



Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников



Моя учетная запись

Выход

Главная Личный кабинет Ответственным Специалистам Уведомления о рассмотрении заявлений Пробное тестирование

Главная

Аттестационная комиссия

Назад

Дата начала	Должность		
<input type="text"/>	- Любой -		
Например: 24.09.2021			
Дата окончания	Направление по должности «учитель»		
<input type="text"/>	- Любой -		
Например: 24.09.2021			
Тип ОО			
<input type="text"/>	- Любой -		
Ф.И.О.	Ф.И.О. специалиста	Элементов на страницу	
<input type="text"/>	- Любой -	20	Применить
	<input type="text"/>		Сбросить
	Казаникова Татьяна Ивановна		

Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

ГБУКК НМЦ

e-mail: oaпр.nmc@gmail.com

тел.: +7 (861) 259-47-56

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию материалы сентябрьского совещания «Обеспечение единых подходов к оцениванию результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края», которые могут быть полезны педагогическим работникам, специалистам, ответственным за организацию проведения аттестации, руководителям образовательных организаций, а также специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Деятельность отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

Организационно-техническая

Информационно-методическая

!!! Экспертно-аналитическая

Консультационная



Задача экспертов–
не технически сопоставить информацию о результатах с подтверждающими документами, а **проанализировать результаты и дать им оценку!**



Что ЗАТРУДНЯЕТ проведение анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников?

1. Некачественно сканированные, плохо читаемые документы (Формы с результатами на сайте attest ГБУКК НМЦ и документы на официальном сайте образовательной организации)
2. Результаты в Формах, представленные не в соответствии с критериями Перечней
3. Документы на сайте образовательной организации, не структурированные в соответствии с результатами, представленными в Формах
4. Избыточное количество документов



Какие результаты специалист-эксперт не оценит?

Результаты, подтверждаемые документами, специально созданными в целях прохождения аттестации (например, всевозможные справки, которые дублируют информацию в Формах).

Результаты должны быть подтверждены уже имеющимися в организации документами, например, приказами об итогах (результатах) проведенных мероприятий, протоколами и отчетной документацией.



Какие результаты специалист-эксперт не оценит?

Проекты:

- не имеющие социальной значимости
- отражающие работу педагога, а не социально значимую деятельность обучающихся
- заимствованные у коллег
- включающие мероприятия, проводимые в рамках воспитательной и образовательной работы по приказам МОУО

Социально значимые проекты должны содержать полезные для социума результаты, элементы новизны, иметь воспитательную ценность.

Документы необходимо оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями (сканированная копия паспорта социально значимого проекта, отчёта о его реализации (другого документа, подтверждающего завершение работы над проектом))!



Какие результаты специалист-эксперт не оценит?

- Результаты деятельности, подтверждаемой документами на текущий учебный год (в начале учебного года, когда работа только началась и не имеет результатов)
- Всевозможные дипломы и сертификаты, которые фактически «продаются» в сети Интернет
- Транслирование опыта не в профессиональном сообществе или на уровне ниже муниципального
- Документы без соответствующих реквизитов
- Публикации в сетевых изданиях как публикации федерального и международного уровня

Обратите внимание!

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по мониторинговым образовательным организациям. Для учителей классов – со 1 класс по выбору предмет по в математика и язык				

Результаты 1-го раздела

Перечня критериев и показателей по должности «учитель»!

Для подтверждения результатов внутренних и внешних оценочных процедур должны быть размещены на сайте ОО не специально подготовленные для аттестации справки, дублирующие информацию в Форме, а соответствующие документы, издаваемые по итогам проведения мероприятий: протоколы контрольных работ, аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля и т.д.

Обратите внимание!

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				

Важно!

Количество участников ОГЭ и ЕГЭ должно составлять **не менее 30%** от общего числа выпускников данного класса, а процент обучающихся, получивших качественные результаты, определяется от числа участников экзамена, а не от общего количества обучающихся в классе.

Учителя математики могут представить результаты ЕГЭ **только профильного уровня**

Обратите внимание!

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериев второго раздела)

Участие обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и учреждений	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме № 2, заполненной аттестуемым, заместителем директора и	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов;	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов;
--	--	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение	Оценка в баллах*	
			Первая квалификационная	Высшая квалификационная

Результаты, представленные по разделу «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Перечней критериев и показателей для разных должностей, **должны быть структурированы в соответствии с критериями раздела** (по уровню проводимого мероприятия)

Важно!

Если учитель физической культуры представил результаты успешного выполнения обучающимися нормативов комплекса ГТО, то награждение **серебряным и бронзовым знаком** является результатом **регионального** уровня, а награждение **золотым знаком** – результатом **федерального** уровня, свидетельством чего являются соответствующие приказы

Обратите внимание!

2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта.	15 баллов за разработку и реализацию проекта.	(социально значимая) деятельности	социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-3 месяцев).		Не более 45 баллов	Не более 45 баллов
2 Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности										
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов		Не более 45 баллов	Не более 45 баллов	2.1 Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов;	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов;

Транслирование опыта должно осуществляться в профессиональном сообществе, на уровне **не ниже муниципального**.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением вирусной инфекции COVID-19, педагогические работники стали участвовать в вебинарах и видеоконференциях (Zoom, Skype), утвержденных приказами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Такое участие приравнивается к **очному** и оценивается специалистами-экспертами.

Для подтверждения данного результата педагогам необходимо представить документ с указанием полного наименования организатора мероприятия, темы мероприятия, темы выступления и, при возможности, ссылки на видеозапись.

Не следует подменять участие в мероприятиях данного формата транслированием опыта в сети «Интернет»

Обратите внимание!

1	2	3	4	5	6
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Гёте-институт в Санкт-Петербурге (Немецкий культурный центр имени Гёте); Кембриджские экзамены (FCE, CAE, CPE); международный экзамен Принстонского университета (TOEFL);		Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.	Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.
3	Личный вклад в профессиональную деятельность				
3.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.				

1	2	3	4	5	6
	в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет. (только для первой квалификационной категории)	воспитанников.		лауреатов (2-е и 3-е место) – 3 балла. Не более 15 баллов	
1.5	Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
2 Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности					
2.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов;	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 50 баллов.

Специалист-эксперт при оценивании результатов личного участия педагога в инновационной деятельности обращает внимание на **итоговый продукт** деятельности (например, разработанное методическое пособие, публикация статьи о результатах работы и т.д.) и на **уровень** представления результатов

Обратите внимание!

1	2	3	4	5	6
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Гёте-институт в Санкт-Петербурге (Немецкий культурный центр имени Гёте); Кембриджские экзамены (FCE, CAE, CPE); международный экзамен Принстонского университета (TOEFL).		Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.	Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.

1	2	3	4	5	6
	в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет. (только для первой квалификационной категории)	воспитанников.		лауреатов (2-е и 3-е место) – 3 балла. Не более 15 баллов	
1.5	Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта. Не более 45 баллов
2	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
2.1	Тестирование	Результаты распространения	Данные о	Мероприятия на уровнях:	Мероприятия на уровнях:

При оценивании результатов экспертной и организационно-методической деятельности следует обратить внимание, что баллы суммируются только за **разные направления работы**.

Если педагогический работник является руководителем методического объединения, то представляемая справка, заверенная руководителем образовательной организации, всего лишь подтверждает факт наличия данной деятельности.

Содержание деятельности педагога может отразить не специально подготовленный для аттестации, а имеющийся в образовательной организации документ, показывающий результаты проведенной работы

Это необходимо знать!



Основной действующий федеральный нормативный документ

Приказ министерства образования и науки
Российской Федерации
от 7 апреля 2014 года № 276
«Об утверждении порядка проведения
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»



Это необходимо знать!

Действующие региональные нормативные документы

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
от 18 мая 2021 г. № 1614

«Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

Приказ Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края
«Научно-методический центр» от 1 сентября 2021 г. № 75/01-07.02

«Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»



Это необходимо знать!

Действующие региональные нормативные документы

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06 августа 2021 г. № 2559 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории»»

к приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 № 2559

«Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 (в редакции приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 № 2559)»

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

ПЕРЕЧЕНЬ критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов со 2-го по 4-й класс по выбору учителя: математика или русский язык	Качественные результаты по итогам мониторингов (не менее 3 контрольных работ), проводимых ОО в одном классе по одному предмету **Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых ОО: для первой квалификационной категории; положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых ОО, для высшей	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 1, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://scdpo.ru во вкладке «Деятельность» - «Аттестация педагогических	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов

Методические рекомендации, опубликованные на сайте ГБУКК НМЦ (Деятельность - Аттестация педагогических работников - Информационно-справочные материалы - Рекомендации по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории), помогут успешно пройти аттестацию



Министерство
образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

на заседании аттестационной
комиссии министерства
образования, науки и молодёжной
политики Краснодарского края
(протокол № 6 от 27.02.2019)

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ (СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ), МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (с изменениями и пояснениями)

2021

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом дошкольной образовательной организации при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории
(раздел Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий для развития воспитанников в разных видах деятельности»)

С целью оказания помощи при прохождении аттестации в электронном формате специалисты отдела сопровождения процедуры аттестации ГБОУ ИРО Краснодарского края разработали ряд методических рекомендаций для представления результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками разных должностей, включая педагогов-дошкольников. Однако практика показывает, что учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций края продолжают испытывать некоторые затруднения при представлении своих профессиональных достижений, предусмотренных в разделе Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности».

В настоящих рекомендациях вниманию педагогических работников предлагается примерный вариант заполнения таблиц Форм для данного раздела, а в приложениях представлены примерные аналитические отчёты о проделанной коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога (приложение 1) и педагога-психолога (приложение 2).

При подготовке рекомендаций использован опыт работы специалистов-экспертов педагога-психолога МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 станции Ленинградской И.А. Кузьминой и учителя-логопеда МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 72» города Краснодара Л.В. Соколовой. Благодарим за помощь в подготовке материала педагога-психолога МАДОУ Центра развития ребёнка детского сада №4 станции Павловской М.А. Мартынову.

Желаем успехов!

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБУКК НМЦ

1

Методические рекомендации
для педагогических работников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Для обеспечения единого и объективного подхода к проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края разработаны методические рекомендации по работе с измерительными материалами (Перечнем критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников разных должностей и формами для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности), в которых конкретизированы требования к оформлению аттестационных документов. Данные материалы направлены на оказание практической помощи всем педагогическим работникам, но более ориентированы на учителей, так как эта должность является ключевой в образовательных организациях общего образования.

Настоящие методические рекомендации уточняют подходы к работе с измерительными материалами для правильного представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» учителями государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций. Для аттестуемых и образовательных организаций представлены примеры правильного заполнения Форм данных о результатах профессиональной деятельности, а также даны рекомендации для размещения подтверждающих документов на сайте образовательной организации.

Учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций могут представлять результаты профессиональной деятельности по 1 разделу «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» по следующим критериям:

критерию 1.1.1 «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией»;

критерию 1.2.2 «Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов крайними экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению».

Министерство
образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАБОТЕ С ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
(ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ)

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

на заседании аттестационной
комиссии министерства
образования, науки и молодёжной
политики Краснодарского края
(протокол № 8 от 08.06.2018)

Всю интересующую информацию по аттестации педагогических работников можно получить на официальном сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» (ГБУКК НМЦ) <http://rcdpo.ru>

The screenshot displays the website interface for the Scientific and Methodological Center (ГБУКК НМЦ). The browser address bar shows the URL <http://rcdpo.ru>. The page features a blue header with the site name and a navigation menu. A dropdown menu is open under 'Деятельность', listing various services such as 'Аттестация педагогических работников' and 'Подготовка заявлений в электронном виде'. The main content area includes news articles, with one titled 'Об итогах аттестации педагогических работников' dated August 10. A red button labeled 'Версия для слабовидящих' is visible on the right side of the page.

Научно-методический центр

Новости: Об итогах аттестации педагогических

"Научно-методический центр"
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края

Главная Олимпиады и конкурсы Деятельность Региональные проекты Выставки Антикоррупция Профсоюз О центре

Поиск ...

АВГ 10 Профессиональная аттестация руководителей образовательных учреждений

Федеральный институт развития образования при Президенте Российской Федерации осуществляет аттестацию руководителей общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качество управленческих кадров, созданных в целях повышения качества образования.

июл 29 Об итогах аттестации педагогических работников образовательных учреждений в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 учебном году

Подведены итоги аттестации педагогических работников образовательных учреждений в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 учебном году. Организационно-методическое обеспечение проведения аттестации возложено на государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр».

Версия для слабовидящих

Горячие ссылки

- > Базовый центр СТВ
- > Информация о техникумах и колледжах края
- > Вакансии
- > ЦОП
- > ФГБОУ ДПО ИРПО

Мониторинги

- Повышение квалификации педагогов-психологов
- Праздничные мероприятия, посвященные началу 2021-2022 учебного года
- Учебно-материальная база ОБЖ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!