

Анализ результатов краевой диагностической работы по информатике учащихся 9 класса (15 марта 2019 года)

Краевая диагностическая работа по информатике предназначена для оценки уровня подготовки выпускников 9 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2019 года по темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ в 2018 году.

Краевая диагностическая работа проводилась в виде контрольной работы, которые выполнялись учащимися на бланках ОГЭ. Верное выполнение заданий оценивались одним (1) баллом. Время выполнения работы 45 минут. Диагностическую работу выполняли 5 учащихся 9 класса, что составляет 100% от количества выбравших этот предмет.

Таблица 1 Результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обученности	% качества
5	0	3	0	2	60,0	60,0

Таблица 2 Результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемые элементы содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	1	0,60	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
2	Знание о файловой системе организации данных	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
3	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
4	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	0,80	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
5	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	0,40	40%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
6	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	0,60	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

7	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1	0,80	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
8	Умение определять скорость передачи информации	1	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
9	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	1	0,00	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
10	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	1	0,60	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

Рекомендации учителю информатики Чернышевой Е.А.:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.
2. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем:
 - ❖ Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
 - ❖ Умение определять скорость передачи информации
 - ❖ Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
3. Составить индивидуальный план работы с учащимися, которые показали низкие результаты.
4. Провести личные беседы о методике подготовки к ОГЭ 2019 с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по информатике через индивидуальную и групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38