

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 «ЯКОРЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК
353900. Г. Новороссийск, ул. Губернского, 42, тел.: 72-11-17
ИНН/КПП 2315130744/231501001: <http://ds33-novoros.obr23.ru>

Согласовано:
Председатель
Первичной профсоюзной
организации МБДОУ №33

Кызайбекова В.В.
«29» марта 2023 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №33
Яралиева Э.Ф.
Приказ №-36/1-од
от «29» марта 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №33 «ЯКОРЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 5 от «29» марта 2023 г.

1. Общие положения

Главной задачей государственной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

В Государственной программе «Развитие образования» до 2025 года определены задачи по созданию современной системы оценки качества образования на основе целостности процедур и механизмов, основанных на принципах открытости, объективности, прозрачности процедур оценки качества образования, общественно-профессионального участия.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №33 «Якорёк» (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

ВСОК ДО содержит показатели оценки механизмов управления качеством образования МБДОУ №33.

ВСОК ДО позволяет усовершенствовать механизмы внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ №33, получить данные для развития ДОО, повысить прозрачность ключевых аспектов качества образования ДОО для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Основными пользователями результатов ВСОК ДО МБДОУ №33 являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством оказания образовательных услуг, но и качеством присмотра и ухода за ребёнком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития, их исключение из образования на этапе дошкольного детства практически невозможно.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОУ.

2. Нормативно-правовые основы ВСОК ДО

1.2. Положение разработано в соответствии с со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

- детский сад №33 «Якорёк» муниципального образования город Новороссийск;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
 - Приказ №689 от 07.03.2023 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

3. Цели и задачи ВСОК ДО:

Целью ВСОК ДО является развитие внутренней системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- Обеспечить качество образовательной программы МБДОУ №33;
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

4. Критерии ВСОК ДО:

ВСОК ДО МБДОУ №33 предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве образования МБДОУ №33, а также выявление динамики по всем позициям оценивания с учётом региональной специфики.

Общие подходы к оцениванию качества образования МБДОУ №33 при проведении мониторинговых процедур ВСОК ДО определяются принципами концепции МКДО и задают курс на повышение эффективности системы внутреннего управления качеством образования и развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников МБДОУ №33: от индивидуальной самооценки и получения обратной связи педагогом до процедуры самосовершенствования на уровне педагога и мотивации педагогического коллектива на совершенствование работы МБДОУ №33.

ВСОК ДО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1. Познавательное развитие
		Параметр 2.2. Речевое развитие
		Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие
		Параметр 2.4. Физическое развитие
		Параметр 2.5. Художественно- эстетическое развитие
		Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса
3.	Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1. Кадровые условия
		Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда
		Параметр 3.3. Психолого- педагогические условия
4.	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО
		Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс
		Параметр 4.3. Психолого - педагогические условия
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей
		Параметр 5.2. Обеспечение безопасности
		Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6.	Качество управления в ДОО	Параметр 6.1. Управление организационными процессами
		Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества
		Параметр 6.3. Программа развития ДОО
		Параметр 6.4 Социальное партнёрство

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между

интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития образования в ДОО и прогнозировать развитие системы образования в ДОО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности реализации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Важно отметить, что ВСОК ДО МБДОУ №33 включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОК ДО МБДОУ №33 показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

5. Методы сбора и обработки информации

Проведение ВСОК ДО МБДОУ №33 предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей, что будет способствовать формированию надёжной доказательной базы для принятия эффективных управленческих решений о применении тех или иных диагностических, обучающих и информационно-методических мероприятий.

ВСОК ДО МБДОУ №33 проводится ежегодно один раз в апреле.

Самоанализ ДОО проводится по предложенным критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых инспекторских проверок, состоит в том, что всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники МБДОУ №33.

В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники МБДОУ №33, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой-либо огласке. Самоанализ может проводиться в любое время, удобное для МБДОУ №33, но не реже одного раза в год.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, корректировке блоков программы развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Анализ ДОО проводит рабочая группа, в состав которой входят не менее 4 сотрудников МБДОУ №33: заведующий МБДОУ №33, старший воспитатель, педагоги первой или высшей категории, педагоги со стажем работы в сфере дошкольного образования более 10 лет.

Анкетирование (оценка критерия 4) проводится со всеми родителями МБДОУ №33. Анкета анонимная. Проводится анкетирование с использованием Гугл-формы. Полученные результаты анкет анализирует старший воспитатель ДОО.

Самоанализ проходит в 4 этапов:

- 1) сбор общих данных рабочей группой МБДОУ №33;
- 2) собственно самоанализ — заполнение членами рабочей группы оценочных карт, на основе наблюдения и анализа документации, анализ полученной информации, расчет оценки. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей (пример расчета по первому критерию представлен в схеме 1. По такой схеме рассчитываются все параметры по каждому критерию).

Чтобы подсчитать среднее арифметическое значение всех анкет, проголосовавших родителей, по каждому параметру критерия 4 необходимо произвести дополнительные расчёты. (Пример расчета по четвёртому критерию суммарно по всем анкетам ДОО представлен в схеме2.)

- 3) Составление профиля качества МБДОУ №33 с использованием данных самоанализа и посредством вычисления среднего балла между результатами самооценки (пример схема 3)

- 4) обсуждение результатов оценки с руководителем ДОО;
- 5) принятие управленческих решений и определение тенденций повышения уровня качества образования ДООУ.

Схема 1

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО				
Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		+		
Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП		+		
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО			+	
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО)			+	
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/ совершенствовании ООП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО)			+	
Средне арифметическое значение по параметру: $(2+2+3+3+3)/5=2,6$				
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО. значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:		+		
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)			+	
Средне арифметическое значение по параметру: 2,5				
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;			+	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО;		+		
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)			+	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			+	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы			+	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			+	
Средне арифметическое значение по параметру: 2,8				
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО;			+	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;		+		

Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)		+		
Описание особенностей организации традиционных событий; праздников, мероприятий;			+	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).				+
Средне арифметическое значение по параметру: 2,8				
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИТ ФГОС ДО				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			+	
Характер изложения материала доступен для родителей.				+
Средне арифметическое значение по параметру: 3,5				

Схема 2

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй

ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1 (указывается общее количество «1» по всем анкетам по каждому показателю показателю)	Показатель скорее подтверждается 2 (указывается общее количество «2» по всем анкетам по каждому показателю показателю)	Показатель подтверждается 3 (указывается общее количество «3» по всем анкетам по каждому показателю показателю)	Показатель подтверждается с превосходством 4 (указывается общее количество «4» по всем анкетам по каждому показателю показателю)
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	4	4	21	73
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	4	4	24	70
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	5	5	32	60
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей	5	9	36	52
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка	4	6	28	64
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (трех лет и т.п.)	4	3	28	65
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	5	3	27	66
Сумма баллов по всем анкетам:	(4+4+5+5+4+4+5)*1= 31	(4+4+5+9+6+3+3)*2= 68	(21+24+32+36+28+28+27)*3=588	(73+70+60+52+64+65+66)*4=1800
Всего показателей по параметру: 7 Среднее арифметическое значение по параметру:				24,3824/7 = 3,5

(31+68+588+1800)/102=24,3824
Где 102 – количество анкет

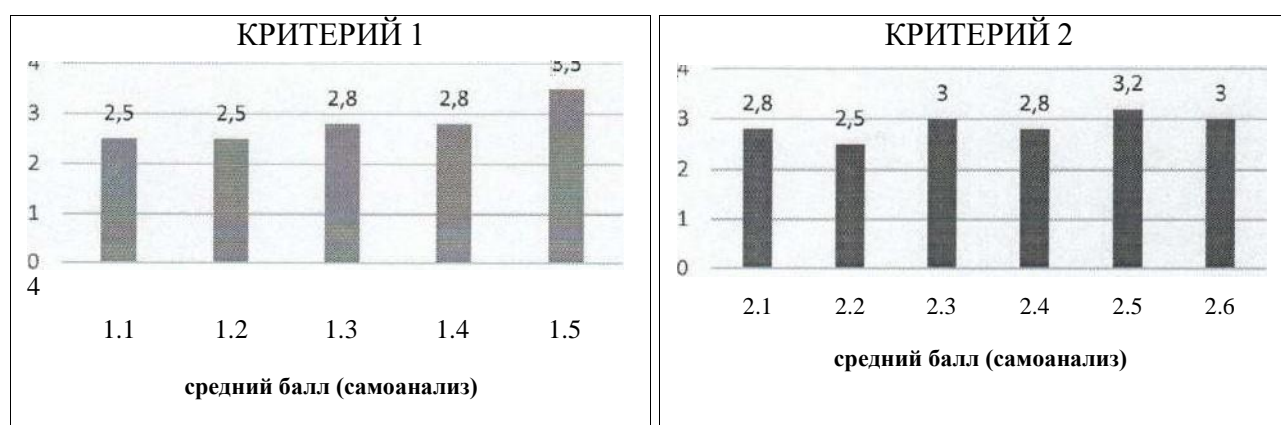
ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1 (указывается общее количество «1» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель скорее подтверждается 2 (указывается общее количество «2» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель подтверждается 3 (указывается общее количество «3» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель подтверждается с превосходством 4 (указывается общее количество «4» по всем анкетам по каждому показателю)
Я как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	6	2	31	63
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	6	8	24	64
Я принимал участие в определении содержательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	14	22	23	43
У меня, как у родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, в режимных процессах, играх в группе	15	17	18	52
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	5	7	27	60
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)	16	14	22	50
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение	12	14	29	45
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (например с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)	4	1	32	65
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)	8	6	35	53
Я чувствую себя партнером детского сада в организации деятельности и воспитательного процесса	12	16	23	51
Сумма баллов по всем анкетам:	98	214	792	2184
Всего показателей по параметру: 10 Среднее арифметическое значение по параметру				3,2
Параметр 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ				
<i>Если хотите добавить любые комментарии о работе детского сада и возможных изменений в ней</i>				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1 (указывается общее количество «1» по всем анкетам по каждому	Показатель скорее подтверждается 2 (указывается общее количество «2» по всем анкетам по каждому	Показатель подтверждается 3 (указывается общее количество «3» по всем анкетам по каждому	Показатель подтверждается с превосходством 4 (указывается общее количество «4» по всем

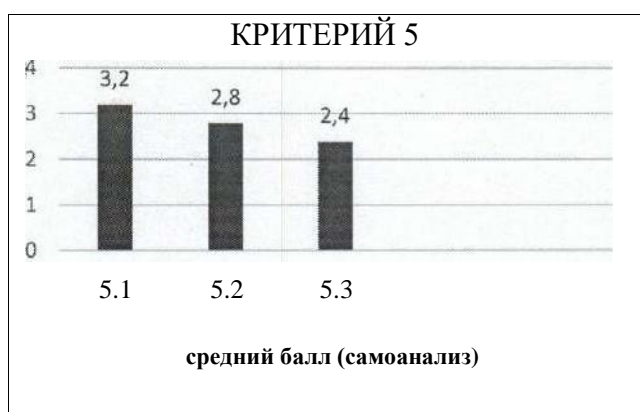
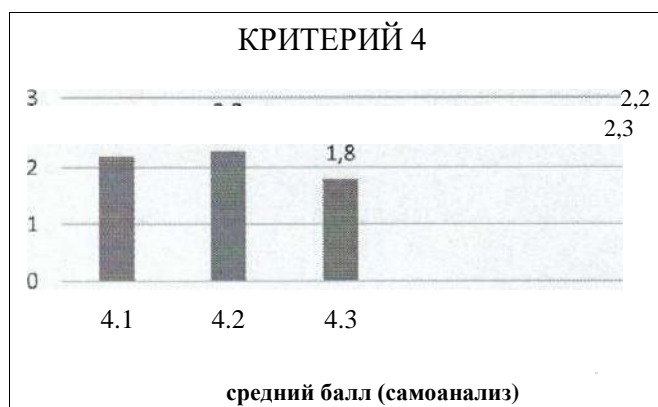
	показателю показателю)	показателю показателю)	показателю показателю)	анкетам по каждому показателю показателю)
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	4	1	11	86
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.	5	1	12	84
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду	4	1	9	88
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	4	1	15	82
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг оказываемых на платной основе (если таковые есть)	4		18	78
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	4	2	21	75
Я уверен в качестве питания в детском саду	4	2	21	75
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	4		18	80
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.	4	1	14	83
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово.	4	1	13	84
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.	4	3	13	82
Сумма баллов по всем анкетам:	45	26	495	3588
Всего показателей по параметру: 11 Среднее арифметическое значение по параметру:				3,7

40,7

Схема 3

Профиль качества ДОО





6. Мониторинг показателей

ВСОК ДО МБДОУ №33 проводится по приказу заведующего МБДОУ №33, в котором определяются даты проведения мониторинга, ответственные лица и сроки предоставления отчётной документации по результатам ВСОК ДО МБДОУ №33.

Система показателей качества ВСОК ДО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности;
- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный с учётом содержания Рабочей Программы воспитания в МБДОУ №33; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ №33, организационных процессов ДОО и пр.);
- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качество деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ №33;
- качества удовлетворённости потребителей услуг МБДОУ №33;
- качества управления и развития МБДОУ №33.

ВСОК ДО МБДОУ №33 осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

В оценочных картах ВСОК ДО МБДОУ №33 нулевой уровень с трактовкой «деятельность по показателю не ведётся» отсутствует в связи с заблаговременным исключением неэффективных показателей из ВСОК ДО, что может приводить к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений. Мониторинг таких показателей не позволяет выявлять реальные дефициты и совершенствовать внутреннюю систему образования.

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл).

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведётся, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла).

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1—3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла).

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла).

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

7. Анализ результатов

Анализ включает описание выявленных проблем, дефицитов, интерпретацию результатов выводов в разрезе показателей с учётом региональной специфики, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные), возможность учёта результатов в управленческой деятельности.

Анализ по результатам ВСОК ДО МБДОУ №33 включает не только рассчитанные средние значения по показателям критериев, представленные в профиле качества МБДОУ №33, но и описание точечных рекомендаций в определённых выделенных группах оцениваемых объектов (педагоги, родители или законные представители, старший воспитатель, заведующий МБДОУ №33).

Анализ результатов ВСОК ДО МБДОУ №33 проводится по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров ДОО и её педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документирования, планирования и выстраивание содержания образовательной деятельности;
- анализ качества образовательного процесса в МБДОУ №33, включая воспитательный компонент;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/ законными представителями воспитанников МБДОУ №33;
- анализ качества образовательных условий МБДОУ №33, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ №33 (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития МБДОУ №33.

Результаты ВСОК ДО МБДОУ №33 могут быть использованы для решения определённого спектра выявленных проблем. Наличие анализа результатов оценки качества подразумевает не просто описание статистических фактов, но и факторов, определяющих такие результаты. Анализ результатов предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

8. Адресные рекомендации по результатам анализа.

По итогам комплексного анализа в разрезе показателей мониторинга формируются адресные (точечные) рекомендации по развитию качества образования МБДОУ №33, что способствует формированию единого образовательного пространства в МБДОУ №33 в реализации образовательной программы МБДОУ №33, кадровых условий и создаваемой в МБДОУ №33 предметно - пространственной среды, организации взаимодействия с родителями, их участия в образовательном процессе и их удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ №33, специфику управленческой деятельности, что позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.

По результатам анализа ВСОК ДО составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества образования МБДОУ №33:

- 1) точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества образования в МБДОУ №33;

2) точечные методические рекомендации разрабатываются заведующему МБДОУ, старшему воспитателю, педагогическим работникам, младшему обслуживающему персоналу ДОО.

9. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

9.1. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОК ДО.

9.2. По итогам ВСОК ДО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

9.3. По окончании образовательного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОК ДО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом образовательном году.

9.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана ДОУ.

10. Делопроизводство

10.1. Результаты ВСОК ДО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

10.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОК ДО передается в архив ДОУ.

Приложение
к положению о внутренней
системе оценки качества дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №33 «Якорёк»
муниципального образования
город Новороссийск

ОЦЕНОЧНЫЕ КАРТЫ ВСОК ДО МБДОУ №33

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО				
Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП				
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО				
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО)				
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/ совершенствовании ООП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО)				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО. значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста:				
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)				
Всего показателей по параметру: 2				

Среднее арифметическое значение по параметру:				
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;				
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО;				
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)				
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;				
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы				
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.				
Всего показателей по параметру: 6				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО;				
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;				
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)				
Описание особенностей организации традиционных событий; праздников, мероприятий;				
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;				
Характер изложения материала доступен для родителей.				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 2.6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня(текущее планирование, календарный план воспитательной работы)				
Предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно- смысловые ориентиры воспитательной работы(правила группы, организация дежурства, макеты кубанских хат, музеи, библиотеки, ремесленные мастерские, карта малой родины, игровые зоны по темам семьи, дружбы, взаимопомощи и др., выстраивание правильного режима дня, опытно-исследовательские центры, иллюстрации по этикету вежливости и безопасному поведению, культуре выражения эмоций, видеоматериалы, картинные галереи, театральные кулиски и пр.)				
Предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО				
В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы(например регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.) Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «Час доброты, «%-минутка здоровья» и пр.				
Традиции и ритуалы ДОО. Определяемые укладом ДОО, отражают ценности воспитания и разделяются всеми участниками образовательных отношений(воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО)				
Всего показателей по параметру: 5 Среднее арифметическое значение по параметру:				

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
ПАРАМЕТР 3.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ				
Все педагогические работники имеют образование , дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)				
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации				
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60%				
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов(например «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)				
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и предусматривает текущее планирование повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы(по выявленным дефицитам проф. компетентностей)				
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (например анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности				
Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/психологической работы , и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения				
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10%				
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой(ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных				

пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				
Поведение персонала естественное, не фальшивое				
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				
Атмосфера в коллективе дружелюбная				
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер)				
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)				
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/ проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер//мероприятий, об ответственных и об участниках)				
Всего показателей по параметру: 20 Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 3.2. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				
Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)				
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности				
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры				

РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие(в соответствии с ростом детей группы)				
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов				
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры				
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)				
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса				
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течении дня				
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течении дня				
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)				
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)				
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога				
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей				
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию- лично детьми)				
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.				
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент темы, (детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников				
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил и норм, гигиенических требований				
Всего показателей по параметру:20 Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 3.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4

Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				
Педагог использует доброжелательный не директивный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так в среде взрослых				
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях				
Педагог создает условия для самостоятельности детей				
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора				
Всего показателей по параметру:9				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Анкета

*Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить и повысить качество образования в детском саду. Надеемся на искренние ответы!
(анкета анонимная)*

ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно				
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте				
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их				
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей				
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка				
В любое время у меня возможность получения				

конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка				
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка(трех лет и т.п.)				
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка				
Всего показателей по параметру: 8 Среднее арифметическое значение по параметру:				
ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Я как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка				
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями				
Я принимал участие в определении содержательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)				
У меня, как у родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, в режимных процессах, играх в группе				
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение				
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)				
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение				
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (например с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)				
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)				

Я чувствую себя партнером детского сада в организации деятельности и воспитательного процесса				
Всего показателей по параметру: 10 Среднее арифметическое значение по параметру				

Параметр 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ				
<i>Если хотите добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменений в ней</i>				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием				
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.				
Я вижу хорошие результаты развития моего-ребенка в детском саду				
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг оказываемых на платной основе (если таковые есть)				
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка				
Я уверен в качестве питания в детском саду				
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу				
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.				
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово.				
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.				
Всего показателей по параметру: 11 Среднее арифметическое значение по параметру:				

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
Показатели	Уровни			
	Показатель не	Показатель	Показатель	Показатель

	подтверждает ся 1	скорее подтверждается 2	подтверждается 3	подтверждается с превосходством 4
Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют нормативных документов				
Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.				
Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учётом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания и др.)				
Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках				
Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни (ежедневные планы воспитателя)				
Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО				
Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течении всего времени пребывания детей.				
Присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр)				
Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки) размещённые в открытом доступе				
Всего показателей по параметру: 9				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждает ся 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Групповое помещение соответствует требованиям безопасности(оборудование исправно функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)				

Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудования для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствует требованиям)				
Пространство для прогулок зонировано таким образом, чтобы младшие дети(3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование для старших детей(6-7лет)				
Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО				
Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещений и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 5.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (напр, положение о бракеражной комиссии, меню для детей с пищевой аллергией и пр.)				
Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам				
Во время приема пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная.				
Предусмотрен индивидуальный подход к детям в режимных моментах (сон, отдых, релаксация, питания, прогулки и др.)				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ОЦЕНОЧНЫЕ КАРТЫ ВСОК ДО МБДОУ №33

Критерий 6. Качество управления в ДОО

ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, описывающая цели деятельности, предоставляющая достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников				
Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами)				
Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства				
Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт)				
Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций (собеседование с коллективом)				
Администрация ДОО своевременно реагирует на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда (собеседование с коллективом)				
Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности и являются предметом анализа и регулярно совершенствуются.				
Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д)				
Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)				
Имеется управленческий документ. Содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия.				
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА				
Показатели	Уровни			
	Показатель не	Показатель	Показатель	Показатель

	подтверждает ся 1	скорее подтверждае тся 2	подтверждается 3	подтверждается с превосходством 4
Наличие внутренней системы оценки качества (ВСОК) ДО (действующий локальный акт)				
Присутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОК ДО				
Анализ результатов и обсуждение с коллективом основных маркеров качества за определенный период (отчет, аналитическая справка-анализ, собеседование с педагогами, рекомендации и пр.)				
Педагоги анализируют самостоятельно качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и точки роста в сфере развития качества педагогической работы с опорой на показатели ВСОК ДО(заполнение оценочных карт, анкетирование)				
Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ)				
По результатам процедур ВСОК ДО всем участникам дается обратная связь в устном и или письменном виде (собеседование с педагогами/аналитическая справка, рекомендации пр.)				
Наличие во ВСОК ДО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)				
Наличие во ВСОК ДО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.				
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа позволяющие достичь более высоких результатов				
Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.				
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Наличие программы развития в ДОО				
Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3 лет)				
Программа развития построена на основе результатов				

внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОК ДО (действующий локальный акт)				
Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО				
Для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений(процессов) планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности				
В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации).				
Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО				
Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожеланий родительской общественности.				
Программа содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде).				
Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.				
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

ПАРАМЕТР 6.4 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Подписаны договора о сотрудничестве с различными социальными партнерами (Школа, библиотека. Дом Культуры и др.)				
В наличии имеются планы совместного взаимодействия с социальными партнерами				
Результаты эффективное взаимодействия с образовательными и социальными организациями (фото, видео материалы, сценарии совместных мероприятий)				
Всего показателей по параметру: 3				
Среднее арифметическое значение по параметру:				

Сводная таблица

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1.		2.1.	
1.2.		2.2.	
1.3.		2.3.	
1.4.		2.4.	
1.5.		2.5.	
		2.6.	
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1.		4.1.	
3.2.		4.2.	
3.3.		4.3.	
КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1.		6.1.	
5.2.		6.2.	
5.3.		6.3.	
		6.4.	