

Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку учащихся 7 класса

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 23 января 2019 года. В КДР приняли участие 17 учащихся 7 класса, что составило 94 % от общего количества учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 10.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 7 класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий. Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Верное выполнение заданий оценивались одним (1) баллом. Время выполнения работы 45 минут.

В таблице 1 показаны результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обученности	% качества знаний
17	1	8	5	3	82,35	52,94

В таблице 2 показаны результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемый элемент содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфографические нормы	1	0,82	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
1	Пунктуационные нормы	1	0,71	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
2	Правописание корней	1	0,59	59%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
3	Основные способы словообразования	1	0,53	53%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
4	Правописание приставок	1	0,94	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
5	Морфология. Наречие	1	0,71	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
6	Причастный и деепричастный обороты	1	0,65	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

Рекомендации учителю русского языка Кукариной С.А:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.

2. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем:

- Правописание корней
- Основные способы словообразования
- Причастный и деепричастный обороты

3. В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работы.

4. Выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и составить индивидуальные планы работы над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях Бабаяна Темура, Сустанова Романа, Чолоян Паши.

5. С сильными учащимися проводить индивидуальную работу повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38