

**Анализ выполнения плана аттестации педагогических работников  
МБОУ СОШ № 10  
за 2022-2023 учебный год**

**Объект анализа:** прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогическими работниками МБОУ СОШ № 10.

**Цель:** проанализировать процесс прохождения педагогами аттестации как средства повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, проанализировать выполнение плана аттестации.

**Задачи мониторинга:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников.

**Дата проведения мониторинга, анализа:** август 2023 г.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога-мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

В соответствии с Планом работы по организации аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год, во исполнение работа велась в следующих направлениях:

Разъяснительная работа.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию (первую или высшую), на подтверждение соответствия занимаемой должности

Подготовка к аттестации педкадров на следующий учебный год.

В течение учебного года была организована разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации, о размещении материалов на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов.

Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, совещаниях при директоре.

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме:

- на первую квалификационную категорию: Сидоренко О.М., Дараселия Б.В., Кукарина С.А., Логинова С.У., Таран Н.И., Хиневич Т.А.,
- на высшую квалификационную категорию – Степанова И.А.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм.

Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации. С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога.

В 2022-2023 учебном году план по аттестации педагогических работников реализован в полном объеме.

Заявили о своем желании аттестоваться в 2023-2024 учебном году:

- на категорию впервые – Титова О.А., Супрун А.А., Тишкина И.С.

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года 1 педагог впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию, 4 педагога получили первую категорию впервые. Количество аттестованных учителей составило 62,5%, замечен значительный рост с 1 сентября 2022 года.

2022-2023 учебный год	Всего работников	Аттестовано на начало учебного года	Аттестовано на 30.08.2023г
	16	3 (из них один уволился в августе 2023 года)	9

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

И.о. заместителя директора по УВР

С.У. Логинова