



Уполномоченный по правам ребенка
в Краснодарском крае

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ



Краснодар, 2020

Уважаемые родители!

Ежегодно в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае поступают многочисленные обращения от родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с реализацией права ребенка на образование. Родителей дошкольников и школьников интересуют вопросы приема детей в организации дошкольного и общего образования, основания их перевода в другую образовательную организацию, разрешения школьных конфликтов, обоснованности перевода ребенка на семейное обучение отдельно проживающим родителем, несогласия с отказом в приеме ребенка в школу (детский сад) без пробы Манту...

Безусловно, в процессе обучения ребенка могут возникнуть различные ситуации, для разрешения которых родителям (законным представителям) необходимо определить правовую грамотность, чтобы своевременно и правильно принять меры по защите прав ребенка, либо иметь четкие представления о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогического состава).

Методическое пособие разработано для вас, дорогие родители (законные представители) детей. Пособие содержит основные положения федерального и регионального законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, касающиеся права ваших детей на получение образования. Кроме того, в нем представлены практические советы, в том числе психологов, которые помогут вам выбрать детский сад или школу, определить в них ребенка, грамотно организовать обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получить образование в семейной форме и т. п. Также здесь вы найдете информацию об адаптации ребенка в детском саду, взаимоотношениях образовательной организации и родителей при их раздельном проживании, прак-

тические советы о ваших действиях в той или иной непростой ситуации, связанной с обучением ребенка.

Надеюсь, что обобщенная в пособии информация будет вам полезна и поможет не только правильно ориентироваться в правовом поле образовательных отношений, но и стать их полноправными участниками.

Желаю вам здоровья, мудрости и терпения. Пусть годы обучения вашего ребенка станут твердой основой для его дальнейшего жизненного пути.

В заключение хочется напомнить высказывание великого русского ученого М.В. Ломоносова: «Не сумма знаний, а правильный образ мышления и нравственное воспитание — вот истинная цель обучения». Пожалуйста, помните об этом, будьте хорошим примером для своих детей!

С уважением,

**Уполномоченный по правам ребенка
в Краснодарском крае
Т.Ф. Ковалева**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Право на образование является одним из основных прав гражданина РФ, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Право ребенка на образование осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края.

Право ребенка на образование обеспечивают государственные органы, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления в сфере образования, родители (или другие законные представители).

Государственная политика в сфере образования направлена на обеспечение права каждого человека на образование, дискриминация в сфере образования недопустима.

Статья 43 Конституции Российской Федерации,

Статьи 3, 5 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 4 Закона Краснодарского края от 16.07.2013 г.

№ 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются участниками образовательных отношений, которые имеют свои права и обязанности.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребенка.

Статья 9 Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

В Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Статья 10 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед тем как начать заниматься устройством ребенка в дошкольную образовательную организацию родителям (законным представителям) важно ознакомиться с порядком комплектования дошкольных образовательных организаций и правилами приема детей в муниципальном образовании по месту проживания.

Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации должны обеспечивать прием граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

*Статья 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
П.5 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»*

Прием в государственные или муниципальные образовательные организации осуществляется по направлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления посредством использования региональных информационных систем.

П.8 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная организация при приеме ребенка обязана ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, которые регламентируют организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

(Тексты устава и правил внутреннего распорядка организации должны быть размещены на информационных стендах, в местах, доступных для родителей. Здесь же должен быть помещен перечень органов государственной власти, органов местного самоуправления с указанием их телефонов).

*Статья 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
П.6 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»*

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка. Заявление представляется на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).

В заявлении для направления и (или) приема родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) реквизиты свидетельства о рождении ребенка;
- г) адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка;

- д) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- е) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ж) реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);
- з) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- и) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- к) о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);
- л) о направленности дошкольной группы;
- м) о необходимом режиме пребывания ребенка;
- н) о желаемой дате приема на обучение.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка дополнительно указываются сведения о государственных или муниципальных образовательных организациях, выбранных для приема, о наличии права на специальные меры поддержки отдельных категорий граждан.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! При наличии у ребенка братьев и (или) сестер, проживающих в одной с ним семье и имеющих общее с ним место жительства, обучающихся в государственной или муниципальной образовательной организации, выбранной родителями (законными представителями) для приема ребенка, его родители (законные представители) дополнительно в заявлении для направления

указывают фамилию (фамилии), имя (имена), отчество (-а) братьев и (или) сестер.

П.9 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Вместе с заявлением о приеме родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;
- свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства — документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

П.9 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с законным переводом на русский язык.

Для приема ребенка его родители (законные представители) дополнительно предъявляют в образовательную организацию его медицинское заключение.

П. 11.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (по их заявлению) и на основании рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

П.10 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Если родители (законные представители) не представили необходимые для приема документы, ребенок остается на очереди (в электронной очереди) и направляется в государственную или муниципальную образовательную организацию после подтверждения родителем (законным представителем) необходимости в предоставлении места.

П.13 Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

ЛЬГОТЫ ПРИ ПРИЕМЕ В ДОШКОЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

При приеме в дошкольную образовательную организацию соблюдается принцип равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (льготы).

Статья 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Внеочередное право при приеме в дошкольную образовательную организацию имеют:

- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

- дети граждан из подразделений особого риска, а также семей, потерявших кормильца из числа этих граждан;
- дети прокуроров;
- дети судей;
- дети сотрудников Следственного комитета РФ.

П.11 Письма Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

Первоочередное право при приеме в дошкольную образовательную организацию имеют:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции; сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции; уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; уволенного в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальней-

шего прохождения службы; дети сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции;

- дети сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации; дети указанных сотрудников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; дети указанных сотрудников, умерших вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах; дети указанных сотрудников уволенных со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах; дети указанных сотрудников, умерших в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах;
- дети одиноких матерей (в свидетельстве о рождении ребенка отсутствует запись об отце или представлена справка из органа записи актов гражданского состояния о том, что запись об отце внесена по указанию матери).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Внутри одной льготной категории (право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в учреждение) заявления выстраиваются по дате подачи заявления.

П.12 Письма Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

Преимущественным правом на зачисление пользуются дети работников образования, а также проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства, братья и (или) сестры которых уже зачислены в данные дошкольные образовательные организации.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Право преимущественного приема ребенка на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, обеспечивается исключительно при условии, если в соответствующей государственной и муниципальной образовательной организации уже обучаются его братья и (или) сестры, с которыми он проживает в одной семье и имеет общее место жительства.

Если родители (законные представители) заявили о наличии данного права, то положения Порядка приема в части установления сроков подачи заявлений для детей, не проживающих на закрепленной за образовательной организацией территории, не подлежат применению.

Статья 54 Семейного кодекса РФ;

Статья 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Учредитель (администрация) комплекзует дошкольные организации ежегодно в установленный период времени, распределяя детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях и включенных в список детей, которым место в дошкольном учреждении необходимо с 1 сентября текущего года.

П.14 Письма Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

Если в процессе комплектования места предоставляются не всем детям, состоящим на учете для предоставления места с 1 сентября текущего года, эти дети переходят в статус «очередников». Они обеспечиваются местами в течение учебного года либо учитываются в списке нуждающихся в месте в ДОУ с 1 сентября следующего календарного года.

П.16 Письма Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

В случае, если органы местного самоуправления не могут обеспечить местом в дошкольной организации ребенка из списка поставленных на учет с 1 сентября текущего года, они до предоставления такому ребенку места в дошкольной организации обеспечивают ему возможность получения дошкольного образования в одной из вариативных форм: в дошкольных группах, созданных в образовательных организациях других типов и видов; в семье посредством психолого-педагогического сопровождения его воспитания и образования; в негосударственном образовательном учреждении; в семейных дошкольных группах; в группах кратковременного пребывания; в иных формах и учреждениях. **При этом ребенок числится в списке очередников и не снимается с учета для предоставления места.** Ему должно

быть предоставлено свободное (освободившееся или вновь созданное место) в текущем учебном году либо с 1 сентября следующего года.

П.21 Письма Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

РОДИТЕЛЬСКАЯ ОПЛАТА И ЕЕ КОМПЕНСАЦИЯ

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям предоставляется компенсация. Размер компенсации устанавливается нормативным правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти Краснодарского края и не должен быть менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, на первого ребенка, не менее 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Статья 12 Закона Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Статья 65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) или особенности в развитии, условия для получения дошкольного образования (специальные условия) определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

П. 16 Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
(вступает в законную силу с 01.01.2021 г.)*



Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

П. 18 Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
 (* вступает в законную силу с 01.01.2021 г.)

Для получения заключения родители обращаются в ПМПК по месту жительства, и предоставляют его в дошкольную образовательную организацию, которую посещает ребенок.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общее образование подразделяется на:

- 1) начальное общее образование (начальная школа, 1–4 классы);
- 2) основное общее образование (5–9 классы);
- 3) среднее общее образование (10–11 классы).

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Статья 67 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П. 8 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ

Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Статья 67 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! По заявлению родителей (законных представителей) учредитель общеобразовательной организации вправе разрешить прием детей в общеобразовательную организацию на обучение в более раннем или более позднем возрасте.

Принимая в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правила приема в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории.

П. 4.5 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, в которых обучаются их братья и (или) сестры

Статья 54 Семейного кодекса РФ,

Статья 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

П. 12 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

(Заключение ПМПК предоставляется родителями в общеобразовательную организацию вместе с собственным заявлением об организации обучения ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе и создании для него специальных условий, если это рекомендовано ПМПК).

П. 13 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест. В этом случае родители (законные представители) ребенка обращаются в органы власти, осуществляющие управление в сфере образования.

П. 14, 15 Приказа Министерства РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

П. 17 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Прием в общеобразовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка. В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- его дата рождения; адрес места жительства и (или) адрес места пребывания;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителей (законных представителей) ребенка;
- контакты родителей;
- сведения о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) на обучение по адаптированной образовательной программе;
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Для приема родители (законные представители) ребенка предоставляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя;
- свидетельство о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;

- документ о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства; заключение ПМПК (при наличии).

Родители (законные представители) ребенка имеют право по своему усмотрению предоставлять другие документы.

П. 26, 28 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

При приеме на обучение образовательная организация обязана ознакомить родителей несовершеннолетнего со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государствен-



ной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Статья 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П. 20 Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Прием детей в общеобразовательные организации на обучение по программам начального общего образования осуществляется без вступительных испытаний.

Однако органы управления образованием региона вправе устанавливать правила конкурсного отбора для получения основного общего (5–9 классы) и среднего общего (10–11 классы) образования. Отбор при поступлении на уровень начального общего образования (1–4 классы) не предусмотрен!

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

В период обучения в образовательной организации обучающийся и его родители (законные представители) имеют права, обязанности и несут установленную законодательством ответственность.

Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:
 - 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
 - 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания.

Статья 43 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
 - 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) ознакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) ознакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Статья 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

часть 1 статьи 5.35. «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ И НЕ МОГУТ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

*Статьи 5, 66 Федерального закона от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

Образовательная организация должна обеспечить постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение.

По возвращении ребенка после длительного лечения его обучение может осуществляться в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

После выписки из медицинского стационара при необходимости продолжить обучение на дому родителям рекомендуется обратиться в ПМПК для получения статуса ребенка с ОВЗ и рекомендаций по созданию специальных условий для его обучения.

*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г.
№ 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых
дает право на обучение по основным общеобразовательным
программам на дому»*

Право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому имеют дети с заболеваниями, внесенными в Перечень заболеваний, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н.

Кроме того, решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения на дому может принять врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья ребенка, вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в вышеуказанный Перечень.

*Письмо Министерства здравоохранения РФ
от 14.09.2016 г. № 15-3/10/2-5810*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА.

*Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Специальные условия для ребенка с ОВЗ в образовательной организации — это залог его успешного обучения и социализации. Необходимость создания для ребенка специальных условий в образовательной организации и маршрута обучения определяется заключением ПМПК, которое носит для родителей рекомендательный характер. Право окончательного выбора места и формы обучения ребенка остается за его родителями. Для органов управления в сфере образования, образовательной организации заключение ПМПК является основанием для создания рекомендованных условий для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Статья 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Выбирая образование в семейной форме, родители (законные представители) откажутся от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства по обучению ребенка в семейной форме (вне образовательной организации).

При выборе для детей семейной формы образования родителям необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами органа местного самоуправления в сфере образования, регламентирующими организацию и получение детьми образования в семейной форме, информируют муниципальный орган управления образованием о выборе для ребенка семейной формы получения образования и выбирают общеобразовательную организацию, в которой ребенок будет проходить промежуточную и итоговую аттестацию.

Получая образование в семейной форме, ребенок вправе посещать уроки, занятия, внеклассные мероприятия, определенные договором с образовательной организацией. Кроме того, может перейти с семейной формы образования на очную (в образовательной организации).



ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫМ НЕ ПРОВОДИЛАСЬ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКА (ПРОБА МАНТУ)

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 г. № 60) установлено требование, обязательное для исполнения всеми образовательными организациями: **дети, туберкулинодиагностика которыми не проводилась, допускаются в детскую организацию только при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания** (ч. 2 п. 5.7.).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 21.03.2003 №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ» заключение врача-фтизиатра оформляется по итогам обследования, включающего в себя туберкулинодиагностику, рентгено — томографическое обследование, общие клинические анализы крови и мочи.

В случае не представления или несвоевременного представления заключения врача-фтизиатра, ребенок в детский сад или школу не допускается (временно отчисляется до представления необходимого заключения).

Туберкулез — социально значимое заболевание, представляющее угрозу здоровью окружающих. Опасность туберкулеза для детей заключается в его скрытом течении. Заподозрить туберкулез у ребенка сложно, клинически он проявляется достаточно поздно. В целях раннего выявления, учреждения распространения заболеваний туберкулезом среди населения Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.3.114-13 «Профилактика туберкулеза» установлены требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических), дезинфекционных мероприятий, которые являются обязательными для физических и юридических лиц. В их числе проба Манту, которая не является профилактической прививкой, а относится к одному из методов ранней диагностики туберкулеза у детей.

ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, НЕ ПРИВИТЫХ ПРОТИВ ПОЛИОМИЕЛИТА

Не привитый от полиомиелита ребенок может свободно посещать дошкольную или общеобразовательную организацию до момента вакцинации детей. При проведении вакцинации от полиомиелита, не привитый ребенок, при согласии родителей, переводится в любую другую возрастную группу, где не проводится (не проведена) вакцинация, или не посещает детский сад в течение 60 дней. Аналогичные меры принимаются к не привитому ребенку в школе. В этом случае ребенок в течение 60 дней может получать образование в иной форме по выбору родителей (семейное, дистанционное образование). По окончании 2-месячного периода ребенок может вернуться в детский коллектив.

Полиомиелит — опасная вирусная инфекция. Заболевание передается контактным способом и может привести к инвалидизации ребенка. Частички вируса проникают в организм человека через слизистую носоглотки или кишечника. Полиомиелиту подвержены в основном дети младшего возраста (не старше 5 лет). Прививка от полиомиелита — единственный способ предотвратить развитие опасной вирусной инфекции. Вакцина была разработана более 60 лет назад американиками и советскими медиками, что позволило предотвратить развитие пандемии. Иммунизация проводится в детском возрасте, помогает надежно защитить организм от полиомиелита.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ РАЗДЕЛЬНОМ ПРОЖИВАНИИ РОДИТЕЛЕЙ

Законодательство Российской Федерации предоставляет родителям (законным представителям) право выбирать с учетом мнения ребенка формы получения образования, формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также наделяет их обязанностью обеспечить получение детьми общего образования (ст. 63 Семейного кодекса РФ, чп. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании)).

В случаях расторжения брака и раздельного проживания родителей при выборе для ребенка образовательной организации и формы получения им образования родителям необходимо учитывать наличие соглашения между ними или решения суда об определении места жительства ребенка с одним из родителей.

При заключении соглашения между родителями о том, с кем из них будет проживать ребенок, и как отдельно проживающий родитель будет осуществлять свои родительские права, важно также прийти к соглашению о месте обучения ребенка или форме получения им образования (ч.2,3 ст. 65 Семейного кодекса РФ). В этом случае отдельно проживающий родитель имеет право на общение с ребенком и получение информации о нем.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. **В предоставлении информации**

может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке (ч.4 ст. 66 Семейного кодекса РФ).

При наличии разногласий между родителями и отсутствии соглашения о месте проживания ребенка родители вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд (ч.2,3 ст. 65 Семейного кодекса РФ).

При наличии вступившего в законную силу решения суда об определении места жительства ребенка преимущественное право на выбор образовательной организации и формы обучения ребенка имеет тот родитель, с которым суд определил место жительства ребенка. Особо важно это учитывать в тех случаях, когда родители проживают в разных муниципальных образованиях или субъектах Российской Федерации.

Законом прямо не указывается на изменение объема родительских прав каждого родителя после определения места жительства ребенка с одним из них. Однако на практике отдельно проживающий родитель обладает меньшими возможностями при осуществлении родительских прав не только в связи с его отдельным проживанием, но и в связи с разрывом отношений и между родителями, и между отдельно проживающим родителем и ребенком. По мнению специалистов в области права, вступившее в законную силу судебное решение не только определяет место жительства ребенка, но и юридически закрепляет статус каждого из родителей, не смотря на формальное сохранение равенства их родительских прав и обязанностей.

В связи с этим родитель, с которым определено место жительства ребенка в судебном порядке, при обращении в образовательную организацию для зачисления в нее ребенка вправе проинформировать директора школы, заведующего дошкольной образовательной организацией о наличии всту-

пившего в законную силу судебного решения и предоставить копию данного решения суда с целью предотвращения случаев незаконного перевода ребенка вторым родителем в другую образовательную организацию или на иную форму обучения.

При выборе для ребенка семейной формы образования родитель, с которым определено место жительства ребенка в судебном порядке письменно информирует об этом орган местного самоуправления в сфере образования (управление образования) и также предоставляет копию решения суда.

В случае, если второй родитель предпринимает попытки незаконного перевода ребенка в другую образовательную организацию, на иную форму обучения, **образовательная организация обязана незамедлительно информировать об этом комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** (ст. 44 Закона об образовании, ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Кроме того, **родитель, с которым определено место жительства ребенка, вправе самостоятельно обратиться** в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования по месту проживания с письменным заявлением о злоупотреблении отдельно проживающим родителем своими правами.

ЕСЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗНИКЛА ПРОБЛЕМА ИЛИ КОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ

Родителям прежде всего следует обратиться к классному руководителю или учителю. Необходимо четко и последовательно изложить свою точку зрения на проблему и внимательно выслушать педагога.

ПОМНИТЕ, что взаимоуважение и корректное отношение друг к другу служат главными инструментами для урегулирования спорной ситуации.

Если вы не удовлетворены результатами встречи, обратитесь с письменным заявлением к администрации образовательной организации (директору школы, его заместителю), в школьную службу примирения. Как правило, в большинстве случаев проблемы разрешаются на данном уровне и не требуют обращения в вышестоящие органы.

Однако, если конфликт усугубляется, выходит за рамки правового поля, следует обращаться в муниципальный орган управления образованием, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, к Уполномоченному по правам ребенка в Краснодарском крае, в органы прокуратуры.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ В ШКОЛЕ ТРАВМУ

Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся (ч.7 ст. 28 Закона об образовании).

Это означает, что в то время, пока ребенок находится в школе (во время учебных занятий и мероприятий, перерывов между учебными занятиями (мероприятиями), проводимыми на территории образовательной организации, до начала и после окончания учебных занятий (мероприятий), время которых определено правилами внутреннего распорядка обучающихся, графиком работы образовательной организации, **за его жизнь и здоровье отвечают работники школы** (на уроке — учитель, на перемене — дежурный педагог или администратор).

Ответственность за всех обучающихся школы несет ее директор.

При наступлении несчастного случая директор (заведующий) образовательной организации обязан организовать:

- немедленное оказание первой помощи пострадавшему ребенку;
- информирование о несчастном случае родителей (законных представителей) пострадавшего ребенка и учредителя образовательной организации;
- доставку ребенка в медицинскую организацию (необходимость определяется медицинским работником, либо очевидным признаками тяжелого состояния пострадавшего) по согласованию с его родителями (законными представителями);
- организовать своевременное расследование несчастного случая.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Разногласия, возникшие по итогам расследования несчастного случая между родителями (законными представителями) пострадавшего ребенка и комиссией образовательной организации по расследованию несчастного случая, рассматриваются в судебном порядке.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Адаптация — это процесс приспособления к новым, незнакомым условиям. Даже у взрослых, попавших в непривычную обстановку, приспособление может проходить долго и сложно. Детям просто вдвойне, поскольку с самого первого дня своей жизни ребенок не расстается с мамой, привыкает к определенному распорядку дня. В детском саду малыш не только разлучается с матерью, но и встречает много незнакомых людей, вынужден подчиняться множеству правил и запретов.

Четкого алгоритма, по которому проходит процесс адаптации к незнакомой обстановке, не существует, но приведенные ниже рекомендации помогут Вам и Вашему ребенку легче справиться с ситуацией.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ НАЧИНАЕТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД

1. Помните, ребенку очень важно знать, что Вы его не бросаете в незнакомом месте, а обязательно вернетесь за ним. И если пообещали забрать его из садика сразу после обеда, обязательно выполните свое обещание.
2. Проявляйте интерес к занятиям ребенка в детском саду. Поощряйте любые его достижения: если это рисунок или поделка — обязательно похвалите малыша и поставьте его творчество на видное место.
3. Не паникуйте: если малыш по приходу домой выглядит взволнованным и измученным, это еще не значит, что ему тяжело приспособливаться к новым условиям.

Скорее всего, ребенок просто устал за целый день. Новые эмоции, знакомства требуют энергии и сил. Просто дайте ребенку возможность как следует высыпаться. Любые упоминания о детском садике в присутствии ребенка должны нести исключительно положительные эмоции.

4. В беседе с ребенком делайте акцент на том, что он теперь уже слишком большой для того, чтобы проводить весь день дома с мамой. Дети любят чувствовать себя взрослыми.
5. Ребенок испытывает достаточно высокие эмоциональные нагрузки, поэтому старайтесь исключить из привычной развлекательной программы любые мероприятия, воздействующие на нервную систему. Сократите время пребывания у телевизора, компьютера, исключите игры в мобильном телефоне.
6. Не делайте из утреннего прощания с ребенком в садике целый ритуал. Конечно, Вы встревожены, но постарайтесь не показывать своё состояние ребенку. Почувствовав Ваше беспокойство, малыш может подумать, что в детском саду с ним действительно может случиться что-то плохое.
7. Если у ребенка есть какие-либо личностные особенности (например, повышенная утомляемость, гиперактивность), сообщите об этом воспитателю в первый же день посещения детского сада.
8. Помните, что детям свойственно преувеличивать собственные негативные переживания. Даже если малыш категорически не желает отпустить маму, уstraивая истерики и умоляя не оставлять его в садике, вполне вероятно, что через какое-то время он уже будет спокойно играть со сверстниками. Почувствовав, что его слезы действуют, ребенок будет и в дальнейшем использовать этот инструмент манипуляции. Поэтому первое время провожать ребенка в садик может отец. Как правило, отцы более трезво относятся к детским истерикам.

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЗАМЕДЛИТЬ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА

1. Попытки обмануть ребенка. Ни в коем случае не говорите ему, что «мама скоро вернется», если на самом деле планируете оставить ребенка в садике на целый день.
2. Критика детского сада. Даже если чувствуете, что воспитатель допускает профессиональные ошибки, не говорите об этом в присутствии ребенка. Поход в детский сад не наказание.
3. Ни в коем случае не используйте такие фразы, как: «Будешь себя плохо вести — пойдешь в садик!».

Полное привыкание к детскому саду происходит не ранее, чем через 2–3 месяца. Важно не форсировать события. Постепенность — главный залог успешной адаптации, а потому, посещение детского сада начните с режима неполного дня: 1 неделя — 2 часа, затем 2–3 недели — с завтрака до обеда, далее — с утра и до послеобеденного времени (включая дневной сон), а затем постепенно увеличивайте продолжительность пребывания в детском саду до полного дня.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Поддерживайте в своем ребенке стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, помогут первокласснику ощутить значимость его нового положения.
2. В школе Ваш ребенок встретится с новыми для него правилами и нормами. Найдите время обсудить их с ребенком и объясните необходимость их соблюдения.
3. Распорядок дня школьника поможет правильно организовать учебный день. Составьте его вместе с ребенком,

поместите на видное место и вместе следите за его соблюдением.

4. Старайтесь каждый день находить время, чтобы поговорить со своим ребенком и выяснить, как прошел его школьный день.
5. Признавайте право ребенка на ошибки. Помните, что в процессе учебы у него не сразу все получается. Поддержите его в этот момент. Не стесняйтесь подчеркнуть, что вы им гордитесь.
6. Помогайте преодолевать трудности, возможные у ребенка на начальном этапе обучения. К примеру, если есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
7. Помните, что Ваш ребенок нуждается в похвале. Обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала и эмоциональная поддержка способны повысить интеллектуальные достижения ребенка.
8. Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, обязательно обратитесь за советом и консультацией к учителю, другим специалистам.
9. Поддерживайте уважительное отношение и авторитет учителя у Вашего ребенка.
10. Помните, что у первоклассника должно быть достаточно времени для игр. Обучение в школе не должно лишать ребенка многообразия впечатлений и радостей детства.

КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Невозможно найти такую семью, где бы отсутствовали конфликты. А конфликты между детьми и родителями являются самыми распространенными.

По мнению специалистов, основными причинами повышенной конфликтности детей являются их возрастные кризисы. Возрастной кризис — это переходный период от одного этапа

детского развития к другому. В критические периоды дети становятся непослушными, капризными и раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно с родителями. У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее порой до упрямства.

Выделяют следующие возрастные кризисы:

- **Кризис первого года** (переход от младенчества к раннему детству)
- **Кризис «трёх лет»** (переход от раннего детства к дошкольному)
- **Кризис 6–7 лет** (переход от дошкольного к младшему школьному)
- **Кризис полового созревания** (переход от младшего к подростковому возрасту — 12–14 лет)
- **Подростковый кризис 15–17 лет**

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми-подростками. Чаще всего это конфликты из-за неустойчивости родительского отношения (постоянно меняются критерии оценок); суровости (излишняя забота и сверхожидания); неуважения (стремления ребенка к самостоятельности (тотальность указаний и контроля).

Обычно подросток на притязания родителей отвечает реакциями-стратегиями:

- **оппозицией** (демонстративными действиями негативного характера);
- **категорическим отказом** (неподчинением требованиям родителей);
- **изоляция** (стремлением избежать нежелательных конфликтов с родителями, сокрытием информации и действий).

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТОВ

- учитывайте возрастные и индивидуальные особенности детей;
- распределите домашние обязанности среди членов семьи, оказывайте помощь друг другу;
- найдите совместные увлечения, введите традицию совместного проведения досуга;
- проявляйте интерес к внутреннему миру своих детей, обсуждайте с ними семейные вопросы.

Для скорейшего преодоления конфликта с детьми всегда помните, что:

- каждый ребенок индивидуален;
- необходимо выслушать точку зрения ребенка;
- каждая новая ситуация требует нового решения;
- необходимо понять и принять требования ребенка;
- для перемен нужно время;
- противоречия — это факторы нормального развития;
- ваши требования к ребёнку должны быть постоянны;
- следует предлагать ребенку выбор из нескольких альтернатив;
- конструктивное поведение ребенка должно находить поддержку и одобрение;
- применять наказание следует ограниченно и только если в этом точно есть необходимость;
- ребёнку нужно дать возможность почувствовать неизбежность негативных последствий его проступков;
- следует расширить диапазон моральных, а не материальных поощрений.

ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Уполномоченный по правам ребенка
в Краснодарском крае

+7 (861) 268-41-17; 268-43-15

Прокуратура Краснодарского края

Справочная информация

о порядке приема в прокуратуре края

+7 (861) 200-95-39

Дежурный прокурор

+7 (861) 268-50-01

Отдел обеспечения деятельности комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации Краснодарского края

+7 (861) 259-39-03; 251-71-26

Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

+7 (861) 298-25-73

Министерство труда и социального развития
Краснодарского края

+7 (861) 259-03-27

Единый телефон «Горячей линии»

министерства здравоохранения Краснодарского края
по вопросам оказания медицинской помощи
и льготного лекарственного обеспечения

8 800 2000 366

Единый детский телефон доверия

8-800-2000-122



Памятка подготовлена и издана аппаратом
Уполномоченного по правам ребенка
в Краснодарском крае

Телефон Доверия 8 (861) 268-41-17

350063, г. Краснодар, ул. Советская, 30

<http://www.куб.дети/>

e-mail: uprkk1@list.ru