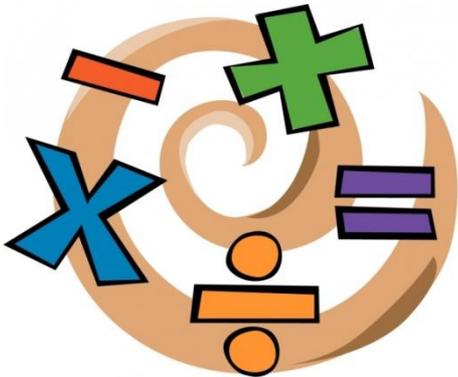
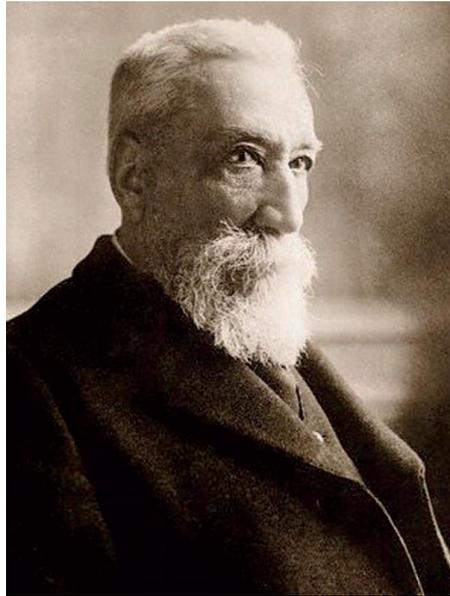


# Письменное деление на трёхзначное число

2	7	6	6		4	6	1



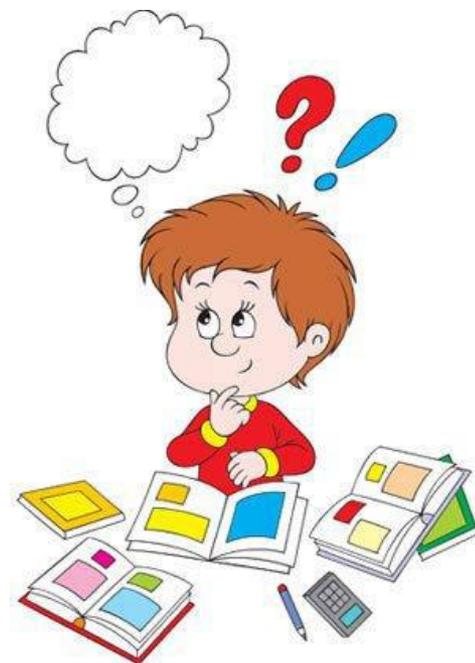
***«Учиться можно только весело...  
Чтобы переваривать знания надо  
поглощать их с аппетитом».***



***Анатоль Франс***  
(французский писатель)

# Устный счет

Проверка по эталону



# Индивидуальная работа

1 вариант

$$245 : 35$$

$$72 : 8$$

2 вариант

$$56 : 4$$

$$624 : 78$$

# Самоопределение к деятельности.

8184 : 341



# Чем похожи эти выражения ?

$$10304 : 322$$

$$31\ 552 : 986$$

$$24\ 465 : 233$$

$$39\ 729 : 123$$

# Тема урока

**Письменное деление на  
трехзначное число**

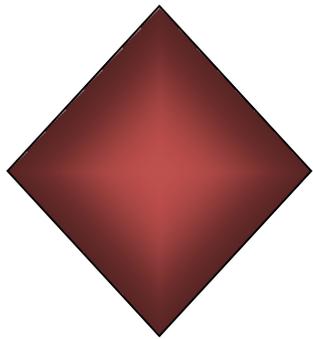
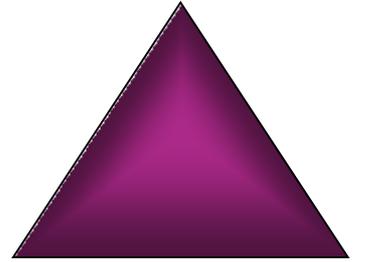
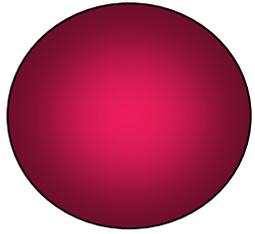
# Этап актуализации знаний

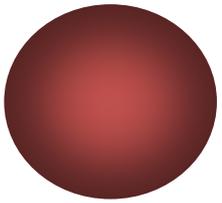
Алгоритм деления:

1. Определение первого неполного делимого;
2. Определяем количество цифр в частном;
3. Подбор цифры частного.

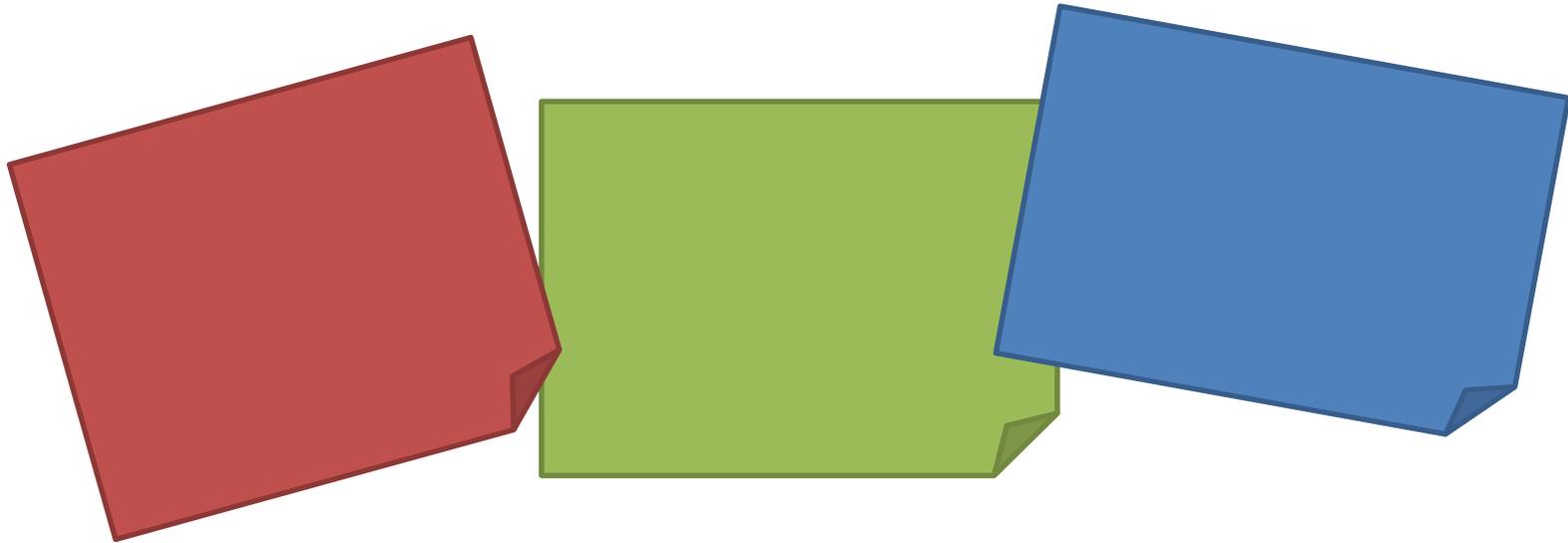
# Физкультминутка для глаз







# Этап применения знаний



- 1) Терпение дает умение.
- 2) Это успех.
- 3) Не будь тороплив, а будь терпелив.
- 4) Нерадивый дважды дело делает.
- 5) Перо пишет, а ум водит.
- 6) Захотел – сделал.

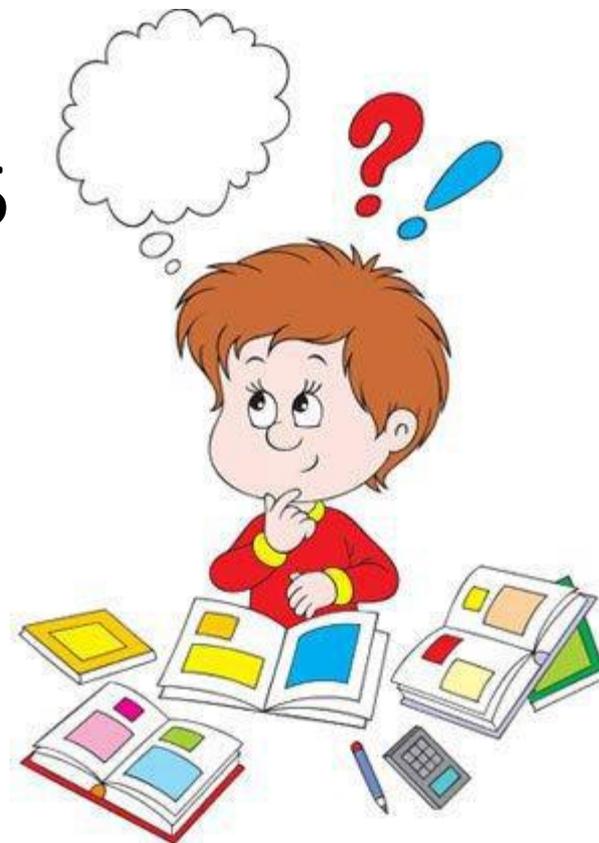
# Подведение итогов

## ЛИСТ САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

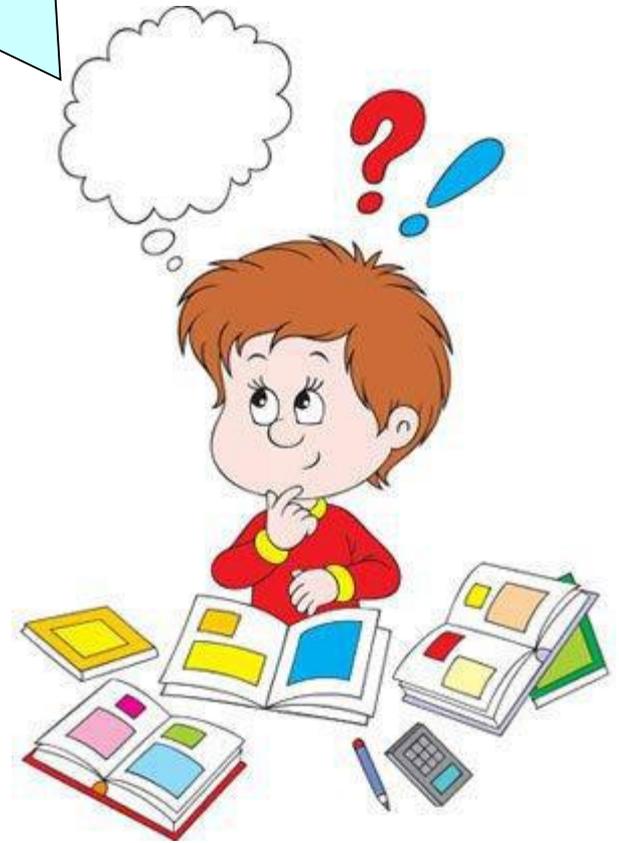
<i>Этапы урока</i>		<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Не все получилось</i>
<b>1</b>	<i>Устный счет (работа в парах)</i>			
<b>2</b>	<i>Индивидуальная работа</i>			
<b>3</b>	<i>Работа в группе(алгоритм деления)</i>			
<b>4</b>	<i>Выполнение деления ( работа по книге)</i>			
<b>5</b>	<i>Работа в группе (решение задач)</i>			

# Домашнее задание

● Стр. 73 № 286 № 285



# Рефлексия



$$87432 : 2 \cdot (77 - 77) \cdot (456 - 56 : 2) =$$

$$\neq 200$$

