

Анализ методической работы МБОУ СОШ №10 за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, района.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМС в 2022-2023 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы), использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Продолжить работу с учащимися в дистанционном режиме на площадках «Учи. ру» и «Я класс» (начальные классы).

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Формирование функционально-грамотной, интеллектуально развитой, высококультурной личности, обладающей глубокими знаниями по профильным дисциплинам, способной к самореализации и самоопределению, на основе современных образовательных технологий».

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

На 2022-2023 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

1	<p>1. Утверждение плана методической работы на новый учебный год. Планирование работы МО в соответствии с темой «Формирование функционально-грамотной, интеллектуально развитой, высококультурной личности, обладающей глубокими знаниями по профильным дисциплинам, способной к самореализации и самоопределению на основе современных образовательных технологий».</p> <p>2. Экспертная оценка рабочих программ элективных курсов.</p> <p>3. Об организации и проведении зонального семинара учителей английского языка.</p>	Сентябрь	Степанова И.А.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2	<p>1. Реализация программы «Одаренные дети»</p> <p>2. Утверждение плана работы проведения школьного тура предметных олимпиад.</p> <p>1. Об организации и проведении педагогического совета.</p>	Ноябрь	Голикова К.К., Степанова И.А..	<p>Обеспечение эффективной работы с одаренными детьми</p> <p>Обеспечение организованного проведения олимпиад.</p> <p>Обеспечение организованного проведения педсовета.</p>

3	1.Итоги учебно-воспитательного процесса за первое полугодие. 2.Результаты второго (муниципального) тура предметных олимпиад. 3. Об организации и проведении педагогического совета.	Январь	Степанова И.А..	Отслеживание итогов полугодия, результативность городского тура олимпиад. Обеспечение организованного проведения педсовета.
4	1.Состояние работы по предпрофильной подготовке в 9 классах. 2.Итоги анкетирования уч-ся 8 классов с целью определения куров по выбору. 3.Определение профилей в 10 классах	Апрель	Степанова И.А., по УВР Логинова С.У.	Предварительные данные по ориентации уч-ся на профильные предметы, комплектование профильных 10 классов.
5	Подведение итогов методической работы за год.	Май	Степанова И.А.	Отчет о методической работе

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**Подбор и расстановка кадров,
повышение квалификации и категорированности педагогических кадров**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16учителей. Из них: 3 являются руководителями; «Заслуженный работник РФ» – 1 (Таран Н.И.),награждена значком 1 (Бутынец Н.А.), награждены грамотой управления образованием– 2; грамотой Министерства образования – 2 (Сидоренко О.М., Хиневич Т.А) .

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	соответствие	Без категории
1	8	4	3

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации пройдена всеми сотрудниками школы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в центре повышения квалификации.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

Участие в профессиональных конкурсах западает

Система работы с молодыми специалистами

В 2022 - 2023 учебном году в школе один молодой специалист Копытова В.В. Работает учителем первый год

Также продолжают работу молодые учителя до 35 лет: Логинова Сусанна Усеиновна, Кукарина Сандра Анатольевна, Дараселия Баграти Валерьевич, Тишкина Ирина Сергеевна.

Руководителями ШМС, ШМО в течение сентября –мая месяцев регулярно оказывалась методическая помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся и т.д.

Заместителями директора по УВР Голикова К.К., директором школы О.М.Сидоренко также оказывалась методическая помощь молодым учителям. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся. Также были

проведены практические занятия: оформление электронных журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели и задачи** на 2023-2024 учебный год:

Цели:

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;
2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.
3. Пройти аттестацию на 1 кв.катеорию

Задачи:

- Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых специалистов;
- Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
- Развитие творческого потенциала молодых специалистов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
- Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании самовыражении в педагогическом новаторстве.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки проводились в рамках муниципальных семинаров, предметных недель. Своим опытом учителя школы делились на РМО, ШМО, ШМС,

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, но за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий с проведением части или целого мероприятия на иностранном языке.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», **цели и задачи** которой – выявление одаренных детей; а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Составлен школьный план работы со способными учащимися на 2022-2023 учебный год выполнен частично

Основными формами работы с такими учащимися являются:

- **Создание и занятия в профильных классах;**
- **внеурочная работа с одаренными детьми;**
- **научное общество учащихся** (руководитель Сергиенко В.А.)

Цели НШОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НШОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
 2. Формирование творческого мышления.
 3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.
- **элективные курсы;**
 - **кружки по интересам**, платные образовательные услуги;
 - **групповые занятия с сильными учащимися** в параллелях классов.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме в 2022-2023 году

В 2022-2023 учебном году были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации – 2023.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой с введением новой формы итоговой аттестации.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

- Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

- Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности (А, В, С);
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме.

Проведены общешкольные собрания учащихся 9-х классов и их родителей по теме «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2022-2023 году».

Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ГИА». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

Проведены совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.

Проведены практикумы:

с учащимися – по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ;

с классными руководителями – по заполнению бланков ГИА в новой форме, ЕГЭ.

Была создана электронная база данных учащихся 9-х, 11 классов.

Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Проведены репетиционные испытания в течение всего учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА позволила выявить ряд **проблем**:

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Общие выводы

- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Завершить, обобщить работу над методической темой школы «Формирование функционально-грамотной, интеллектуально развитой, высококультурной личности, обладающей глубокими знаниями по профильным дисциплинам, способной к самореализации и самоопределению, на основе современных образовательных технологий».
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы).
3. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Продолжить работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, по введению дополнительных платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

Руководитель ШМС МБОУ СОШ №10

И.А.Степанова