

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 9 класса (20 февраля 2019 года)

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 20 февраля 2019 года. В КДР приняли участие 17 учащихся 9 класса, что составило 81 % от общего количества учащихся 9 класса МБОУ СОШ № 10.

Краевая диагностическая работа по математике для 9 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (обозначение заданий в работе и бланке ответов: № 1, 2, 3, 4, 5, 6 – задания с кратким ответом, № 7 – задание с развёрнутым ответом). Время выполнения работы 45 минут.

Таблица 1. Результаты оценивания КДР

Число писавших в районе	Проценты полученных оценок, %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
1082	9,2	60,0	21,2	9,6

Таблица 2 Результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	% "5"	% "4"	% "3"	% "2"	% обученности	% качества знаний
0	0,0	64,7	17,6	17,6	82,3	64,7

Таблица 3 Результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемые элементы содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	0,94	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0,65	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0,76	76%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0,71	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0,59	59%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
6	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	0,71	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>

Рекомендации учителю математики Титовой О.А.:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.

2. Продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;

3. Со слабоуспевающими учащимися: Минигалиевым Вадимом, Пироженко Алексеем, Шевченко Кристиной в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15–20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

4. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, применяя различные приемы и способы

5. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих навыков:

❖ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

❖ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38