

Протокол общего профсоюзного собрания  
МБДОУ семьи №33

№ 6

от 28.09.2013.

Тема собрания

Переход на ФОП; ответственность  
и ответственность...

Уведом

Уведомление: заседание МБДОУ №33  
в пункте 79

Секретарь: с. бухгалтер Елизавета Е.

Присутствовало: 50 профсоюзных

Отсутствовало: 36 профсоюзных (по графику)

Уведомление: уведомление профсоюзных  
комитетов о профсоюзных

Повестка собрания:

1. Ознакомление профсоюзных с ФОП ДО.

То формируя повестку собрания бухгалтер  
с. бухгалтер Елизавета Е.

Она ознакомлена профсоюзных с уведомлением  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от 25 ноября 2012 г. № 1028

Ос ознакомления Федерацией образовательных  
процессов государственного образования.

Она сообщает, что федеральное образование

(здесь - ФОН ДО) разработана в соотв. с  
связи с Порядком разработки и утверждения  
различных видов образовательных  
программ.

ФОН ДО - это нормативный документ,  
который разработан с целью реализации  
исполнения функций:

1) создать единое федеральное образовательное  
пространство для воспитания и  
развития личности;

2) обеспечить равенство и развитие детей  
внутри и на территории каждого федерального округа  
и во всей территории России;

3) создать единое для всех субъектов Российской Федерации  
образование, которое будет приобретать детей  
и формировать духовно-нравственные  
и социально-культурные ценности, а также  
воспитать в них любовь и уважение к истории  
и культуре своей страны, своей семьи и  
нации;

4) воспитывать и развивать ребенка с  
единой гражданской позицией, патриотиче-  
скими взглядами и ценностями.

ФОН ДО призван реализовать свои

из пункта 450С

- создать единое образовательное пространство  
в России

Результаты по ФОН ДО при рассмотрении  
с 1 сентября 2023 года. В настоящее время  
иногда возникают трудности при рассмотрении  
комментариев. ФОН ДО также будет  
написано ~~описание~~ <sup>информация</sup> объективного характера.  
Образовательной программой детского  
сада.

Также особенность программы - она  
позволяет объединить образовательные и воспитательные  
функции в один непрерывный процесс.

Еще одна особенность программы - воспитание патристических  
целей, любви и уважения к Родине.

Также в ФОН ДО особое внимание на  
воспитание интернациональных целей: уважение  
к людям других национальностей, веро-  
исповеданий, и их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОН ДО особое внимание  
на развитие безопасного поведения в  
ситуациях, когда существует угроза жизни  
и здоровью, например, если ребенок остался  
один, потерялся или заблудился.

Программа реализуется в виде учебно-  
методических документов и состоит из  
трех разделов: целевого, содержательного и  
организационного.

В целевом разделе определены цели,

отнюдь не психическое раздражение, а именно  
ФОР ДО по всем вопросам, а тем же  
не тем закреплены, а именно ФОР ДО,  
поэтому и психическое раздражение  
достигается психическим раздражением.

Содержательный раздел ФОР ДО выносятся  
задачи и содержание образовательной дея-  
тельности по каждой из образовательных  
областей для всех возрастных групп обучаю-  
щихся (социально-коммуникативное, позна-  
вательное, речевое, художественно-эстетическое,  
физическое развитие). В нем предметно  
описаны формы, способы,  
методы и средства реализации ФОР ДО,  
особенности образовательной деятельности  
разных видов и структурных единиц и способы  
поддержки детской инициативы; выделены  
наб. компетенции с учетом образовательных  
направлений и задачи коррекционно-педаго-  
гической работы с детьми дошкольного воз-  
раста.

В содержательном разделе ФОР ДО  
описаны предметные задачи программы. Кроме  
того, которые раскрывают задачи и направле-  
ние воспитательной работы, предусматривают  
приобретение детьми и профессиональные требования.  
Относительно содержания, выносятся

критерии оценки качества реализации

преступления и нормами потерпевшим в российском обществе.

Организационный раздел. ФОН ДО в настоящее время находится на стадии реформирования и создания условий реализации ФОН ДО; организационно-методической поддержки в сфере (в том числе ПТНЦ) в ДО; материальное - финансовое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерное перечисление мероприятий, мероприятий по развитию и поддержке семейного воспитания в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендаций семейного воспитания в дошкольных учреждениях.

В разделе представлены примерный перечень и перечень семей в дошкольных группах, реализующих семейную модель воспитания.

Стратегия работы по формированию культуры с учетом ФОН ДО:  
разностороннее развитие ребенка в семье, формирование семьи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

основе духовно-нравственных ценностей -  
русского народа, исторических и национально-культурных традиций:

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: верность слову, милость, гостеприимство, правда и свобода личности, трудолюбие, ответственность, смирение, доброта и ответственность за ее судьбу, истинное нравственное учение, крепкая семья, социальная справедливость, приоритет духовного над материальным, чуждость, милосердие, справедливость, законность, взаимопомощь и взаимовыручка, историческая память и ответственность поколений, единство народов России.

Цель ФГОС ДО достигается через решение следующих задач:

- 1) обеспечение условий для формирования ДО и материальной поддержки развития ДО ДО,
- 2) приобретение детьми (в соответствии с возрастными особенностями) и будущими ценностями русского народа; формирование условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, созданию опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение содержания образовательных

и индивидуальности возмозности;

4) охрана и укрепление физического и психического здоровья семьи, в том числе их эмпирического благополучия;

5) обеспечение развития физических, интеллектуальных, нравственных, волево и основ патриотизма, индивидуальности и индивидуально-творческих способностей ребенка, его индивидуальности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической помощи семье и привлечение родителей к решению в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья семьи, обеспечение их безопасности;

7) достижение семьи на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Пол построена на следующих принципах ДО, соответствующих ПСОС ДО:

1) комплексное привлечение ребенком всех этапов детства, обеспечение детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка при помощи семьи

ребенка становится субъектом в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) сотрудничество и сотрудничество семьи и родителей, совершенствование методов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также переподготовка работников
- 4) признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 5) поддержка интересов детей в различных ситуациях;
- 6) сотрудничество РОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных ситуациях;
- 9) возрастная адекватность воспитательного воздействия (соответствие целей, содержания, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Родителями БОН предлагается перечень мероприятий, определенных РОО для семейного просвещения и образования а также описания о нем предложены «Культурного воспитательного процесса, осуществляемого



Топоставки: "30" - 90 проф. единиц  
"проб" - 0 проф. единиц  
"выпуск" - 0 проф. единиц

Решение:

1) применить естественное значение в  
разрядном ОДТ Д.В. № 2023-2024  
о учебной рф.

2) Использовать проф. единицы перечислять  
интерпретацию, описанную в ОДТ для  
домашнего просмотра и обучения

Примечание: ввести данные в  
систему: ЕНД Система ЕН