

Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию учащихся 9 класса

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 1 марта 2019 года. В КДР приняли участие 8 учащихся 9 класса, что составило 100 % от общего количества учащихся, которые выбрали этот предмет для сдачи основного государственного экзамена в 2019 году.

Краевая диагностическая работа по обществознанию для 9 класса проводилась в виде контрольной работы, которые выполнялись учащимися на бланках ОГЭ. Верное выполнение заданий 1-6 оценивались одним (1) баллом; задания 7-8, 10 – двумя (2) баллами; задание 9 – тремя (3) баллами. Время выполнения работы 45 минут.

В таблице 1 показаны результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обученности	% качества знаний
8	0	1	6	1	87,5	12,5

В таблице 2 показаны результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемый элемент содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	0,75	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
2	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1	0,75	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
3	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм;	1	0,88	88%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

	гражданственность.				
4	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	1	0,50	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
5	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	1	0,63	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
6	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	1	0,63	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
7	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	2	1,63	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
8	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	2	0,38	19%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
9	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	3	0,50	17%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
10	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	2	0,38	19%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

Рекомендации учителю обществознания Кривенок Т.Н.:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.

2. Следует обратить внимание на изучение и повторение тем:

- Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

- Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)

3. В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны проработать все варианты КДР.

4. Провести личные беседы о методике подготовки к ОГЭ 2019 с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по биологии через индивидуальную и групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38