

Протокол №1
заседания МО учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ №10
станции Неберджаевской от 29.08. 2022г.

Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год».

Повестка заседания: .

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.
3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной школе.
5. Организация подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ в 2022-2023 учебном году.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география и физика и информатика
7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Титову О.А., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 уч.г. и познакомила с задачами МО и планом работы на 2022-2023 учебный год.

Решение: Признать работу МО за 2021-2022 год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей естественно-математического цикла на 2022 – 2023 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Титова О.А., она отметила изучение учителями нормативных документов РФ, Министерства образования и науки о преподавании предметов естественно-математического цикла на 2022-2023 уч. год.

Были рассмотрены положения:

- **«О рабочей программе педагога, реализующего ФГОС СОО МБОУ СОШ №10»**

Решение: Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности.

По второму вопросу выступили учителя МО, которые познакомили с УМК и программами по предметам, программами факультативных и элективных курсов, индивидуальных занятий.

Титова О.А., предложила утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

.

Третьим вопросом выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию по которым они желали бы работать в 2022-2023 учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

По четвертому вопросу состоялось обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной школе и в составление графика и плана предметных недель и открытых уроков учителей ЕМЦ.

Решение: утвердить график и план предметных недель и открытых уроков МО учителей естественно -математического цикла.

По пятому и шестому вопросу слушали руководителя МО и учителей предметников, где они ознакомили с результатами ВПР по предметам математика, биология, география, физика.

Решили: использовать в педагогической деятельности приемы и методы обучения передовых технологий и здоровьесберегающих технологий .

Руководитель МО естественно - математического цикла: / _____ /
Титова О.А.

Протокол №2

заседания МО учителей естественно-научного цикла

от 8 ноября 2022 года.

Присутствовали: Бутынец Н.А., Копытова В.В. , Сергиенко В.А., Титова О.А., Хиневич Т.А.

Отсутствовали: нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: *«Выполнение задач для преодоления трудностей в обучении слабоуспевающих учащихся».*

Доклады на тему:

- 1.Выполнение решений заседания МО №1. (Титова О.А.)
2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.
(учитель информатики Копытова В.В.)
3. Особенности проведения школьного этапа олимпиад по предметам естественно-научного цикла.
4. Применение на уроках и внеурочной деятельности задач по функциональной грамотности.
5. Ознакомление с изменениями в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ естественно-научного цикла.
6. Прочее.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали:

- выступление Титовой О.А.на тему «Выполнение решений заседания МО №1»

По второму вопросу слушали:

- выступления на тему: «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. (Из опыта работы) , где он ознакомил коллег с приемами на уроках в решении вопроса работы со слабыми учениками. **Рекомендации при работе со слабоуспевающими учащимися**

При опросе слабоуспевающим детям даётся примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Решили: применять такие методы и активно работать со слабоуспевающими на уроках и во время проведения внеурочных мероприятий. выступила .

По третьему вопросу «Особенности проведения школьного этапа олимпиад по предметам естественно-научного цикла» выступили учителя-предметники, по проведению школьного этапа на сайте «Сириус».

Решили: особенности работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО с одаренными и способными к приему повышенного уровня знаний учениками, совершенствовать работу с ними.

По четвертому вопросу «Применение на уроках и внеурочной деятельности задач по функциональной грамотности» выступила руководитель МО Титова О.А. и учителя предметники , которые проанализировали работу по развитию и применению на уроках задач по функциональной грамотности. Также Титова О.А.отметила успехи и неудачи в применении заданий с незнакомым контентом по функциональной грамотности . Особо выделила темы школьного курса, а также предложения по применению на уроках задач математической грамотности и интеграции в другие предметы.

Решили: усилить работу по применению функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях. Применять для своей работы сайты с заданиями по функциональной грамотности и опыт работы других коллег.

По пятому вопросу «Ознакомление с изменениями в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ естественно-научного цикла». слушали руководителя МО и учителей -предметников о подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, физике, информатике.

Решили: Использовать задания сайта « ФИПИ «и сайта «СДАМ ГИА. РЕШУ ЕГЭ». Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют сделать учебный процесс наиболее эффективным и повысить качество знаний. Совершенствовать формы работы как со слабыми учащимися, так и с одаренными .учащимися. Всем учителям продолжить работу по внедрению инновационных технологий обучения.

Прочее. Обновлять материал в уголках по ОГЭ и ЕГЭ и своевременно информировать родителей , классных руководителей и учащихся об изменениях.

Руководитель МО естественно- научного цикла:

/ _____ / Титова О.А.

Протокол №3

заседания МО учителей естественно - математического цикла
от 7 января 2023 года

присутствовало 4 человек

отсутствовало 1 человек- Копытова В.В.

Тема: «Приемы и методы эффективного использования задач по функциональной грамотности на уроках по предметам»

Повестка заседания:

1. Выполнение решений МО №2. Доклад «Приемы и методы эффективного использования задач по функциональной грамотности на уроках по предметам» (учитель математики Титова О.А.)
2. Доклад «Использование ИКТ как средство повышения интереса учащихся к обучению» (учитель биологии Сергиенко В.А.)
- 3.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (учитель Бутынец Н.А.)
- 4.Обсуждение результатов проведения диагностических работ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (учителя предметники, работающие в 9- 11 кл.).
5. Самоанализ проведения уроков (учителя- предметники)

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Титову О.А. с докладом «Приемы и методы эффективного использования задач по функциональной грамотности на уроках по предметам».В своем докладе Титова О.А. рассказала о приемах и методах применения задач по функциональной грамотности, привела примеры различных приемов, используемых на уроках: проблемная ситуация, работа с условием задачи, деловая игра, найди ошибку, да-нет, корзина идей, кластер, граф.

Решение: использовать опыт педагога на уроках по другим предметам.

По второму вопросу выступил с докладом «Использование ИКТ как средство повышения интереса учащихся к обучению» учитель биологии Сергиенко В.А «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Он познакомил с сайтами, которые помогают ему при подготовке к урокам , на которых он может скачивать презентации, видеоматериалы, применяемые на уроках

По третьему вопросу выступил учитель географии Бутынец Н.А. «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий».

Решили: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

По четвертому вопросу выступили учителя- предметники .Они обсуждали результаты проведения диагностических работ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Сергиенко В.А. и Титова О.А. высказали предположение о том, что не все учащиеся 9, 11 классов добросовестно относятся к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Хотя и учителя ведут дополнительные индивидуальные занятия сданными учащимися, ведется учет их работ, созданы индивидуальные папки. На уроках предлагают им индивидуальную работу по уровню сложности. Работают с классными руководителями . через них –с родителями.

Решили. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, чаще беседовать с родителями. Подключить психолога, вести контроль работ учащихся.

Пятым вопросом в рамках обмена опытом учителя заслушали самоанализ урока физики учителя Хиневич Т.А.

Решение: Совершенствовать формы работы на уроках, анализировать свои и чужие уроки, уметь делать выводы.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / _____ /
Титова О.А../

Протокол №4

заседания МО учителей естественно - математического цикла
от 7 апреля 2023 года

присутствовало 5 человек

отсутствовало 0 человек

Тема: «Задачи по преодолению пробелов и повышению уровня знаний выпускников»

Повестка заседания:

1. Выполнение решений МО №3 .
2. Доклад «Приемы и методы развития учебной мотивации»
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- 4.Внесение актуальных вопросов в составление плана работы на 2023-2024 уч. г.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя математики Титову О.А. Проблема работы со слабоуспевающими остается актуальной. Также как и работа с сильными учащимися. Загруженность учителя, малое количество учащихся, на которых приходится 5% сильных способных учеников. Причин много, но одна из них кроется в слабых базовых знаниях, закладываемых в начальной средней школе. Необходима преемственность в обучении и связи с МО начального звена. Причиной также является некоторые учебники , по которым преподавание предмета не дает необходимых крепких знаний. Не всеми учителями применяется дифференцированный подход в обучении.

Решение: использовать опыт передовых педагогов на кафедре краевого института ИРО23 .

По второму вопросу выступил учитель ОБЖ и географии Бутынец Н.А.. с докладом «Приемы и методы развития учебной мотивации». Она рассказала о приемах и методах , которые помогают учителю развить мотивацию к учению. Главное, надо самому учителю интересоваться не только предметом , но успевать интересоваться развитием науки и применением знаний в практической жизни .Интерес к предмету, любовь к детям и тщательная подготовка к уроку с объективным оцениванием , творческие работы учащихся дают мотивацию к учению.

Решили: использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие мотивацию обучающихся.

По третьему вопросу «Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов» выступила учитель информатики Копытова В.В.

Решение: ознакомиться с основными положениями и изменениями в процедуре проведения ОГЭ. ЕГЭ, правилам заполнения бланков, подачи апелляции и. т.п.

По четвертому вопросу выступили учителя- предметники .Они обсуждали результаты проведения диагностических работ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Сергиенко В.А. и Титова О.А. высказались о том, что не все учащиеся 9, 11 классов добросовестно относятся к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Хотя и учителя ведут дополнительные индивидуальные занятия с данными учащимися, ведется учет их работ, созданы индивидуальные папки. На уроках предлагают им индивидуальную дифференцированную работу. Работают с классными руководителями и через них –с родителями.

Решили. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, чаще беседовать с родителями. Подключить психолога, вести контроль работ учащихся.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / _____ /
Титова О.А./

Протокол №5

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 26 мая 2023 года

присутствовало 5 человек

отсутствовало 0 человек

Повестка дня:

1. Анализ ШМО за 2022-2023 уч. г..

Ход заседания:

По первому вопросу Титова О.А., выступила с анализом работы ШМО за 2022-23г. В своем выступлении Титова О.А.отметила положительные стороны работы учителей ЕМЦ и ряд недостатков допущенных учителями. На основании итогов классно-обобщающего контроля она рекомендовала:

- 1.Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала.
- 2.Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания.
- 3.Урок планировать с учетом учащихся высокой и низкой мотивации.
4. Дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ОГЭ.
5. Участвовать в олимпиадном движении, привлекая учащихся различными методами, заинтересовав их в изучении своего предмета.
6. Повышать свой уровень мастерства, обучаться на курсах повышения квалификации ,выступать на РМО.

Решение: Принять к сведению полученные рекомендации: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, уроки планировать с учетом учащихся высокой и низкой мотивации, привлекать и мотивировать учащихся к участию в олимпиадах.Считать работу педагогов ЕМЦ за учебный год удовлетворительной.

Руководитель МО естественно- математического цикла:

/ _____ / Титова О.А../