

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся 11 класса (27 февраля 2019 года)

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 27 февраля 2019 года. В КДР приняли участие 11 учащихся 11 класса, что составило 92% от общего количества учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 10.

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов №1 ЕГЭ.

Часть 1 содержит 7 заданий (задания 1–7) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Ответом к каждому из заданий 1–7 является целое число или конечная десятичная дробь. Часть 2 содержит одно задание № 8 –повышенного уровня сложности. При его выполнении надо записать полное решение и записать ответ.

Таблица 1. Результаты оценивания КДР

Число писавших в районе	Проценты полученных оценок, %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
388	12,9	43,8	36,6	6,7

Таблица 2 Результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	% "5"	% "4"	% "3"	% "2"	% обученности	% качества знаний
11	0,0	27,3	54,5	18,2	81,8	27,3

Таблица 3 Результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемые элементы содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	0,91	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0,64	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
4	Уметь решать уравнения и неравенства	1	0,91	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.

5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0,36	36%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	0,55	55%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0,36	36%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
8	Уметь решать уравнения и неравенства	2	0,27	14%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

Рекомендации учителю математики Титовой О.А.:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению;

2. Ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ЕГЭ по математике на сайтах ФИПИ, mathege.ru и ege.sdamgia.ru.

3. На занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора;

4. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих навыков:

- ❖ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

- ❖ Уметь выполнять вычисления и преобразования

- ❖ Уметь решать уравнения и неравенства

- ❖ Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, применяя различные приемы и способы;

6. Провести личные беседы о методике подготовки к ЕГЭ 2019 с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по математике через индивидуальную и групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности. Тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания бланков ЕГЭ.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38