

Краснодарский край, Динской район, село Красносельское

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича Горового»

Решением педагогического совета
от «30» августа 2022г. протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Н.И.Владимирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По «Эрудит. Математика с увлечением. думаю, решаю, доказываю...»
(указать учебный предмет, курс)

Направление предмета, курса: Общекультурное

Уровень образования (класс): основное начальное образование, 3-4 кл
(начальное общее, основное общее образование, классы)

Количество часов: 34

Возраст обучающихся: с 9 до 11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Учитель: Шустова М.А.

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО начального общего образования

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

на основе: рабочей программы курса «Эрудит. Математика с увлечением. думаю, решаю, доказываю...»

,Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шагалина, 2022г.

Краснодарский край, Динской район, село Красносельское

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича Горового»

Решением педагогического совета
от «30» августа 2022г. протокол № 1

Утверждаю:

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Н.И.Владимирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По «Эрудит. Математика с увлечением. думаю, решаю, доказываю...»
(указать учебный предмет, курс)

Направление предмета, курса: Общекультурное

Уровень образования (класс): основное начальное образование, 3-4 кл
(начальное общее, основное общее образование, классы)

Количество часов: 34

Возраст обучающихся: с 9 до 11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Учитель: Шустова М.А..

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО начального общего образования

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

на основе: рабочей программы курса «Эрудит. Математика с увлечением. думаю, решаю, доказываю...»

,Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шагалина, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных задач общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

Курс «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» является логическим продолжением предметов естественно-научного цикла, направлен на развитие у третьеклассников логического, алгоритмического и пространственного мышления, ставит перед собой цели интеллектуально-занимательного характера, способствующие развитию у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления. Содержание курса «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» направлено на воспитание интереса к предмету, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, развитие наблюдательности, геометрической зоркости.

Занятия курса «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» расширяют математический кругозор и эрудицию обучающихся, предназначены для развития математических способностей обучающихся, формирования универсальных учебных действий и элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников; способствуют реализации задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучения решению математических задач творческого и поискового характера. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Основной задачей курса «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» является закрепление математических знаний, полученных в курсе математики, совершенствование вычислительных навыков, развитие навыков решения нестандартных задач, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Особое внимание в программе уделено заданиям с геометрическим содержанием.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность; формированию умений работать в условиях поиска; развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Курс «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, договариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Числа

Нумерация чисел в пределах 1000:

- названия чисел;
- порядок следования чисел (прямой, обратный);
- расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

II. Арифметические действия

1. Сложение и вычитание в пределах 1000:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

2. Сложение и вычитание многозначных чисел:

- Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось задуманное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- Нахождение значения выражения рациональным способом;
- Восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

III. Величины

1. Задачи, связанные с величиной «время».
2. Задачи, связанные с величиной «масса».
3. Задачи, связанные с величиной «объём».
4. Задачи, связанные с величиной «длина».
5. Задачи, связанные с величинами «скорость», «время», «расстояние».
6. Задачи, связанные с величинами «цена», «количество», «стоимость».

IV. Логические задачи

1. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
2. Задачи на упорядочивание множеств.
3. Комбинаторные задачи:
 - Задачи, решаемые способом перестановок;
 - Задачи, решаемые при помощи построения графов;
 - Задачи, решаемые при помощи построения «дерева возможностей».
4. Задачи на расстановки.
5. Задачи на промежутки.

V. Задачи геометрического содержания

1. Задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «прямая», «отрезок», «луч», «окружность», «радиус окружности».

2. Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников.
3. Задачи, связанные с понятием «периметр квадрата», «периметр прямоугольника», «площадь квадрата», «площадь прямоугольника».
4. Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.
5. Задачи, требующие работы со счётными палочками.

VI. Задачи-шутки.

VII. Олимпиады.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические» квадраты;
- решать математические «Головоломки», арифметические ребусы, нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические, комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- строить графы для решения комбинаторных задач;
- строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

Метапредметные результаты:

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированного присоединяться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть диалогической формой речи.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Нумерация чисел в пределах 1000.	3
3.	Выражение и его значение.	3
4.	Числовые ребусы.	1
5.	Задачи, связанные с величинами	3
6.	Доли.	1
7.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	2
8.	Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.	1
9.	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	1
10.	Задачи, решаемые с конца.	1
11.	Задачи с промежутками.	1
12.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым по парно.	1
13.	Разные задачи.	4
14.	Логические задачи.	4
15.	Логические задачи (Задачи на установление взаимнооднозначного соответствия между множествами)	1
16.	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов).	1
17.	Задачи на упорядочивание множеств.	1
18.	Задачи на принцип Дирихле.	1
19.	Задачи с геометрическим содержанием.	2
20.	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	1
		34 ч.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседаний

методического объединения классных руководителей

МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени

Н.И.Гороваго

от «15» августа 2022г. № 1

М.А.Шустова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

Н.А. Быстрова

«28» августа 2022г.

Прошито и пронумеровано
4 листов
Директор МАОУ МО
Динский район «СОШ №21
имени Н.И. Горового»
Владимирова Н.И.
30.05.2022г

30.05.2022г

30.05.2022г