

Анализ результатов краевой диагностической работы по географии учащихся 9 класса (15 февраля 2019 года)

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников 9 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2019 года по темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ в 2018 году.

Краевая диагностическая работа содержит задания с записью краткого ответа, из них: задания с ответом в виде цифры, буквы, слова; задание с развернутым ответом, в котором требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Работа имеет 4 варианта. При выполнении диагностической работы по географии разрешается пользоваться географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Диагностическую работу выполняли 12 учащихся 9 класса, что составляет 100% от количества выбравших этот предмет.

В таблице 1 показаны результаты оценивания КДР в районе

Число писавших в районе	Проценты полученных оценок, %				% обученности	% качества знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
458	2,2	20,1	36,5	41,3	58,7	22,3

Таблица 2 Результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	% "5"	% "4"	% "3"	% "2"	% обученности	% качества
12	0,0	8,3	58,3	33,3	66,6	8,3

Таблица 3 Результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Уметь определять на карте географические координаты	2	1,33	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
2	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/Уметь выделять (узнавать) существенные признаки	1	0,58	58%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

	географических объектов и явлений				
3	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	2	1,17	58%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
4	Уметь определять по карте расстояния	1	0,33	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне.</i>
5	Умение определять по карте направления	1	0,58	58%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
6	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	2	1,17	58%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
7	Понимать географические следствия движений Земли	2	1,17	58%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
8	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2	0,83	42%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне.</i>
9	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	2	0,17	8%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

Рекомендации учителю географии Бутынец Н.А.:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.

2. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих навыков:

❖ Уметь определять по карте расстояния.

❖ Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

❖ Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

3. Составить индивидуальный план работы с учащимися, которые показали низкие результаты.

4. Провести личные беседы о методике подготовки к ОГЭ 2019 с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью

активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по географии через индивидуальную и групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38