

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа № 14 имени Г.К.Борисенко»

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**для выхода из ШНОР**

Васюринская, 2023 г.

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа № 14 имени Г.К.Борисенко» (МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование Динской район
Год основания	1908
Юридический адрес	353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станция Васюринская, улица Западная, дом 59
Телефон	8 (86162) 3-12-44
E-mail	school14@din.kubannet.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://school14.uodinskoi.ru/">https://school14.uodinskoi.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фомина Елена Анатольевна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	Серия 23А01 № 0002047 № 04220 от 15.06.2021
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23ЛЮ1 № 0007026 № 09596 от 12.03.2020

### 1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
10. Устав МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко.

### 1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рисков профилей.

### 1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко — создание благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения качественного образования, способствующего социализации и развитию обучающихся.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рисков профилей школы и выбором приоритетных направлений работы.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

### 2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	20
Образование высшее педагогическое	20 (100%)
Образование среднее-специальное	1(5%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	5 (25%)
Количество педагогов пенсионного возраста	2 (10%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	3 (16%)
— 6–10 лет	4 (20%)
— 11–20 лет	5 (25%)
— 21–30 лет	5 (25%)
— более 30 лет	3 (16%)
Квалификационная категория	
— высшая	2 (10%)
— первая	4 (20%)
— соответствие занимаемой должности	12 (60%)

Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	нет
— ведомственные награды	нет
— региональные награды	нет

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

## 2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ОО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования**

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	82	82	99
Основное общее образование	106	116	115
Всего обучающихся	188	198	214

Отмечается увеличение количества обучающихся школы как на уровне НОО, так и на уровне ОО.

**Таблица 2. Социальный паспорт школы**

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся	188	198	214
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	33	8	14
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	41	49	51
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	29	29	33
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	3	3	5
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12	21	43

**Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды**

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Общая численность обучающихся	188	198	214
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	2	1	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	1

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился с 18% в 2019 году до 6% в 2022 году), увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 12 (6,4%) до 43 (20%). Увеличилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

### 2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2022/23 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ;

С 2022/23 учебного года школа начинала реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

**Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)**

<b>Уровень образования/учебный год</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным.

**Таблица 5. Качество обучения (%)**

<b>Уровень образования/учебный год</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Начальное общее образование	58,1	45,1	49,2
Основное общее образование	39,8	46,9	20,0
Качественная успеваемость по школе	45,8	46	34,6

Качество успеваемости заметно понизилось в 2020/21 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень

образования с аттестатами особого образца. За последние два года таких обучающихся на уровне ООО нет.

**Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием**

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 9-й класс	1	0	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости**

Наименование оценочной процедуры	Весна 2020		Весна 2021		Осень 2022	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку
ВПР по математике (5 кл.)	25	58,23	23,81	42,86	14,29	33,33
ВПР по математике (6 кл.)	11,76	45,45	9,09	45,45	20	20
ВПР по русскому языку (5 кл.)	47,6	33,33	27,78	27,78	12,5	31,25
ВПР по русскому языку (6 кл.)	22,22	23,53	36,84	57,89	50	66,67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние три года показал, что выпускники по математике и русскому языку имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной и дополнительный периоды.

**Таблица 8. Результаты ГИА**

Форма ГИА	2020		2021		2022	
	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл	% обучающихся, получивших «2»	Средний балл
ОГЭ по математике	-	-	0	2,8	1	2,3
ОГЭ по русскому языку	-	-	0	3,9	1	2,8

## 2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы требует обновления. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Здания и объекты организации слабо оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

## 3. Описание рисков деятельности МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко в соответствии с рисковым профилем

### 3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.</li><li>2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей.</li><li>3. Организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).</li></ol>
2	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций.</li><li>2. Совершенствование работы методической службы.</li><li>3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.</li><li>4. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.</li></ol>
3	<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сетевое взаимодействие.</li><li>2. Ресурсы и программы национального проекта «Образование»</li></ol>

### 3.2. Цели и задачи развития МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко к 2024 году на 3 процента через

повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы три антирисковые программы.

### **1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)

### **2. Преодоление школьной неуспешности**

Цель: снижение на 5 процентов к концу 2023 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

### **3. Повышение уровня оснащения школы**

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Модернизация материально- технической и учебно- методической базы образовательного процесса.

## 2. Информатизация образовательной деятельности участников образовательных отношений.

<b>Программа</b>	<b>Краткое описание мер</b>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ВСОКО.</li><li>2. Прохождение курсов повышения квалификации.</li><li>3. Активное использование в учебном процессе информационных технологий.</li><li>4. Профилактика профессионального выгорания педагогов.</li></ol>
Преодоление школьной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.</li><li>2. Изучение мотивационной сферы обучающихся.</li><li>3. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.</li><li>4. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</li><li>5. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.</li><li>6. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.</li><li>7. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению, совместная работа по преодолению данных проблем.</li></ol>
Повышение уровня оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки.</li><li>2. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».</li></ol>

## 4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов по рискам

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Фомина Е.А.
---------------------------------------	----------------------------

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Лежнина В.Н.
Ответственные за проведение изменений	Методист Белявичюс М.С. Педагог-организатор Сопилова М.А. Руководитель МО учителей филологического цикла Трощей К.С. Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Белан И.С. Руководитель МО учителей эстетического цикла Григорян А.Х. Педагог-психолог Кривко Т.А. Социальный педагог Белан И.С.