

**Анализ
работы школьного методического объединения
«Естественно-математического цикла» МБОУ СОШ №10
ст. Неберджаевской
за 2022-2023 учебный год.**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над темой:

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель:

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
3. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
7. Организация системной подготовки к ГИА;
8. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступлений на – педагогических и методических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Участия в различных конкурсах;
- Обучения на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;

- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

В течение всего учебного года было проведено 4 заседания:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

2. «Выполнение задач для преодоления трудностей в обучении слабоуспевающих учащихся».

3. «Приемы и методы эффективного использования задач по функциональной грамотности на уроках по предметам».

4. Итоги работы

Общие сведения о МО:

Состав МО:

В 2022 – 2023 году МО ЕМЦ составили 5 учителей.

	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1	Титова Ольга Андреевна	математики	соответствие	36
2	Бутынец Наталья Анатольевна	Географии ,ОБЖ	1	37
3	Сергиенко Василий Александрович	Химии, биологии	соответствие	11
4	Копытова Валентина Владимировна	Информатики	соответствие	3
5	Хиневич Татьяна Александровна	Физики- математики	1	19

Участие в районных мероприятиях и заседаниях МО

ФИО	Тема докладов	Место выступления
Титова Ольга	Развитие функциональной	РМО

Андреевна	грамотности учащихся на уроках математики.	учителей математики в МБОУ СОШ №9.
-----------	--	------------------------------------

Итоговая аттестация

Результаты ОГЭ по предметам МО за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				%кач. Знаний	% успеваемости	Ср. балл
			5	4	3	2			
1	Математика	9	0	5	3	1	60	90	3,4
4	География	9	2	3	3	0	70	100	4.2

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет Биология	Количество учащихся	На «4»-«5»	Качество %
7		21	10	50
8		23	19	78.5
9		11	10	100
10				
11				

Класс	Предмет	Количество учащихся	На «4»-«5»	Качество %
	география			
7		21		38.1
8		23		
9		11	9	90
10		3	3	100
11				

Класс	Предмет	Количество учащихся	На «4»-«5»	Качество %
7	Алгебра геометрия	19		10.5 21.1
8	Алгебра геометрия	23	6 6	30.4 34.8
9	Алгебра /геометрия	11		88.9 26.9
10	Математика	3	2	66.6
11	математика	2	2	100

Класс	Предмет	Количество учащихся	На «4»-«5»	Качество %
7	информатика	21	17	81
8		23	19	82.6
9		11	8	90
10		3	3	100
11		2	2	100

Класс	Предмет	Количество учащихся	На «4»-«5»	Качество %
7	физика	21	11	52.4
8		23	7	30.4
9		11	9	90
10		3	3	100
11		2	2	100

ОЛИМПИАДЫ

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие как на школьном так и на муниципальном уровне. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Работа со слабоуспевающими детьми

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении математике;
- работу по схеме “учитель-ученик”; ученик – образовательный сайт.
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались нормативные документы. На МО системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении при переходе из младших классов в средние.

В 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по взаимодействию учителей МО начальной школы и среднего звена. Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Наладить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Развитие творческих способностей учащихся для участия в предметных олимпиадах.

Главные направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Усовершенствование методической подготовки

2. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

-учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

-межпредметные связи на уроках;

- развитие творческих способностей учащихся путём лично-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;
 - организация и проведение недели «Парад наук»;
3. Организация самообразования учителей МО.
 4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Вывод: дальнейшую работу строить на основе данного анализа и новых направлений работы школы.

Руководитель МО _____ ТитоваО.А.