

Анализ результатов краевой диагностической работы по биологии учащихся 9 класса

Краевая диагностическая работа (далее - КДР) проводилась 24 января 2019 года. В КДР приняли участие 3 учащихся 9 класса, что составило 100 % от общего количества учащихся, которые выбрали этот предмет для сдачи основного государственного экзамена в 2019 году.

Краевая диагностическая работа по биологии для 9 класса проводилась в виде контрольной работы, которые выполнялись учащимися на бланках ОГЭ. Верное выполнение заданий 1-6 оценивались одним (1) баллом; задания 7-10 – двумя (2) баллами; задание 1 – тремя (3) баллами. Время выполнения работы 45 минут.

В таблице 1 показаны результаты оценивания КДР в МБОУ СОШ № 10

Число писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обученности	% качества знаний
3	0	0	2	1	66,67	0

В таблице 2 показаны результаты оценивания КДР в школе по заданиям

№	Проверяемый элемент содержания	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	1	0,33	33%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется коррекция.
2	Многообразие живых организмов	1	0,67	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
3	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.	1	0,33	33%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется коррекция.
4	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.	1	0,33	33%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется коррекция.
5	Обмен веществ в организме человека	1	0,67	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

6	Приемы оказания первой доврачебной помощи	1	0,67	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.
7	Умение проводить множественный выбор	2	0,33	17%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
8	Умение устанавливать соответствие	2	0,67	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется коррекция.</i>
9	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2	0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	2	0,67	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется коррекция.</i>
11	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	3	2,00	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

Рекомендации учителю биологии Сергиенко В.А.:

1. Провести качественный анализ КДР, выявить причины низких результатов, определить меры по их устранению.
2. Следует обратить внимание на изучение и повторение тем, проведенной краевой диагностической работы.
3. В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны проработать все варианты КДР.
4. Провести личные беседы о методике подготовки к ОГЭ 2019 с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по биологии через индивидуальную и групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

Директор

Е.А. Чернышева

Голикова К.К.
8(86131) 6-45-38