

**Аналитическая справка  
по результатам повышения квалификации педагогов,  
администрации школы в рамках перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО**

от 30 августа 2023 года

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в рамках внутришкольного контроля.

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождении курсов по повышению квалификации в рамках перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи мониторинга:**

- контроль своевременности прохождения педагогами и администрацией курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2022-2023 учебный год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Анализ прохождения курсовой подготовки в рамках перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО показал, что все педагоги прошли курсы повышения квалификации, необходимые для преподавания предметов в рамках программы ООО:

Место прохождения	Тема	Количество педагогов, прошедших курс повышения квалификации
ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР»»	13  (Сидоренко О.М., Хиневич Т.А., Кукарина С.А., Супрун А.А., Титова О.А., Евсюкова Л.Ю., Степанова И.А., Таран Н.И., Дараселия Б.В., Логинова

		С.У, Московская С.Н., Сергиенко В.А., Тишкина И.С.)
ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2 Московская С.Н., Озерова О.Р.
ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»	2 Копытова В.В., Бутынец Н.А.

Подготовку к переходу на обновленные ФГОС СОО прошли:

Место прохождения	Тема	Количество педагогов, прошедших курс повышения квалификации
ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика, русский язык)»	3 Сидоренко О.М., Титова О.А., Кукарина С.А.

На данный момент выявлено, что не у всех педагогов школы имеются курсы по профилю, связанные с переходом на обновленные ФГОС СОО, а также по работе с детьми с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году открытие 10 класса в школе не планируется. Но при этом анкетирование родителей и учащихся 9 класса показывает, что 8 учащихся планируют обучение в 10 классе в 2024-2025 учебном году. В связи этим рекомендовано включить в график прохождения повышения квалификации на 2023-2024 годы следующих педагогических работников: Логинову С.У., Копытову В.В., Хиневич Т.А., Степанову И.А., Бутынец Н.А., Дараселия Б.В., Кривенок Т.Н.

#### **Выводы:**

- в ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку;
- не у всех педагогов школы имеются курсы по профилю, связанные с переходом на обновленные ФГОС СОО.

#### **Рекомендации:**

Исполняющему обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- Осуществлять контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки.
- Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).
- При составлении плана прохождения курсов повышения квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных

дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

Принимать управленческие решения по результатам анализа выполнения плана работы по повышению квалификации.

Директор школы

О.М. Сидоренко