурсам (работа с одаренными детьми)
- Индивидуальные творческие задания для неуспевающих детей и учащихся с ОВЗ

Учитель-учитель :

- Мотивирующее наставничество (А.Х. Григорян – Д.С. Чирва)
- Реверсивное взаимодействие (О.А. Чаплюк – А.Х. Григорян)
- Консультирование (методическая помощь, разработка программ адаптации, мастер-классы, мониторинг, семинары-практикумы)
- Критическое взаимодействие (О.А. Чаплюк – Д.С. Чирва)



Реверсивное наставничество как способ развития soft skills у педагога

Реверсивное наставничество – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

***soft skills** – гибкие навыки: умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям.

Реверсивные пары внутри ШМО гуманитарного цикла:

1. Белявичюс М.С. – Зоидзе Е.Г.
2. Зорченко Е.Н. – Трощей К.С.
3. Лежнина В.Н. – Сосна Л.В.



Вопросы взаимодействия: цифровые компетенции (владение ИКТ-технологиями, современными ЦОР), методическая помощь, методические материалы.

руководитель ШМО гуманитарного цикла Трощей К.С.

Обратная связь

