

ПРИКАЗ

01.09.2023

№82/4-ОД

**О внесении изменений и дополнений в Программу развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №33 «Якорёк» муниципального образования город  
Новороссийск на 2023-2027 год**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действия с 01.09.2023 изменения и дополнения (Приложение 1) в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2027 год

2. Емельяновой Е.Н., старшему воспитателю:

- обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2027 год

- разместить внесенные изменения на сайт учреждения.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №33



Яралиева Э.Ф.

С приказом ознакомлены:

Емельянова Е.Н.

Приложение 1  
к Приказу «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2027 год» от 01.09.2023 №82/4-ОД

**Изменения и дополнения в Программу развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2027**

**1.** В «Паспорте программы развития МБДОУ - детский сад № 33»:

**1.1.** пункт «Основания для разработки Программы» дополнить следующими нормативными документами:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации , согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в минобразования России 6 февраля 2023 г. № 72264));

**1.2.** в пункте «Ожидаемые результаты» слова «Эффективно функционирует ВСОКО» заменить на «Эффективно функционирует ВСОК ДО»

2. В разделе 1. «Информационная справка о МБДОУ детский сад № 33»:

2.1. в пункт 1.2. «Социальное окружение ДОУ» внести изменения:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУЗ «Городская поликлиника муниципального образования город Новороссийск №1»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	скрининги ведутся медперсоналом
Детская городская библиотека им. Н.К. Крупской	Еженедельное посещение детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп библиотеки, проведение совместных мероприятий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 муниципального образования город Новороссийск	Совместные мероприятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к театральному искусству
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №1 имени А.С. Данини муниципального образования г. Новороссийск.	Совместные мероприятия	Формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №5 имени В.А. Голикова муниципального образования город Новороссийск	Совместные мероприятия	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности.

2.2. пункт 1.3. «Структура МБДОУ №33» изложить в новой редакции:

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трёх лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

В ДОО 5 групп общеразвивающей направленности:

1 группа - младшая

1 группа - средняя

1 группа – старшая

1 группа – подготовительная

1 группа – группа кратковременного пребывания (далее ГКП)

**Режим работы групп полного дня:**

с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней, предусмотренных законодательством).

**Режим работы для детей кратковременного пребывания:**

с 9:00 до 12:00 или с 15.30 до 18.30 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней, предусмотренных законодательством).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.3648-20 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Группы	Направленность	Предельная наполняемость
№ 1	Общеразвивающая	30
№ 2	Общеразвивающая	30
№ 3	Общеразвивающая	30
№ 4	Общеразвивающая	31

Группа ГКП комплектуется по разновозрастному принципу от 3 лет до 7 лет, создается в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием.

Для работы группы ГКП дети интегрируются в группы общеразвивающей направленности путем вливания по возрасту, с целью получения образовательной услуги согласно ОП ДО.

Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам.

### **Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад № 33.**

Реализация Программы обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом.

Согласно штатному расписанию образовательный процесс осуществляют:

#### **Административный персонал:**

Заведующий - 1

#### **Педагогический персонал:**

- Воспитатели – 9
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель логопед - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Старший воспитатель - 1

Учебно-вспомогательный персонал:

Младший воспитатель- 6

Обслуживающий персонал:

- Делопроизводитель - 1
- Заведующий хозяйством – 1
- Уборщик территории – 1
- Медицинская сестра по диетическому питанию – 0,5
- Старшая медицинская сестра- 1
- Дворник – 1
- Уборщик служебных помещений – 1
- Специалист по закупкам – 1
- Повар – 1,5
- Кладовщик – 1
- Электрик - 1

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в ДОО созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов, разработан план межаттестационных мероприятий педагогического коллектива на 5 лет.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, прослушивая вебинары по проблемным темам в педагогике, посещая методические объединения города и принимая в них непосредственное участие, участвуя в профессиональных конкурсах разного уровня, путём обмена практического опыта с коллегами, участвуя в работе рабочих групп детского сада.

**2.3. пункт 1.4. «Программно-методическое обеспечение» изложить в новой редакции:**

Образовательный процесс в группах строится на основании «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск».

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Настоящая Программа скорректирована с учётом следующих программ:**

<b>группы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Соотношение частей Программы, %</b>

<p><b>Вторая младшая</b></p>	<p>ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех</p>	<p><i>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</i></p> <p><i>Программа дополняет образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.</i></p> <p><i>Эту программу реализуют воспитатели группы и все педагоги, работающие на группе в течение всего дня в помещении группы и на всей территории детского сада.</i></p>	<p>90/10</p>
<p><b>Средняя группа</b></p>	<p>помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>1) <i>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</i></p> <p><i>Программа дополняет образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.</i></p> <p><i>Эту программу реализуют воспитатели группы и все педагоги, работающие на группе в течение всего дня в помещении группы и на всей территории детского сада.</i></p>	<p>90/10</p>

<p><b>Старшая группа</b></p>		<p>1) <i>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</i></p> <p><i>Эту программу реализуют воспитатели и инструктор по физической культуре, работающие в на группе в течение дня на всей территории и вне территории ДОО, используя элементы туризма в работе с дошкольниками.</i></p> <p><i>Программа дополняет образовательный процесс в области «Физическое развитие».</i></p>	<p>70/30</p>
------------------------------	--	---	--------------

2) Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»  
Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.- 5-е изд., стереотип.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022г

Эту программу реализуют воспитатели и все педагоги, работающие на группе в течение всего дня в помещении группы и на всей территории ДОО.

Программа усиливает образовательный процесс по «Познавательному развитию», дополняет образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми ДОО;

3) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Программа дополняет образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Эту программу реализуют воспитатели группы и все педагоги, работающие на группе в течение всего дня в помещении группы и на всей территории детского сада.

<p><b>Подготовительная к школе группа</b></p>	<p>1) <i>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</i></p> <p><i>Эту программу реализуют воспитатели и инструктор по физической культуре, работающие в на группе в течение дня на всей территории и вне территории ДОО, используя элементы туризма в работе с дошкольниками.</i></p> <p><i>Программа дополняет образовательный процесс в области «Физическое развитие».</i></p> <p>2) <i>Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. - 5-е изд., стернотип.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022г</i></p> <p><i>Эту программу реализуют воспитатели и все педагоги, работающие на группе в течении всего дня в помещении группы и на всей территории ДОО.</i></p> <p><i>Программа усиливает образовательный процесс по «Познавательному развитию», дополняет образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми ДОО;</i></p>	<p>70/30</p>
---	---	--------------

		<p>3)Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</p> <p>Программа дополняет образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.</p> <p>Эту программу реализуют воспитатели группы и все педагоги, работающие на группе в течение всего дня в помещении группы и на всей территории детского сада.</p>	
--	--	--	--

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 Стандарта).

Программа доступна для ознакомления в каждой группе детского сада, а также на официальном сайте ДОО.

#### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

В соответствии с ФГОС ДО ДОО самостоятельно составляет перечень необходимых методических материалов и средств обучения и воспитания для реализации образовательной программы, реализуемой в данном ДОО.

<b>Образовательная область</b>	<b>УМК</b>
Социально-коммуникативное развитие	<p align="center"><b>Обязательная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, М.2017</li> <li>2. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, М.2012</li> <li>3. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</li> <li>4. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, М.2014</li> <li>5. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет» - 2- е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, М.2016</li> <li>6. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В. «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно–методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010</li> </ol>

7. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
8. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
9. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
10. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
11. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет.) – М.: Мозаика-Синтез, 2020
12. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А. Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020
13. Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2021
14. Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2021
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений***
15. *Рассуждаем и решаем / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.*
16. *Играем вместе / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.*
17. *Методические рекомендации для воспитателя / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.*
18. *Говорим с детьми о финансах / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.*
19. *Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.*
20. *Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.*
21. *Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.*
22. *Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная безопасность. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.*

	<p>23. Шипунова В.А. <i>Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей</i> – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.</p> <p>24. Лыкова И.А., Шипунова В.А. <i>Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей</i> – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.</p> <p>25. Лыкова И.А., Шипунова В.А. <i>Азбука безопасного общения и поведения Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей</i> – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.</p> <p>26. <i>Читаем и обсуждаем</i> /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: БИТА-ПРЕСС, 2022.</p> <p>27. <i>Мини-спектакли</i> / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: БИТА-ПРЕСС, 2022.</p> <p>28. <i>Сборник театрализованных игр</i> Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская- М.: БИТА-ПРЕСС, 2022.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». – Мозаика-Синтез, М., 2018</p> <p>2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». – Мозаика-Синтез, М., 2017</p> <p>3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – Мозаика-Синтез, М., 2017</p> <p>4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа». – Мозаика-Синтез, М., 2018</p> <p>5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа. – Мозаика-Синтез, М., 2015.</p> <p>6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 4-5 лет – Мозаика-Синтез, М., 2021</p> <p>7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет – Мозаика-Синтез, М., 2021</p> <p>8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет – Мозаика-Синтез, М., 2021</p> <p>9. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4- 7 лет».- Мозаика-Синтез, М.:2020.</p> <p>10. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 -7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>11. Помораева И. А., Позина В. А. <i>Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.</i> -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>

	<p>12. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 4-5 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>13. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 5 - 6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>14. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6 – 7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>15. Н.А. Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>16. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>17. Примерные материалы к парциальной образовательной программе «Мы – юные Новоросийцы» по реализации регионального компонента в вариативной части ООП ОП ДО</p> <p>18. Цикл бесед к парциальной образовательной программе «Мы – юные Новоросийцы» по реализации регионального компонента в вариативной части ООП ОП ДО, 2016г (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края)</p> <p>19. Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», 2018г (Внутренний рецензент: Крохмаль Елена Вячеславовна к.п.н, проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края. Внешний рецензент: М.Б. Бойкова, к.п.н., заведующая кафедрой социальной и дошкольной педагогики ФГБОУ ВО КФУФКСТ</p>
Речевое развитие	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 4-5 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5–6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 6-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>5. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры – занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга , 2022</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников». Монография - М.: - Мозаика-Синтез, 2013</p>

	<p>2. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2- 7 лет» - М.: - Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>3. «Народное искусство детям»/ Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева, Изд. «Композитор», С-П, 2015</p> <p>5. Каплунова И., Новоскольцева И., Топ-топ каблук-2 (Ладушки) СПб, Композитор, 2007</p> <p>6. «Праздник каждый день» - старшая группа, И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева, Изд. «Композитор», С-П, 2015</p> <p>7. «Праздник каждый день» - подготовительная группа, И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева, Изд. «Композитор», С-П, 2011</p> <p>8. Каплунова И., Новоскольцева И., «Цирк! Цирк! Цирк» (Ладушки) СПб, Композитор, 2005</p> <p>9. И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева, «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха. Выпуск 1» Изд. «Композитор», С-П, 2009</p> <p>10. И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева, «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха. Выпуск 2» Изд. «Композитор», С-П, 2009</p> <p>11. И.М. Каплунова «Необыкновенные Путешествия», (Ладушки) СПб, Композитор, 2012</p> <p>12. И.М. Каплунова «Левой- Правой. Марши» (Ладушки) Изд. Композитор, С-П, 2013</p> <p>13. И.М. Каплунова «Привет, Олимпиада», (Ладушки) Изд. Композитор, С-П, 2014</p> <p>14. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>15. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>16. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5–6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>17. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>18. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова. 3-е изд., перераб. и дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2021.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Младшая группа - Мозаика-Синтез, М., 2019</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. 4-5 лет - Мозаика-Синтез, М., 2020</p> <p>3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. 5-6 лет - Мозаика-Синтез, М., 2020</p>

	<p>4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. 6-7 лет - Мозаика-Синтез, М., 2020</p> <p>5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>8. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет», - Мозаика-Синтез, М., 2020</p> <p>9. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>10. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>10. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019</p> <p>11. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму: 5-6 лет: парциальная программа «Весёлый рюкзачок»: методическое пособие/ А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022</p> <p>12. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму: 6-7 лет: парциальная программа «Весёлый рюкзачок»: методическое пособие/ А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022</p>
--	---

**2.4.** в пункте 1.5. «Внутренняя система оценки качества образования»:

**2.4.1.** слова «Внутренняя система оценки качества образования» заменить словами «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» (ВСОК ДО);

**2.4.2.** слова ООП ДО заменить словами Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)

**2.5.** пункт 1.6. «Педагогическая диагностика» изложить в новой редакции:

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями Стандарта. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями Стандарта:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных

бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Для педагогической диагностики используется методическое пособие: «Наблюдение за развитием детей» Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.*

**2.6.** в пункт 1.8 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ» внести изменения:

**2.6.1.** Слова «устав МБДОУ детский сад № 33 «Якорек», утвержденный приказом начальника «Управления образования» муниципального образования город Новороссийск №746 от 07.09.2021» заменить на «устав, утвержденный приказом Управления образования муниципального образования город Новороссийск от 30.08.2023 № 977»;

**2.6.2.** слова «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)» заменить на «Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ( Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)»;

**2.6.3.** внести изменения:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации , согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в минобраз России 6 февраля 2023 г. № 72264));

**3.** В разделе 2. «Аналитический блок»:

**3.1.** в пункте 2.1. «Анализ внутренней среды ДОУ»:

**3.1.1.** слова «внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО ДОУ)» заменить на слова «внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)»;

**3.1.2.** слова ООП ДО, заменить на ОП ДО;

**3.2.** подраздел «Анализ состояния учебно – методической базы» изложить в новой редакции:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

- Образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.- 5-е изд., стереотип.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022г;

- Парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Выбор и комплексирование программ сделан на основе анализа и учёта специфики ДОО, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации, потребности родителей, а также на основании выбора приоритетного направления деятельности (миссии МБДОУ).

**Проблемное поле:** Недостаток финансирования для приобретения современного методического материала для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

**Перспектива развития:** Приобрести современные методические материалы и средства обучения и воспитания.

**3.3.** в пункте 2.2. «Анализ внешней среды ДОУ»:

**3.3.1.** в подразделе «Изменения в законодательной базе»:

**3.3.1.1.** слова «Приказ от 31 июля 2021 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»» заменить на слова «Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)»;

**3.3.1.2.** внести изменения:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации , согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в минобразования России 6 февраля 2023 г. № 72264));

**3.3.2.** подраздел «Анализ микрорайона, в котором функционирует ДООУ, его образовательная и социокультурная сферы» представить в новой редакции:

Взаимовыгодное партнерство с организациями, деятельность которых отвечает предполагаемым запросам родителей, обеспечивает поддержку деятельности МБДОУ, а также информационную, нормативно-правовую и методическую поддержку.

<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
Родители (законные представители)	Совместное участие в мероприятиях ДООУ, в городских, краевых, всероссийских конкурсах и проектах	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МБДОУ № 33
Детская городская библиотека имени Н.К. Крупской	Посещение детьми старших групп библиотеки, проведение совместных мероприятий.	Способствование читательскому интересу. Развитие нравственных и культурных качества, обогащение внутреннего мира ребёнка. Возможность раскрыть и развить все стороны ребёнка. Возможность развития у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.
МУЗ «Городская поликлиника №1» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей	Сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 муниципального образования город Новороссийск	Совместные мероприятия не территории МБДОУ №11	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к театральному искусству
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №1 имени А.С. Данини муниципального образования г. Новороссийск.	Совместные мероприятия	Формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №5 имени В.А. Голикова муниципального образования город Новороссийск	Совместные мероприятия на территории гимназии №5	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности.

Проанализировав внешнюю среду, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:

- территориальное местонахождение: педагогический коллектив может реализовывать воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками при сотрудничестве с различными социальными организациями;
- открытость дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

**3.3.3.** в подразделе «Анализ взаимодействия с семьями воспитанников»:

**3.3.3.1.** слова «внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО ДОУ)» заменить на слова «внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)»;

**3.3.3.2.** слова «с основной общеобразовательной программой ДОО» заменить на «с образовательной программой ДО», слова «Представлять презентацию ООП» заменить на слова «Представлять презентацию ОП ДО»;

**4.** В разделе 3. «Концепция желаемого будущего состояния ДООУ» в пункте «Модель выпускника» слова «Модель выпускника и результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров» заменить на слова «Модель выпускника и результаты освоения ОП ДО представлены в виде планируемых результатов реализации и освоения образовательной программы»;

**5.** в разделе 4. «Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние»:

**5.1.** слова ВСОКО заменить на ВСОК ДО;

**5.2.** подраздел «План реализации Программы развития» дополнить план-графиком внедрения ФОП ДО в МБДОУ №33

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Изучение ФОП ДО документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в том числе <a href="#">письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350</a>	Февраль 2023 – март 2023	Рабочая группа
Выбор методического материала для реализации обязательной части ОП ДО	Март 2023	Рабочая группа
Принятие участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Март 2023	Все педагоги
Участие в курсах повышении квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике в дистанционном формате, организуемых органом управления образованием	Апрель 2023– октябрь 2023	Педагоги по утвержденному списку
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май 2023	Рабочая группа
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	В течение 2023-2024 года	Контрактный управляющий
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ОП по ФОП ДО	Февраль 2023 – август 2023	Старший воспитатель
Модернизация РППС	<a href="#">По плану-графику</a>	Старший воспитатель

Родительские собрания, посвященные переходу на ФОП	Апрель, сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ ОП на соответствие ФОП ДО	До 17.03.	Рабочая группа
Совещания по вопросам разработки ОП в соответствии с ФОП ДО	По мере необходимости	Рабочая группа
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Февраль 2023– июль 2023	Рабочая группа
Разработка части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март 2023 – июль 2023	Рабочая группа
Разработка проекта ОП ДО по ФОП ДО	Июль 2023	Рабочая группа
Рассмотрение проекта ОП ДО на заседании педсовета	Август 2023	Руководитель рабочей группы
Доработка проекта ОП ДО	Конец августа 2023	Руководитель рабочей группы  Заведующий
Размещение ОП ДО на сайте	1 сентября 2023г	Ответственный за сайт
Экспертиза ЛНА на несоответствие требованиям ФОП ДО, приведение документов в соответствие	Август 2023	Члены рабочей группы