

Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 11 класса

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 16 января 2019 года. В КДР приняли участие 12 учащихся 11 класса, что составило 100 % от общего количества учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 10.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 11 класса проводилась в виде контрольной работы. Каждый из вариантов КДР включал 9 заданий, которые выполнялись учащимися на бланках ЕГЭ. Верное выполнение заданий 1-3, 5-8 оценивались одним (1) баллом; задания 4 – пятью (5) баллами; задания 9 – четырьмя (4) баллами. Для получения положительной оценки необходимо было набрать не менее 9 баллов. Общая продолжительность выполнения работы – 45 мин.

В таблице 1 показаны результаты оценивания КДР в районе

Число писавших в районе	Проценты полученных оценок				% обученности	% качества знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
403	12,7	45,4	35,7	6,2	93,7	58,1

В таблице 2 показаны результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	% "5"	% "4"	% "3"	% "2"	% обученности	% качества знаний
12	0,0	8,3	66,7	25,0	75,0	8,3

В таблице 3 показаны результаты оценивания КДР в районе по заданиям

№	Проверяемый элемент содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Информационная обработка письменного текста	1	0,83	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
2	Средства связи предложений	1	0,67	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
3	Лексическое значение слова	1	0,92	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
4	Синтаксические нормы	5	2,58	52%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

5	Смысловая и композиционная целостность текста	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
6	Функционально-смысловые типы речи	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
7	Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты	1	0,83	83%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
8	Средства связи предложений в тексте	1	0,17	17%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
9	Речь. Языковые средства выразительности	4	1,67	42%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется коррекция.</i>

Рекомендации учителю русского языка Кукариной С.А:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.

2. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем:

- средства связи предложений
- синтаксические нормы
- смысловая и композиционная целостность текста
- средства связи предложений в тексте
- функционально-смысловые типы речи
- Речь. Языковые средства выразительности

3. Выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и составить индивидуальные планы работы над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях Карачевцева Эдуарда, Меркулова Олега, Уголевой Марии.

4. Тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания первой части ЕГЭ.