**План**

 **по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ по физике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Сроки выполнения |
| **1.Информационное обеспечение деятельности** | **I. Информационная деятельность** |   |
| Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2016- 2017г. | По мере поступления материалов |
| Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА. |
| Оформить и пополнять классный уголок «ЕГЭ-2017 по физике» | В течение года |
| Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ЕГЭ по физике. |
| Оформить методические папки в кабинете для подготовки к ЕГЭ по физике(дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.) |
| Информировать родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета  | Через собрания класса |
| **2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса математики** | **II. Аналитико- диагностическая деятельность** |   |
| Провести анализ успеваемости учащихся по физике за 10 класс. | Июнь |
| Провести вводную диагностическую работу по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем. | Октябрь |
| Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике (физике). | Октябрь |
| Проводить анализ успеваемости учащихся класса по физике в течение учебного года. | В течение года |
| Вести диагностические карты подготовки к итоговой аттестации учащихся класса по физике. |
| Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по физике учащихся класса. |
| Провести репетиционный экзамен по материалам ЕГЭ | Декбрь, апрель 2017 и 2017г. |
| Провести анализ результатов ЕГЭ по физике учащихся класса | Июнь 2017 |
| **3.Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций** | **III. Учебная и консультационная деятельность** |   |
| Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получениехорошего результата на ЕГЭ по физике |   |
| Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся |   |
| Тренировать учащихся 11 класса работать с бланками ЕГЭ | В течение года |
| **4.Психологическая подготовка обучающихся к прохождению ЕГЭ** | **ӀV. Психологическая подготовка** |   |
| 1.Ознакомление со спецификациями и демо-версиями КИМов, обсуждение заданий (в процессе работы с тестовыми заданиями учить распределять время). | В течение года |
| 2.Работа с заданиями КИМов различной сложности (учить ориентироваться в сложности тестового задания, умело распределять свои возможности при выполнении различных заданий). |
| 3.Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки  |
| 4.Проведение пробных тестирований в формате ЕГЭ по физике. Участие в пробных ЕГЭ (помочь выпускникам понять свои слабые и сильные стороны, развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы). | По графику |
| 5. Выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и определение способов подготовки обучающегося к экзаменам с учетом индивидуальных возможностей; разработка плана самоподготовки). | Январь |