

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Неберджаевской

Согласовано  
первичной профсоюзной организацией  
МБОУ СОШ № 10  
Сидоренко  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года  
—

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ О.М.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года №

### **Должностные обязанности классного руководителя**

Учитель (классный руководитель) обязан:

- осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава и иных локальных актов общеобразовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;

- формировать и развивать личность в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формировать и развивать коллектив класса;

- формировать у школьников высокий уровень духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;

- формировать способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- формировать у школьников активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;

- организовывать системную работу с обучающимися в классе;

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков

общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;

- осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);

- проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

- взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;

- стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в т. ч. в системе дополнительного образования детей;

- взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;

- вести документацию (план работы классного руководителя);

- регулировать межличностные отношения между обучающимися;

- устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;

- содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;

- оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;

- изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

- изучать и анализировать характеристики класса как малой социальной группы;

- содействовать повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);

- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

С должностной инструкцией ознакомлен(а)

На руки второй экземпляр должностной инструкции получил(а)