

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Администрация муниципального образования Динской район

МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И.Горового

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Протокол № 1
от «29» 08. 2023 г.

Рязанова А.А.
от «29» 08. 2023 г.

Владимирова Н.И.
Приказ № _____
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

с. Красносельское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 5-9 классов разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
 - программы формирования базовых учебных действий;
- с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
 - Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

I. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------|--|--|--|--|
| -Личная гигиена | -Личная гигиена | -Личная гигиена | -Личная гигиена | -Личная гигиена |
| -Одежда и обувь | -Одежда | -Одежда | -Одежда | -Одежда и обувь |
| -Питание | -Питание | -Питание | -Питание | -Питание |
| -Культура поведения | -Семья | -Семья | -Семья | -Семья |
| -Жилище | -Культура поведения | -Культура поведения | -Культура поведения | -Культура поведения |
| -Транспорт | -Жилище | -Жилище | -Жилище | -Жилище |
| -Торговля | -Транспорт | -Транспорт | -Транспорт | -Транспорт |
| | -Торговля | -Торговля | -Торговля | -Торговля |
| | -Средства связи | -Средства связи | -Средства связи | -Средства связи |
| | -Медицинская помощь | -Медицинская помощь | -Медицинская помощь | -Медицинская помощь |
| | -Учреждения, организации и предприятия | -Учреждения, организации и предприятия | -Учреждения, организации и предприятия | -Учреждения, организации и предприятия |
| | | | -Экономика домашнего хозяйства | -Экономика домашнего хозяйства |
| | | | | -Профорентация и трудоустройство |

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового, учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 5-9 классах составляет 304 часа:

5 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

6-8 классы -68 часов, 2 часа в неделю.

9 класс -66 часов, 2 часа в неделю.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

5 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|--|---|
| Личная гигиена | |
| <p>Называть предметы личной гигиены, используемые для выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Выполнять утренний и вечерний туалет.</p> <p>Причесывать волосы.</p> | <p>Совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности.</p> <p>Объяснять назначение предметов личной гигиены.</p> <p>Причесывать волосы и делать прическу.</p> <p>Соблюдать правила освещения помещений, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.</p> |
| Одежда и обувь | |
| <p>Называть виды одежды и обуви.</p> <p>Знание отдельных видов одежды и обуви.</p> <p>Ухаживать за одеждой и обувью под руководством взрослого.</p> <p>Соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни.</p> | <p>Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону.</p> <p>Различать одежду и обувь в зависимости от назначения.</p> <p>Выполнять ежедневный уход за одеждой и обувью.</p> <p>Подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.</p> |
| Питание | |
| <p>Называть продукты питания.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Готовить бутерброды, яичницу, заваривать</p> | <p>Различать продукты питания.</p> <p>Знакомиться с разнообразием продуктов питания для здоровья человека.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические</p> |

| | |
|---|---|
| <p>чай, делать винегрет под руководством взрослого.</p> <p>Читать печатные инструкции к различным бытовым химическим средствам.</p> | <p>требования к процессу приготовления пищи, санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.</p> <p>Выполнять правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.</p> <p>Составлять меню завтрака.</p> <p>Готовить бутерброды.</p> <p>Заваривать чай.</p> <p>Готовить яичницу.</p> <p>Делать винегрет.</p> <p>Сервировать стол к завтраку.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Выполнять требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.</p> <p>Соблюдать правила поведения при встрече и расставании.</p> <p>Использовать формы обращения с просьбой, вопросом.</p> <p>Выполнять правила поведения за столом.</p> | <p>Следить за своей осанкой.</p> <p>Принимать правильную позу в положении сидя и стоя.</p> <p>Следить за своей походкой и жестикуляцией.</p> <p>Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях.</p> <p>Обращаться вежливо с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.</p> <p>Вести себя тактично и вежливо во время разговора со старшими и сверстниками.</p> <p>Правильно вести себя за столом во время приема пищи.</p> |
| Жилище | |
| <p>Называть виды жилых помещений в городе и деревне.</p> <p>Называть свой домашний почтовый адрес.</p> | <p>Различать виды жилых помещений в городе и деревне.</p> <p>Называть свой домашний почтовый адрес и уметь записывать его.</p> |
| Транспорт | |
| <p>Называть основные транспортные средства.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения.</p> | <p>Выбирать наиболее рациональный маршрут проезда до школы.</p> <p>Подбирать варианты проезда до школы различными видами транспорта.</p> |

| | |
|--|---|
| Совершать поездку на общественном транспорте под руководством взрослого. | Ориентироваться в расписании. Совершать поездку в общественном транспорте. Оплачивать проезд, приобретать билеты в общественном транспорте. Соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу), правила дорожного движения. |
|--|---|

Торговля

| | |
|--|---|
| Называть основные виды магазинов, их назначение. Совершать покупки различных товаров под руководством взрослого. Оплачивать покупку под руководством взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине. | Различать основные виды магазинов. Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню. Оплачивать покупку. Соблюдать правила поведения в магазине. |
|--|---|

6 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|--|
| Личная гигиена | |
| Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма. | Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма. |
| Одежда | |
| Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого. | Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой. Выполнять мелкий ремонт одежды. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. |
| Питание | |

| | |
|--|---|
| <p>Рассказывать о режиме питания школьника</p> <p>Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого.</p> <p>Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого.</p> | <p>Соблюдать режим питания.</p> <p>Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой.</p> <p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения.</p> <p>Составлять меню ужина.</p> <p>Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него.</p> <p>Отваривать макароны.</p> <p>Варить кашу на молоке.</p> <p>Готовить картофельное пюре.</p> <p>Оформлять готовое блюдо.</p> <p>Сервировать стол к ужину.</p> |
| Семья | |
| <p>Рассказывать о составе семьи.</p> <p>Называть обязанности всех членов семьи.</p> | <p>Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность.</p> <p>Называть основные сведения о членах семьи.</p> <p>Распределять обязанности в семье.</p> <p>Помогать младшим и выполнять свои обязанности.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p> | <p>Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p> |
| Жилище | |
| <p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению.</p> <p>Производить элементарную уборку помещения.</p> <p>Рассказывать о видах комнатных растений,</p> | <p>Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при</p> |

| | |
|---|---|
| элементарные способы ухода за ними. | <p>работе с пылесосом.</p> <p>Производить сухую и влажную уборку помещения.</p> <p>Чисть ковры, книжные полки, батареи.</p> <p>Ухаживать за комнатными растениями.</p> |
| Транспорт | |
| <p>Называть основные транспортные средства.</p> <p>Рассказывать о рациональном маршруте передвижения до школы.</p> <p>Оплачивать проезд на всех видах транспорта.</p> | <p>Различать основные транспортные средства.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта.</p> <p>Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы.</p> |
| Торговля | |
| <p>Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p> <p>Приобретать товар по списку под руководством взрослого.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p> | <p>Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p> <p>Различать виды и стоимость различных товаров.</p> <p>Приобретать товар по списку.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Называть основные средства связи.</p> <p>Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем.</p> <p>Записать почтовый адрес на конверте.</p> | <p>Пользоваться различными средствами связи.</p> <p>Составлять и отправлять письма различного вида.</p> <p>Составлять текст телеграммы.</p> |
| Медицинская помощь | |
| <p>Называть виды медицинских учреждений.</p> <p>Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого.</p> | <p>Пользоваться услугами медицинских учреждений.</p> <p>Называть функции основных врачей-специалистов.</p> <p>Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Записываться на прием к врачу.</p> <p>Вызывать врача на дом.</p> <p>Приобретать лекарства в аптеке.</p> <p>Рассказать о возможном вреде самолечения.</p> |

Учреждения, организации и предприятия

| | |
|---|--|
| <p>Называть дошкольные и школьные учреждения.</p> <p>Соблюдать правила поведения в школе.</p> | <p>Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение.</p> <p>Обращаться к работникам детского творчества.</p> <p>Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнала в читальном зале.</p> |
|---|--|

7 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|--|
| Личная гигиена | |
| <p>Рассказывать о правилах личной гигиены.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p> | <p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.</p> <p>Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> |
| Одежда | |
| <p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> | <p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p> |

| Питание | |
|---|---|
| <p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p> | <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p> <p>Готовить обед</p> <p>Оформлять готовые блюда.</p> <p>Сервировать стол к обеду.</p> |
| Семья | |
| <p>Одевать малышей на прогулку.</p> <p>Помогать малышам при уборке игрушек.</p> <p>Разучивать тихие и подвижные игры.</p> | <p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p> <p>Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> | <p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p> |
| Жилище | |
| <p>Выполнять элементарную уборку помещения.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Ухаживать за животными.</p> | <p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.</p> <p>Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> <p>Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p> |

| Транспорт | |
|---|--|
| <p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p> | <p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в железнодорожной кассе.</p> <p>Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p> |
| Торговля | |
| <p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.</p> <p>Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p> | <p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.</p> <p>Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p> | <p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p>Заполнять бланки на отправку бандеролей.</p> <p>Составлять опись посылаемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p> |
| Медицинская помощь | |
| <p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки.</p> <p>Называть местные лекарственные растения.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки с</p> | <p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Распознавать местные лекарственные растения.</p> <p>Объяснять правила обработки раны и</p> |

| | |
|---|---|
| помощью педагога. | <p>наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Готовить отвары и настои из лекарственных растений.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p> |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии. | Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии. |
| Экономика домашнего хозяйства | |
| <p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p> | <p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p> |

8 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|--|
| Личная гигиена | |
| <p>Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p>Выбирать косметические средства в зависимости цели.</p> <p>Пользоваться косметическими средствами.</p> | <p>Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Правильно пользоваться косметическими средствами.</p> |
| Одежда | |
| <p>Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.</p> | <p>Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>Утюжить блузки, рубашки, платья.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания.</p> <p>Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</p> |
| Питание | |
| <p>Называть изделия из теста. способы приготовления.</p> <p>Перечислять способы заготовки продуктов впрок.</p> <p>Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.</p> | <p>Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия.</p> <p>Солить овощи, варить варенье.</p> <p>Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p> |
| Семья | |
| <p>Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.</p> | <p>Владеть навыками ухода за грудным ребенком.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.</p> | <p>Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия.</p> <p>Выбирать косметические средства, украшения.</p> |
| Жилище | |
| <p>Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p> <p>Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.</p> | <p>Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла.</p> <p>Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p> <p>Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.</p> |
| Транспорт | |
| <p>Называть основные автобусные маршруты и</p> | <p>Определять основные междугородние</p> |

| | |
|---|--|
| <p>маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием под руководством взрослого.</p> <p>Покупать билет.</p> | <p>автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Пользоваться расписанием.</p> <p>Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.</p> |
| Торговля | |
| <p>Называть специализированные магазины.</p> <p>Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Культурно вести себя в магазине.</p> | <p>Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.</p> <p>Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p>Выбирать покупку с учетом различных условий.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Культурно вести себя в магазине.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).</p> <p>Культурно разговаривать по телефону.</p> | <p>Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном.</p> <p>Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба).</p> <p>Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Пользоваться телефонным справочником.</p> <p>Получать по телефону справки, уточнять время.</p> <p>Культурно разговаривать по телефону.</p> |
| Медицинская помощь | |
| <p>Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему.</p> <p>Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.</p> | <p>Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p> <p>Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.</p> <p>Оказывать первую помощь утопающему.</p> |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| <p>Называть организации управления города.</p> | <p>Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса.</p> |

Экономика домашнего хозяйства

| | |
|---|--|
| <p>Называть основные статьи расходов в семье.</p> <p>Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога.</p> <p>Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.</p> | <p>Называть основные статьи расходов в семье.</p> <p>Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.</p> <p>Подсчитывать расходы.</p> <p>Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи.</p> <p>Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии.</p> <p>Планировать крупные покупки.</p> |
|---|--|

9 класс

| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---|---|
| Личная гигиена | |
| <p>Рассказывать о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.</p> | <p>Соблюдать правила здорового образа жизни.</p> |
| Одежда | |
| <p>Определять свой размер одежды и обуви.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером под руководством педагога.</p> <p>Рассказывать о способах обновления одежды.</p> <p>Рассказывать правила выведения пятен.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p> | <p>Определять размеры одежды и обуви .</p> <p>Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата.</p> <p>Обновлять одежду с помощью мелких деталей.</p> <p>Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p>Определять стиль одежды.</p> <p>Пользоваться журналами мод.</p> <p>Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Выводить пятна различными способами и средствами.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p> |
| Питание | |
| <p>Рассказывать о способах приготовления</p> | <p>Готовить отдельные национальные блюда.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.</p> <p>Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда под руководством педагога.</p> | <p>Составлять меню праздничного стола.</p> <p>Сервировать праздничный стол.</p> <p>Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Готовить отдельные диетические блюда.</p> |
| Семья | |
| <p>Рассказывать об основах семейного очага.</p> <p>Описывать обязанности каждого члена семьи.</p> <p>Называть семейные традиции.</p> | <p>Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции.</p> <p>Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.</p> <p>Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.</p> <p>Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.</p> |
| Культура поведения | |
| <p>Называть нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.</p> | <p>Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.</p> <p>Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.</p> |
| Жилище | |
| <p>Понимать правила расстановки мебели в квартире.</p> <p>Подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога.</p> <p>Называть правила сохранения жилищного фонда</p> | <p>Расставлять мебель в квартире (на макете).</p> <p>Подбирать детали интерьера.</p> <p>Пользоваться правилами сохранения жилищного фонда.</p> |
| Транспорт | |
| <p>Называть основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.</p> | <p>Различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Определять маршруты и выбирать</p> |

| | |
|--|---|
| | транспортные средства. |
| Торговля | |
| <p>Называть отделы рынка, цены на некоторые товары.</p> <p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями под руководством педагога.</p> <p>Обращаться к продавцу.</p> | <p>Различать виды ярмарок и рынков, их отделы.</p> <p>Отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине.</p> <p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Вежливо обращаться к продавцу.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Рассказывать о современных видах связи.</p> <p>Заполнять бланки почтовых переводов под руководством педагога.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг под руководством педагога.</p> | <p>Классифицировать современные виды связи.</p> <p>Заполнять бланки почтовых переводов.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг.</p> |
| Медицинская помощь | |
| <p>Называть инфекционные заболевания. меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за больным.</p> | <p>Дифференцировать инфекционные заболевания.</p> <p>Подбирать способы ухода за больным.</p> <p>Одевать, умывать, кормить больного.</p> <p>Измерять температуру.</p> <p>Ставить горчичники.</p> <p>Перестилать постель лежачего больного.</p> |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| <p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение.</p> <p>Рассказывать о видах оказываемых ими услуг, правила пользования услугами.</p> <p>Называть профессии работников предприятий.</p> | <p>Называть предприятия бытового обслуживания, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами и место нахождения.</p> <p>Называть профессии работников предприятий.</p> <p>Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания.</p> |
| Экономика домашнего хозяйства | |
| <p>Называть правила экономии в семье.</p> <p>Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности под руководством педагога.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> | <p>Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> <p>Планировать бюджет семьи.</p> |

Профориентация и трудоустройство

| | |
|--|--|
| Называть основные виды рабочих специальностей. | Соотносить выбранную профессию со своими возможностями. |
| Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. | Называть виды документов, необходимых для поступления на работу. |
| Называть перечень основных деловых бумаг. | Заполнять деловые бумаги (по образцу). |
| Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка. | Обращаться в отделы по трудоустройству. Называть адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка. Уметь составить диалог с работодателем. |

V. Содержание учебного предмета

5 класс

1. Личная гигиена - 5 ч.

Личная гигиена. Ее назначение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуальных вещей) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

2. Одежда и обувь - 4 ч.

Виды одежды и головных уборов. Их назначение. Уход за одеждой и подготовка ее к хранению. Обувь. Уход за обувью. Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви. Пр.р.

3. Питание - 9 ч.

Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

4. Культура поведения - 3 ч.

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

5. Жилище- 4 ч.

Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, школьные помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем. Почтовый адрес дома и школы.

6. Транспорт - 3 ч.

Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

7. Торговля - 3 ч.

Виды торговых магазинов. Их назначение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея. Молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные магазины "Булочная", "Булочная-кондитерская", "Овощи и фрукты". Виды товаров: фасованные, в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживания). Сроки годности, стоимость. Хранение товаров.

6 класс

1. Личная гигиена - 8 ч.

Гигиена тела. Выбор средств и предметов личной гигиены. Пр.р. Уход за руками (уход за ногтями и кожей вокруг рук, кремы). Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Пр.р. Профилактика грибковых заболеваний. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Пр.р. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.

2. Одежда - 8 ч.

Значение опрятного вида человека. Чистка одежды. Пр.р. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, зашивание распоровшегося шва. Пр.р. Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пр.р. Утюжка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток. Пр.р.

3. Питание - 12 ч.

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Составление меню ужина. Пр.р. Приготовление блюд из круп. Запись рецепта. Приготовление каши на молоке. Пр.р. Приготовление макаронных изделий. Запись рецепта. Варка макарон. Пр.р. Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Запись рецепта. Приготовление картофельного пюре. Оформление готовых блюд. Пр.р. Сервировка стола к ужину.

| |
|---|
| Сервировка стола к ужину. Пр.р. |
| 4. Семья - 4 ч. |
| Состав семьи обучающихся. Родственные отношения. Составление генеалогического дерева. Пр.р. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Запись сведений о членах семьи. Пр.р. |
| 5. Культура поведения - 4 ч. |
| Поведение в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра "В театре". Поведение при посещении массовых мероприятий. Сюжетно-ролевая игра "В кафе". |
| 6. Жилище- 8 ч. |
| Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Пр.р. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за комнатными растениями: рыхление, полив, опрыскивание. Пр.р. Уход за полами. Средства по уходу за полом. Мытье полов. Пр.р. |
| 7. Транспорт - 6 ч. |
| Основные транспортные средства. Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, ближайшие населенные пункты. Экскурсия на автовокзал. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на железнодорожный вокзал. |
| 8. Торговля - 4 ч. |
| Продовольственные и специализированные магазины. Экскурсия в продовольственный магазин. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Покупка товаров по списку. Пр.р. |
| 9. Средства связи - 6 ч. |
| Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте. Пр.р. Составление текста телеграммы. Пр.р. Экскурсия на почту. |

10. Медицинская помощь - 6 ч.

Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Использование различных видов медицинской помощи. Экскурсия в аптеку. Профилактика вирусных и простудных заболеваний. Изготовление аромакулона для эфирных масел. Пр.р.

11. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.

Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.

7 класс

1. Личная гигиена - 4 ч.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2. Одежда - 8 ч.

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.

3. Питание - 12 ч.

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

4. Семья - 4 ч.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в

| |
|--|
| одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р. |
| 5. Культура поведения - 4 ч. |
| Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р. |
| 6. Жилище- 8 ч. |
| Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома. |
| 7. Транспорт - 4 ч. |
| Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал. |
| 8. Торговля - 4 ч. |
| Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р. |
| 9. Средства связи - 4 ч. |
| Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту. |
| 10. Медицинская помощь - 6 ч. |
| Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р. |

11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.

Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.

12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

8 класс

1. Личная гигиена - 4 ч.

Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протираание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.

2. Питание - 16 ч.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Пр. р. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Пр. р. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Пр. р. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Пр. р. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Пр. р. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья. Пр. р. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель. Пр. р.

3. Одежда - 6 ч.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

4. Семья - 6 ч.

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Пр. р. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы. Пр. р.

5. Культура поведения - 4 ч.

Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды,

| |
|---|
| <p>учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.</p> <p>Пр. р.</p> |
| <p>6. Жилище- 6 ч.</p> |
| <p>Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.</p> |
| <p>7. Экономика домашнего хозяйства - 8 ч.</p> |
| <p>Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р. Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.</p> |
| <p>8. Медицинская помощь - 6 ч.</p> |
| <p>Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.</p> |
| <p>9. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.</p> |
| <p>Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение. Экскурсия в администрацию сельского поселения села Красносельское.</p> |
| <p>10. Транспорт - 4 ч.</p> |
| <p>Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.</p> |
| <p>11. Торговля - 4 ч.</p> |
| <p>Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.</p> |
| <p>12. Средства связи - 2 ч.</p> |
| <p>Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Пр.р.</p> |

9 класс

| |
|--|
| 1. Личная гигиена - 4 ч. |
| Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух. Современные спортивные увлечения. |
| 2. Жилище - 4 ч. |
| Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт. |
| 3. Одежда и обувь - 6 ч. |
| Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р. |
| 4. Питание - 10 ч. |
| Приготовление национальных блюд. Приготовление национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. Диетическое питание. Приготовление диетического блюда. Пр.р. |
| 5. Семья - 4 ч. |
| Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р. |
| 6. Культура поведения - 4 ч. |
| Традиции культуры поведения в современном обществе. Как правильно вести себя в различных общественных местах. Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Сюжетно-ролевые игры "Я иду на день рождения", "У меня сегодня день рождения". |
| 7. Транспорт - 4 ч. |
| Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в кассу Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом". |
| 8. Торговля - 4 ч. |
| Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Экскурсия на |

| |
|--|
| рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения. Экскурсия в комиссионный магазин. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Экскурсия на ярмарку. |
| 9. Средства связи - 4 ч. |
| Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов. Экскурсия к мультикассе. |
| 10. Медицинская помощь - 4 ч. |
| Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р. |
| 11. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч. |
| Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р. Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р. Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Экскурсия в банк. |
| 12. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч. |
| Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания. |
| 13. Профорientация и трудоустройство- 8 ч. |
| Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги, правила их составления. Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р. Экскурсия в Центр занятости населения. Экскурсия в Центр занятости населения. |

**VI. Тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности**

5 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|----------|--------------|---------------------|---------------------------------------|
|----------|--------------|---------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|----|--------------------|----|---|
| 1. | Личная гигиена | 5 | <p>Определяют последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за кожей рук и ногтями.</p> <p>Называют предметы личной гигиены.</p> <p>Объясняют правила ухода за полостью рта, ушами.</p> <p>Рассказывают о периодичности мытья головы.</p> <p>Перечисляют правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, правила освещения помещения.</p> |
| 2. | Одежда и обувь | 4 | <p>Подбирают одежду, головные уборы и обувь по сезону.</p> <p>Различают одежду и обувь в зависимости от их назначения.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за одеждой и обувью.</p> |
| 3. | Питание | 11 | <p>Рассказывают о значении разнообразия продуктов питания для здорового человека.</p> <p>Определяют место и условия приготовления пищи и его оборудование.</p> <p>Называют отличия бутербродов.</p> <p>Характеризуют блюда из яиц.</p> <p>Рассказывают о правилах нарезки овощей для салата.</p> <p>Объясняют правила заваривания чая.</p> <p>Определяют средства для мытья и чистки кухонных принадлежностей и посуды.</p> <p>Объясняют правила сервировки стола к завтраку.</p> |
| 4. | Культура поведения | 3 | <p>Объясняют требования при ходьбе, в положении сидя и стоя.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании, о формах обращения с просьбой, вопросом.</p> <p>Рассказывают о формах обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения за столом во время приема пищи.</p> |
| 5. | Жилище | 4 | <p>Различают виды жилых помещений.</p> |

| | | | |
|--------------------|-----------|---|--|
| | | | <p>Рассказывают о типах жилья, видах отопления.</p> <p>Называют почтовый адрес своего дома и школы.</p> |
| 6. | Транспорт | 3 | <p>Называют виды городского наземного транспорта.</p> <p>Рассказывают об оплате за проезд в транспорте.</p> <p>Составляют маршрут проезда из дома до школы.</p> <p>Различают виды городского наземного транспорта.</p> <p>Объясняют правила поведения в транспорте, на улице.</p> <p>Различают знаки дорожного движения.</p> |
| 7. | Торговля | 3 | <p>Называют основные виды магазинов, их назначение.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения товаров в продовольственных магазинах.</p> |
| Всего 34 ч. | | | |

6 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|----------|----------------|---------------------|---|
| 1. | Личная гигиена | 8 | <p>Рассказывают о правилах закаливания организма, обтирания.</p> <p>Перечисляют правила соблюдения личной гигиены.</p> <p>Объясняют способы ухода за руками и ногами.</p> <p>Называют косметические средства для ухода за кожей рук, ног.</p> |
| 2. | Одежда | 8 | <p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</p> <p>Называют моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>Объясняют правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>Рассказывают о способах утюжки изделий.</p> |
| 3. | Питание | 12 | <p>Рассказывают о гигиене приготовления пищи.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования к</p> |

| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| | | | <p>процессу приготовления пищи и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком.</p> <p>Различают способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, овощей, молока и молочных продуктов.</p> <p>Объясняют правила пользования электроплитой.</p> <p>Определяют доброкачественность продуктов и сроки хранения.</p> <p>Рассказывают о правилах сервировки стола к ужину.</p> |
| 4. | Семья | 4 | <p>Рассказывают о составе семьи.</p> <p>Называют имена, отчества родителей и близких родственников.</p> <p>Указывают место работы родителей и занимаемую должность.</p> <p>Объясняют права и обязанности каждого члена семьи.</p> |
| 5. | Культура поведения | 4 | <p>Рассказывают о правилах поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.</p> <p>Объясняют правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</p> |
| 6. | Жилище | 8 | <p>Рассказывают о гигиенических требованиях к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Называют основные правила организации рабочего места школьника.</p> <p>Определяют последовательность проведения сухой и влажной уборки.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Определяют вид ухода за полом в зависимости от покрытия.</p> <p>Различают комнатные растения.</p> <p>Рассказывают о назначении комнатных растений, правилах ухода и допустимое количество в квартире.</p> |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|--|
| 7. | Транспорт | 6 | <p>Называют основные транспортные средства.</p> <p>Определяют наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов.</p> |
| 8. | Торговля | 4 | <p>Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p> <p>Различают виды и стоимость различных товаров.</p> <p>Объясняют порядок приобретения товаров.</p> |
| 9. | Средства связи | 6 | <p>Определяют основные средства связи.</p> <p>Различают виды почтовых отправлений.</p> <p>Рассказывают о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.</p> |
| 10. | Медицинская помощь | 6 | <p>Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц.</p> <p>Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.</p> <p>Различают функции основных врачей-специалистов.</p> <p>Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.</p> |
| 11. | Учреждения, организации и предприятия | 2 | <p>Называют виды детских учреждений и их назначение.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в детских учреждениях.</p> |
| Всего 68 ч. | | | |

7 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|----------------|------------------|---|
| 1. | Личная гигиена | 4 | <p>Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p> |

| | | | |
|----|--------------------|----|--|
| 2. | Одежда | 8 | <p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p> |
| 3. | Питание | 12 | <p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p> |
| 4. | Семья | 4 | <p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p> |
| 5. | Культура поведения | 4 | <p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p> |
| 6. | Жилище | 8 | <p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p> <p>Определяют способы и периодичность ухода за</p> |

| | | | |
|----|----------------|---|---|
| | | | <p>окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> |
| 7. | Транспорт | 4 | <p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p> <p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p> |
| 8. | Торговля | 4 | <p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p> |
| 9. | Средства связи | 4 | <p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Различают виды и способы упаковки бандеролей.</p> |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 10. | Медицинская помощь | 6 | <p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p> |
| 11. | Учреждения, организации и предприятия | 4 | <p>Называют промышленные объекты г. Новокузнецка.</p> <p>Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.</p> <p>Классифицируют виды выпускаемой продукции.</p> |
| 12. | Экономика домашнего хозяйства | 6 | <p>Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет".</p> <p>Перечисляют составные части бюджета семьи.</p> <p>Планируют бюджет семьи.</p> <p>Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.</p> |
| Всего 68 ч. | | | |

8 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|----------|----------------|---------------------|--|
| 1. | Личная гигиена | 4 | <p>Определяют типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p> <p>Рассказывают о видах косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p>Перечисляют косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Объясняют правила пользования косметическими средствами.</p> |
| 2. | Одежда | 6 | <p>Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних</p> |

| | | | |
|----|--------------------|----|--|
| | | | <p>условиях.</p> <p>Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий.</p> <p>Объясняют правила пользования прачечной.</p> <p>Определяют виды услуг прачечной.</p> <p>Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.</p> |
| 3. | Питание | 16 | <p>Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста.</p> <p>Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок.</p> <p>Различают способы и последовательность соления и квашения овощей.</p> <p>Рассказывают о способах варки варенья из фруктов и ягод.</p> <p>Составляют меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p> |
| 4. | Семья | 6 | <p>Называют правила ухода за грудным ребенком.</p> <p>Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки.</p> <p>Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.</p> |
| 5. | Культура поведения | 4 | <p>Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила подборки прически, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а так же характер предстоящего мероприятия.</p> |

| | | | |
|-----|--------------------|---|--|
| 6. | Жилище | 6 | <p>Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла.</p> <p>Различают моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p> <p>Используют печатные инструкции к моющим средствам при уборке кухни и санузла.</p> |
| 7. | Транспорт | 4 | <p>Знакомятся с междугородним автотранспортом и водным транспортом.</p> <p>Называют основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.</p> <p>Используют расписания междугороднего и водного транспорта.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда.</p> |
| 8. | Торговля | 4 | <p>Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров.</p> <p>Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.</p> <p>Определяют покупки с учетом различных целей.</p> <p>Объясняют правила поведения в магазине.</p> |
| 9. | Средства связи | 2 | <p>Называют виды телефонной связи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником.</p> <p>Называют номера телефонов срочного вызова.</p> <p>Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Составляют диалог, культурно разговаривают по телефону.</p> |
| 10. | Медицинская помощь | 6 | <p>Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему.</p> |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. |
| 11. | Учреждения, организации и предприятия | 2 | Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями. |
| 12. | Экономика домашнего хозяйства | 8 | Перечисляют основные статьи расходов в семье. Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Определяют расходы на питание. Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги. Объясняют правила снятия показаний счетчиков и подсчет стоимости израсходованных ресурсов. Планируют крупные покупки. |
| Всего 68 ч. | | | |

9 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|----------------|------------------|---|
| 1. | Личная гигиена | 4 | Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека. |
| 2. | Одежда и обувь | 6 | Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности. Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях. Называют общие правила выведения жирных, |

| | | | |
|----|--------------------|----|--|
| | | | <p>фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p> |
| 3. | Питание | 10 | <p>Перечисляют способы приготовления национальных блюд.</p> <p>Объясняют правила сервировки праздничного стола.</p> <p>Составляют меню праздничного стола.</p> <p>Называют блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Составляют меню для ребенка ясельного возраста.</p> <p>Перечисляют диетические блюда.</p> |
| 4. | Семья | 4 | <p>Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье.</p> <p>Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.</p> <p>Распределяют обязанности между членами семьи.</p> |
| 5. | Культура поведения | 4 | <p>Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку.</p> <p>Рассказывают о правилах приема гостей.</p> <p>Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями, культуру поведения.</p> |
| 6. | Жилище | 4 | <p>Перечисляют правила расстановки мебели в квартире.</p> <p>Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей.</p> <p>Расставляют мебель в квартире (на макете).</p> <p>Подбирают детали интерьера.</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | | Называют правила сохранения жилищного фонда. |
| 7. | Транспорт | 4 | <p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала.</p> <p>Называют основные маршруты самолетов.</p> <p>Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.</p> |
| 8. | Торговля | 4 | <p>Различают отделы рынка.</p> <p>Определяют цены на отдельные товары.</p> <p>Объясняют правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин.</p> <p>Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина комиссионной торговли.</p> <p>Подсчитывают стоимость покупок.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p> |
| 9. | Средства связи | 4 | <p>Рассказывают о современных видах связи.</p> <p>Сравнивают сотовую связь, факс и интернет.</p> <p>Знакомятся с видами денежных переводов.</p> <p>Различают виды денежных переводов.</p> <p>Определяют стоимость денежных переводов.</p> |
| 10. | Медицинская помощь | 4 | <p>Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за больным.</p> <p>Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p> |
| 11. | Экономика домашнего хозяйства | 6 | <p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии.</p> <p>Рассказывают о порядке помещения денег в банк.</p> <p>Называют виды кредита, порядок его оформления.</p> |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|
| 12. | Учреждения, организации и предприятия | 2 | Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий. |
| 13. | Профорентация и трудоустройство | 8 | Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству. Перечисляют документы, необходимые для поступления на работу. Составляют деловые бумаги. Называют адрес Центра занятости г. Новокузнецка. |
| Всего 66 ч. | | | |

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
|---|
| Программы |
| 1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014. |
| Учебники |
| 1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| 2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| 3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| 4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| 5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| Рабочие тетради |
| 1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| 2. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |
| 3. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. |

4. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

5. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

Методические пособия для учителя

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.

2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.

3. Бабушкина Л.А. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы по программе уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/ Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева – Волгоград: Учитель, 2020.

4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.

5. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.

6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.

7. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

Дидактические материалы

Дидактический материал по разделу курса:

5 класс

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".

2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".

3. Дидактическая игра-лото "Режим дня".

4. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым".
5. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым".
6. Обучающая игра "Валеология или здоровый малыш".
7. Наглядно-дидактическое пособие "Распорядок дня".

"Одежда и обувь"

1. Тематический словарь в картинках "Одежда. Обувь. Головные уборы".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Сезонная одежда".
3. Наглядно-дидактическое пособие "Головные уборы".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Женская одежда".
5. Наглядно-дидактическое пособие "Мужская одежда".
6. Наглядно-дидактическое пособие "Обувь".
7. Развивающее лото "Одежда".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".
4. Тематический словарь в картинках "Овощи. Фрукты".
5. Наглядно- дидактическое пособие "Посуда".
6. Наглядно- дидактическое пособие "Мебель".
7. Наглядно- дидактическое пособие "Овощи и фрукты".
8. Развивающая игра "Овощное лото".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет для малышей"
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Мой дом".
3. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
4. Познавательная игра "Моя квартира".

"Транспорт"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Правила дорожного движения".
2. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
3. Тематический словарь в картинках "Правила поведения на дороге".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
5. Развивающее лото "Транспорт".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "В магазин за продуктами".
3. Развивающее лото "Где что продается?"
4. Лото "Магазин".

6 класс

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".
2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".
3. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым".
4. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым".
5. Дидактическая игра "Кто больше знает о закаливании".

"Одежда"

1. Тематический словарь в картинках "Одежда. Обувь. Головные уборы".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Сезонная одежда".
3. Наглядно-дидактическое пособие "Головные уборы".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Женская одежда".
5. Наглядно-дидактическое пособие "Мужская одежда".
6. Наглядно-дидактическое пособие "Обувь".
7. Развивающее лото "Одежда".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".
4. Тематический словарь в картинках "Овощи. Фрукты".
5. Наглядно- дидактическое пособие "Посуда".
6. Наглядно- дидактическое пособие "Мебель".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Наши родные: как их называют?"
3. Дидактический материал в картинках "Мой дом. Моя семья".
4. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
5. Дидактическая игра "Моя семья".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Цветы. Деревья".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Мой дом".
5. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
6. Познавательная игра "Моя квартира".
7. Дидактическая игра "Жилище".
8. Наглядно-дидактическое материал "Дом. Квартира. Мебель".
9. Тематические картинки "Комнатные растения".
10. Тематические картинки "Садовые инструменты".

"Транспорт"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Правила дорожного движения".
2. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
3. Тематический словарь в картинках "Правила поведения на дороге".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
5. Развивающее лото "Транспорт".
6. Лото "Дорожные знаки".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".

2. Дидактическая игра "Магазин".

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

2. Дидактическая игра "Помоги почтальону Пэту".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".

2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".

3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".

7 класс

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".

2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".

3. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым".

4. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым".

5. Дидактическая игра "Что в ванной?".

6. Дидактическая игра "Гигиена".

7. Загадки Мойдодыра (о предметах личной гигиены).

"Одежда"

1. Дидактическая игра "Ателье".

2. Дидактическая игра "Большая стирка".

3. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".

2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".

4. Дидактическая игра "Готовим и едим".

5. Дидактическое пособие "Приготовь завтрак, обед и ужин".

6. Лото "Веселые повара".

7. Дидактическая игра "Поваренок".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
3. Дидактическая игра "Моя семья".
4. Лото "Угадай сказку".
5. Дидактическая игра "Путаница".
6. Дидактическая игра "Курочка ряба".
7. Дидактическая игра "Лисичка со скалочкой".
8. Дидактическая игра "Колобок".
9. Дидактическая игра "Теремок".
10. Дидактическая игра "Репка".
11. Развивающая игра- лото "Три медведя".
12. Игра "Сказки о животных".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Наглядно-дидактическое пособие "Мой дом".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
5. Игра- лото "Моя квартира".
6. Дидактическая игра "Жилище".
7. Наглядно-дидактическое материал "Дом. Квартира. Мебель".
8. Лото "Машины помощники".
9. Дидактическая игра "Наведи порядок в доме".
10. Дидактическая игра "Найди лишний предмет".

"Транспорт"

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
3. Развивающее лото "Транспорт".

4. Дидактическая игра "Угадай транспорт".
5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
6. Дидактическая игра "Профессии на транспорте".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Лото "Мы ходили в магазин".
4. Развивающее лото "Где что продается?"

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".
4. Дидактическая игра "Медицинская аптечка".
5. Игра-лото "Лекарственные растения".
6. Развивающее лото "Растения".

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?".

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Лото "Профессии".

8 класс

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".
2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".

"Одежда"

1. Дидактическая игра "Прачечная".
2. Дидактическая игра "Большая стирка".
3. Дидактическая игра "Постирай одежду".
4. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".
4. Дидактическая игра "Готовим и едим".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
3. Дидактическая игра "Моя семья".
4. Дидактическая игра "Наш малыш".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
3. Игра- лото "Моя квартира".
4. Дидактическая игра "Жилище".

"Транспорт"

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
3. Развивающее лото "Транспорт".
4. Дидактическая игра "Угадай транспорт".
5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
6. Дидактическая игра "Назови одним словом".

7. Дидактическая игра "Найди водный транспорт".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Дидактическая игра "Продуктовый магазин".
4. Лото "Мы ходили в магазин".
5. Развивающее лото "Где что продается?"

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".
4. Дидактическая игра "Если малыш поранился".

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?".

9 класс

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".
2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".
3. Развивающая игра "Как расти здоровым".
4. Игра-лото "Здоровый малыш".
5. Лото " Если хочешь быть здоров".

"Одежда и обувь"

1. Тематический словарь в картинках "Одежда. Обувь. Головные уборы".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Головные уборы".

3. Наглядно-дидактическое пособие "Женская одежда".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Мужская одежда".
5. Наглядно-дидактическое пособие "Обувь".
6. Развивающее лото "Одежда".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".
4. Дидактическая игра "Готовим и едим".
5. Дидактическая игра "Сервировка стола".
6. Дидактическая игра "Сервируем стол".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Наши родные: как их называют?"
3. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
4. Дидактическая игра "Моя семья".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Мой дом".
3. Познавательная игра "Моя квартира".
4. Дидактическая игра "Жилище".
5. Наглядно-дидактическое материал "Дом. Квартира. Мебель".

"Транспорт"

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".

3. Развивающее лото "Виды транспорта".
4. Дидактическая игра "Найди воздушный транспорт".
5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
6. Дидактическая игра "Назови одним словом".
7. Дидактическая игра "Найди водный транспорт".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Лото "Мы ходили в магазин".
4. Развивающее лото "Где что продается?"

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?".

"Профориентация и трудоустройство"

1. Тематический словарь в картинках "Профессии".
2. Демонстрационные картинки "Профессии".
3. Развивающая игра "Знать все профессии".
4. Развивающее лото "Изучаем профессии".
5. Лото "Собери профессию".
6. Дидактическая игра "Все профессии важны".

Печатные пособия

5 класс

"Введение"

1. Правила поведения в кабинете "Основы социальной жизни".

"Личная гигиена"

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.

"Одежда и обувь"

1. Одежда и обувь.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Сервировка стола.
7. Правила пользования столовыми приборами.
8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
9. Пищевые вещества.
10. Классификация блюд.
11. Первичная обработка овощей.
12. Холодные блюда.
13. Электроприборы.
14. Домашние помощники.
15. Овощи.
16. Фрукты.

"Культура поведения"

1. Хорошие привычки.
2. Культура поведения.
3. Правила поведения за столом.
5. Столовый этикет.
6. Правила этикета.

"Жилище"

1. Виды жилых помещений.
2. Жилые помещения.
3. Какие помещения имеются в доме?
4. Варианты подсобных помещений.

"Транспорт"

1. Что на нашей улице.
2. Машины.
3. Для чего нужны машины.
4. Безопасность на дороге.
5. Уроки безопасности.
6. Правила безопасности.
7. Дорожная азбука.
8. Дорожные знаки.
9. Переход улиц и дорог.

"Торговля"

1. Какие бывают магазины.
2. Продукты питания.
3. Продовольственные товары.
4. Специализированные товары.

6 класс

"Личная гигиена"

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.
3. Чистота тела - залог здоровья.
4. Средства личной гигиены.
5. Соблюдай правила гигиены.
6. Алгоритм мытья рук.
7. Грибковые заболевания.
8. Уход за ногами.
9. Закаливание-это шаг к здоровью.

"Одежда"

1. Внешний вид человека.

2. Ремонт одежды.
3. Стирка одежды.
3. Устройство утюга.
4. Правила безопасной работы с утюгом.
5. Глажение прямого белья.
6. Химчистка.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Сервировка стола.
7. Правила пользования столовыми приборами.
8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
9. Пищевые вещества.
10. Классификация блюд.
11. Электроприборы.
12. Домашние помощники.

"Семья"

1. Семья.

"Культура поведения"

1. Правила поведения в общественных местах.
2. Внимание: правила поведения в толпе.

"Жилище"

1. Гигиена жилища.
2. Как организовать рабочее место школьника?
3. Комнатные растения.

"Транспорт"

1. Виды транспорта.
2. Транспорт.

"Торговля"

1. Какие бывают магазины.

"Средства связи"

1. Современные средства связи.

"Медицинская помощь"

1. Уголок здоровья.
2. Первая медицинская помощь.
3. Защитники организма от гриппа и простуды.
4. Профилактика ОРВИ и Гриппа.
5. Как правильно носить маску.

"Учреждения, организации и предприятия "

1. Школа.
2. Детский дом творчества.

7 класс

"Личная гигиена"

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.
3. Чистота тела - залог здоровья.
4. Предметы личной гигиены.
5. Средства личной гигиены.
6. Соблюдай правила гигиены.

"Одежда"

1. Ремонт одежды- штопка.
2. Стирка одежды.
3. Условные обозначения по уходу за изделиями.
4. Устройство утюга.
5. Правила безопасной работы с утюгом.
6. Последовательность утюжки.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Сервировка стола.
7. Правила пользования столовыми приборами.
8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
9. Пищевые вещества.
10. Классификация блюд.
11. Электроприборы.
12. Домашние помощники.
13. Фрукты.
14. Закуски.

"Семья"

1. Семья.

"Культура поведения"

1. Правила поведения в общественных местах.
2. Внимание: правила поведения в толпе.

"Жилище"

1. Гигиена жилища.
2. Домашние любимцы.

"Транспорт"

1. Междугородний железнодорожный транспорт.

"Торговля"

1. Какие бывают магазины.

"Средства связи"

1. Виды почтовых отправлений..
2. Виды бандеролей.
3. Порядок упаковки и отправки бандероли.

4. Опись бандероли.

5. Оплата стоимости пересылки.

"Медицинская помощь"

1. Домашняя аптечка.

2. Лекарственные растения Кузбасса.

3. Первая помощь при травмах.

"Учреждения, организации и предприятия "

1. Промышленные предприятия. заводы Кузбасса.

"Экономика домашнего хозяйства "

1. Современные монеты и купюры России.

2. Бюджет семьи.

8 класс

"Личная гигиена"

1. Уход за кожей лица.

2. Типы кожи.

3. Косметические средства.

"Одежда"

1. Стирка одежды.

3. Условные обозначения по уходу за изделиями.

4. Устройство утюга.

5. Правила безопасной работы с утюгом.

6. Последовательность утюжки.

7. Прачечная.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.

2. Гигиена питания.

3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.

4. Требования к обработке и хранению продуктов.

5. Посуда.

6. Правила пользования столовыми приборами.

8. Правила работы с ножом и приспособлениями.

9. Фрукты.

10. Овощи.

11. Первичная обработка овощей.

12. Консервирование.

13. Сладкие блюда.

"Семья"

1. Семья.

2. Правила ухода за новорожденным.

"Культура поведения"

1. Культура общения.

"Жилище"

1. Гигиена жилища.

2. Инвентарь для уборки.

3. Дезинфицирующие и моющие средства.

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Бюджет семьи.

"Медицинская помощь"

1. Первая помощь пострадавшим при несчастном случае.

2. Первая помощь при утоплении.

3. Профилактика глистных заболеваний у детей.

"Транспорт"

1. Пассажирский транспорт.

2. Водный транспорт.

Торговля"

1. Виды магазинов.

"Средства связи"

1. Средства связи.

2. Правила пользования телефонным справочником.

9 класс

"Личная гигиена"

1. Здоровый образ жизни.
2. Что с нами делает алкоголь.
3. Жизнь без табака.
4. Наркотикам нет.

"Одежда и обувь"

1. Виды стилей.
2. Таблица размеров одежды и обуви.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Правила пользования столовыми приборами.
8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
9. Сервировка праздничного стола.
10. Здоровое питание.
11. Питание детей от 1 года до 3 лет.
12. Азбука здоровья.

"Семья"

1. Семья.

"Культура поведения"

1. Культура общения.

"Жилище"

1. Мебель.
2. Рациональная расстановка мебели. Деление на функциональные зоны.
3. Размещение мебели на кухне.

"Транспорт"

1. Воздушный транспорт.

"Торговля"

1. Рынок. Виды, функции рынка.
2. Комиссионные магазины.
3. Ярмарка.

"Средства связи"

1. Беспроводная телефонная связь
2. Виды современных телефонов.
3. Эволюция мобильных телефонов.
4. Современные телефоны.

"Медицинская помощь"

1. Профилактика воздушно-капельных инфекций.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Бытовое обслуживание.

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Бюджет семьи.
2. Ресурсы семьи.
3. Правила ведения домашнего хозяйства.
4. Сбережения. Виды сбережений.
5. Страхование. Виды страхования.

"Профориентация и профессии"

1. Профориентация.
2. Профессии.

Интернет-ресурсы

Компьютерные презентации по разделу курса:

5 класс

"Личная гигиена"

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами.
3. Гигиена зрения и слуха.

"Одежда и обувь"

1. Виды одежды и головных уборов, их назначение.
2. Обувь, уход за обувью.

"Питание"

1. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания человека.
2. Оборудование для кухни.
3. Посуда и приборы на кухне.
4. Средства для ухода за посудой.
5. Приготовление бутербродов.
6. Правила заваривания чая.
7. Сервировка стола к завтраку.
8. Приготовление овощных салатов.
9. Яйца отварные, яичница, омлет.

"Культура поведения"

1. Правильная осанка.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам.
3. Правила поведения за столом.

"Жилище"

1. Виды жилых помещений.
2. Почтовый адрес дома и школы.
3. Понятие дом. Обычаи и обряды связанные со строительством дома.

"Транспорт"

1. Наземный городской транспорт.
2. Правила дорожного движения.
3. Дорожные знаки.

" Торговля"

1. Вида магазинов и их назначение.

2. Порядок приобретения товара.

6 класс

"Личная гигиена"

1. Личная гигиена-залог здоровья.
2. Уход за руками.
3. Профилактика грибковых заболеваний.
4. Уход за ногами.
5. Закаливание организма.

"Одежда"

1. Внешний вид молодого человека.
2. Мелкий ремонт одежды.
3. Стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей вручную и с помощью стиральной машины.
4. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

"Питание"

1. Гигиена приготовления пищи.
2. Хранение продуктов и готовой пищи.
3. Замораживания, размораживание пищевых продуктов.
4. Определение срока годности продуктов питания.
5. Приготовление пищи. Ужин.
6. Приготовление блюд из круп.
7. Приготовление макаронных изделий.
8. Приготовление блюд из картофеля и овощей.
9. Сервировка стола к ужину.

"Семья"

1. Семья. Родственные отношения.
2. Взаимоотношения между членами семьи.
3. Таблица по составлению родового древа.

"Культура поведения"

1. Поведение в общественных местах.
2. Правила поведения в общественных местах.

"Жилище"

1. Гигиенические требования к жилому помещению.
2. Организация рабочего места школьника.
3. Повседневная уборка жилья.
4. Комнатные растения.
5. Уход за различными видами полового покрытия. Средства по уходу за полом

"Транспорт"

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда.
3. Безопасные и рациональные маршруты передвижения подростков по городу.
4. Пригородные поезда. Расписания. Направления.

" Торговля"

1. Виды магазинов.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

" Средства связи"

1. Основные средства связи.
2. Виды почтовых отправлений.
3. Виды писем. Порядок отправления писем различных видов.

" Медицинская помощь"

1. Виды медицинских учреждений. Их назначение. Работники медицинских учреждений.
2. Виды медицинской помощи.
3. Использование различных видов медицинской помощи.
4. Профилактика гриппа и простудных заболеваний.

" Учреждения, организации и предприятия"

1. Детские учреждения. Их назначение.

7 класс

"Личная гигиена"

1. Личная гигиена подростка.

2. Предметы и средства личной гигиены.
3. Чистота -залог здоровья.
4. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

"Одежда"

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Правила и приемы глажения белья, брюк и спортивной одежды.
4. Химчистка . Виды услуг.

"Питание"

1. Составные части обеда. Значение первых, вторых и третьих блюд в питании.
2. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.
3. Приготовление закуски.
4. Приготовление первых блюд.
5. Приготовление вторых блюд.
6. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.
7. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
8. Сервировка стола к обеду и правила поведения за столом.

"Семья"

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
2. Игры с младшими детьми.

"Культура поведения"

1. Мы собираемся в гости. Правила поведения в гостях.
2. Формы приветствия и расставания со старшими и сверстниками.
3. Выбор подарка. Правила вручения и приема подарка.
4. Сувенир своими руками.

"Жилище"

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.
2. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.
3. Животные в доме.

4. Правила соблюдения гигиены жилища при наличии в доме животных.

"Транспорт"

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.
2. Справочная служба вокзалов.
3. Виды пассажирских вагонов.

" Торговля"

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.
Назначение магазинов.
2. Виды товаров. Порядок приобретения товаров.

" Средства связи"

1. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.
2. Правила отправки бандероли.
3. Заполнение бланка на отправку бандероли.

" Медицинская помощь"

1. Домашняя аптечка.
2. Температура и ее измерение.
3. Лекарственные растения Кузбасса.
4. Правила заваривания травяного чая.
5. Первая помощь при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах.
6. Повязки. Правила наложения повязок.

" Учреждения, организации и предприятия"

1. Крупнейшие промышленные предприятия Кузбасса.
2. Виды профессий, специальностей промышленных предприятий.
3. Производственная структура промышленного предприятия.
4. Виды промышленности Кузбасса и ее продукция.

" Экономика домашнего хозяйства"

1. Деньги и их функции.
2. Бюджет семьи. Основные источники доходов и основные статьи расходов.
3. Доходы и расходы семьи.
4. Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс

"Личная гигиена"

1. Уход за кожей лица.
2. Уход за различными видами кожи.
3. Косметические средства.

"Одежда"

1. Стирка в домашних условиях.
2. Утюжка одежды.
3. Прачечная. Виды услуг, правила пользования.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.
2. Засолка огурцов.
3. Квашение капусты.
4. Варка варенья из фруктов.
5. Составление меню на один день.
6. Приготовление блинов.
7. Приготовление печенья.
8. Приготовление вафель.

"Семья"

1. Уход за грудным ребенком.
2. Вскармливание детей первого года жизни.
3. Купание малыша.
4. Упражнение в одевании, купании, пеленании куклы.

"Культура поведения"

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве.
3. Внешний вид молодых людей.
4. Подбор прически.
5. Подбор гардероба.

"Жилище"

1. Санитария и гигиена приготовления пищи.
2. Правила и периодичность уборки кухни.
3. Мытье ванны, раковины и унитаза.
4. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны и санузла.

"Транспорт"

1. Междугородний автотранспорт.
2. Порядок приобретения и возврата билета.
3. Водный транспорт.

" Торговля"

1. Виды специализированных магазинов.
2. Ассортимент товаров.
3. Товар и его стоимость.

" Средства связи"

1. Основные виды телефонной связи. Культура разговора по телефону.

" Медицинская помощь"

1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
2. Первая помощь при утоплении.
3. Меры предупреждения глистных заболеваний.

" Экономика домашнего хозяйства"

1. Бюджет семьи. основные источники доходов и расходов.
2. Рациональное планирование расходов.
3. Расходы на питание.
4. Оплата жилья, коммунальные услуги.
5. Крупные покупки.

" Учреждения, организации и предприятия"

1. Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.

9 класс

"Личная гигиена"

1. Основы здорового образа жизни.
2. Вредные привычки. Курение. Алкоголь. Наркомания.
3. Значение занятий физическими упражнениями для здорового человека.
4. Современные спортивные увлечения.

"Одежда и обувь"

1. Мода и стили в одежде.
2. Внешний вид молодого человека.
3. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.
4. Размеры одежды и обуви.
5. Выведение пятен в домашних условиях.

"Питание"

1. Национальная кухня.
2. Меню праздничного стола.
3. Сервировка праздничного стола.
4. Питание детей ясельного возраста.
5. Диетическое питание.

"Семья"

1. Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений.
2. Культура поведения в современном обществе.
3. Распределение обязанностей в семье.

"Культура поведения"

1. Культура поведения в современном обществе.
2. Правила поведения в общественных местах.
3. Прием гостей. Правила хорошего тона.

"Жилище"

1. Рациональная расстановка мебели.
2. Жилищный фонд. Сохранность жилищного фонда.
3. Косметический ремонт в доме, расчет затрат.

"Транспорт"

1. Авиационный транспорт.
2. Порядок приобретения билетов и его возврат.

" Торговля"

1. Вида магазинов и их назначение.
2. Порядок приобретения товара.

" Торговля"

1. Рынок и его функции. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины.
3. Ярмарка. Виды ярмарок.

" Средства связи"

1. Виды связи.
2. Правила эксплуатации средств связи.
3. Денежные переводы. Виды переводов.

" Медицинская помощь"

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению
2. Уход за больными, листок нетрудоспособности.

" Учреждения, организации и предприятия"

1. Предприятия бытового обслуживания.

" Экономика домашнего хозяйства"

1. Расход на удовлетворение культурных потребностей.
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений.

" Профориентация и трудоустройство"

1. Выбор профессии.
2. Служба занятости.
3. Необходимые документы для устройства на работу.
4. Деловые бумаги.

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. DVD проигрыватель.
4. Телевизор.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

"Личная гигиена"

1. Раковина с подводкой горячей и холодной воды.
2. Тазы для мытья головы, ног.
3. Кремы, лосьон, мыло, зубная паста, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, туалетная вода.
4. Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, тела.
5. Губки, мочалки для мытья тела.
6. Бритвенные принадлежности.
7. Маникюрный набор (ножницы, пилка).
8. Зеркало.
9. Полотенца (для тела, лица, ног).
10. Средства по уходу за кожей рук (перчатки, защитные кремы).
11. Носовые платки.
12. Ватные палочки для чистки ушей.
13. Косметические салфетки.
14. Ватные диски.

"Одежда и обувь"

1. Иллюстрации- образцы одежды и обуви.
2. Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью.
3. Образцы взрослой, детской обуви из различных материалов.
4. Образцы взрослой и детской одежды.
5. Щётки для одежды и обуви.
6. Кремы для чистки обуви.
7. Порошкообразные, жидкие и твердые моющие средства, а так же средства для химической чистки одежды.
8. Таз для стирки белья.
9. Электрический утюг.
10. Гладильная доска.
11. Сушилка напольная.
12. Стиральная машинка.

13. Образцы тканей.
14. Ножницы.
15. Наборы швейных игл.
16. Нитки швейные.
17. Пуговицы.
18. Сушилка напольная.
19. Вешалки.

"Питание"

1. Книги по кулинарии.
2. Кухонный мебель.
3. Кухонное оборудование:
 - * электрическая плита;
 - * микроволновая печь;
 - * мойка с подводкой горячей и холодной воды;
 - * сушилка для посуды;
 - * холодильник с морозильной камерой;
 - * кастрюли;
 - * сковороды;
 - * миски;
 - * дуршлаг;
 - * захваты для банок;
 - * электрический чайник;
 - * сервизы (чайный, обеденный, кофейный);
 - * наборы салатников, сервировочных блюд;
 - * столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);
 - * тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные);
 - * терки механические;
 - * доски разделочные;
 - * подносы;
 - * ложки разливочные;
 - * креманки;
 - * лопатки для котлет, блинов, торта;
 - * мясорубка механическая, электрическая;
 - * наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница);
 - *ножечки;

*ножи желобковые (плавающие) для чистки овощей и фруктов;

* наборы кухонных ножей;

*консервные ножи;

*миксер;

* вафельница;

* сита;

* хлебницы;

* щетки для мытья посуды, для мытья раковин;

* яйцерезки;

* скалки;

* ножницы;

* полотенца кухонные;

* скатерти с салфетками;

* вазы для печенья;

* формы для выпечки блинов;

* ведро для отходов с педалью и крышкой.

"Семья"

1. Таблицы по составлению родового древа.

2. Индивидуальные анкеты.

3. Фотоальбомы.

4. Семейный кодекс Российской Федерации.

5. Куклы резиновые, пластмассовые.

6. Пеленальный столик.

7. Пеленки.

8. Комплекты одежды для новорожденного.

9. Предметы ухода за новорожденным.

10. Детская ванночка.

11. Литература по уходу за грудным ребенком.

12. Игрушки.

13. Набор детской посуды.

"Культура поведения"

1. Вазы для цветов.

2. Мягкая мебель.

3. Шкаф.

4. Художественная литература (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты).
5. Журнальный столик.
6. Настольная лампа.
7. Стулья.
8. Сервизы для приема гостей.
9. Видео- и аудиоаппаратура.

"Жилище"

1. Мягкая мебель.
2. Комплекты детского и взрослого постельного белья.
3. Шкаф комбинированный для одежды, белья.
4. Шкаф для посуды.
5. Комплект гардин и штор, покрывало.
6. Подушка.
7. Одеяло.
8. Вазы для цветов.
9. Настольная лампа.
10. Стол обеденный.
11. Пылесос.
12. Видео- и аудиоаппаратура.
13. Ведро.
14. Швабры деревянные, веревочные.
15. Веник.
16. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола.
17. Вантуз.
18. Моющие и чистящие средства.
19. Выбивалка для ковров и мягкой мебели.
20. Садово-огородный инвентарь.
21. Сок.

"Транспорт"

1. Книги и брошюры по правилам дорожного движения.
2. Карты России, Кемеровской области, г. Новокузнецка.
3. Образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов.
4. Образцы проездных билетов.
5. Правила пользования автобусом, троллейбусом.

6. Схемы движения автобусов по маршрутам.

"Торговля"

1. Весы бытовые.
2. Калькуляторы.
3. Предметы парфюмерии, канцтовары, образцы круп.
4. Ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров.
5. Наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников, промышленных товаров и продуктов.
6. Муляжи овощи и фрукты.

"Средства связи"

1. Телефонный аппарат.
2. Телефонный справочник.
3. Демонстрационные почтовые конверты, открытки.
4. Демонстрационные телеграммы, переводы.
5. Демонстрационные бланки для отправки бандеролей.
6. Упаковочный материал для бандеролей, посылок.
7. Каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс).
8. Инструкции по использованию средств связи.

"Медицинская помощь"

1. Аптечка первой медицинской помощи.
2. Термометр.
3. Грелка.
4. Кружка Эсмарха.
5. Груша резиновая.
6. Судно подкладное.
7. Мочеприемник.
8. Поильник.
9. Горшок.
10. Комплект постельного белья.
11. Рубашка нижняя.
12. Таз для умывания.
13. Кувшин.
14. Полотенце.

15. Клеенка.
16. Пеленка.
17. Простыни одноразовые.
18. Памперсы для взрослого и детей.
19. Наборы лекарственных трав.
20. Гербарии с лекарственными растениями.
21. Литература по уходу за больными.

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Каталог образовательных учреждений в г. Краснодаре и ст. Динской.
2. Каталог кружков, секций и занятий для детей в ст. Динской.
3. Плакаты, отображающие структуру исполнительной местной власти, правоохранительной власти, правоохранительных органов.
4. Демонстрационный перечень видов рабочих специальностей.
5. Каталог предприятий бытового обслуживания.
6. Телефонный справочник.

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг.
2. Таблица по видам государственных страхований.
3. Виды приобретения- наличные и кредит.
4. Перечень вкладов Сбербанка.
5. Бланки доверенностей.

"Профориентация и трудоустройство"

1. Нормативные и законодательные акты о труде.
2. Закон о занятости населения.
3. Квалифицированный справочник профессий.
4. Перечень предприятий ст. Динской, использующий труд выпускников.
5. Информационная карта по необходимым документам для трудоустройства на работу.
6. Бланки заявлений.
7. Бланки анкет.
8. Бланки расписок.
9. Бланки докладных записок.

**Календарно- тематическое планирование
учебного предмета "Основы социальной жизни"**

5 класс

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|----------------|-------------|--|-------------------|
| | | I четверть- 9 ч. | |
| | | Введение – 1 ч. | |
| 1 | | Знакомство с кабинетом "Основы социальной жизни", его оборудованием. Правила поведения в кабинете. | |
| | | Личная гигиена – 5 ч. | |
| 2 | | Личная гигиена. Ее назначение для здоровья и жизни человека. | |
| 3 | | Выполнение утреннего туалета. Мытье рук, лица, шеи, чистка зубов, причесывание волос. Пр.р. | |
| 4 | | Уход за волосами (мытьё, причесывание). | |
| 5 | | Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. | |
| 6 | | Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей. Пр.р. | |
| | | Одежда и обувь – 3 ч. | |
| 7 | | Виды одежды и головных уборов. Их назначение. | |
| 8 | | Уход за одеждой и подготовка ее к хранению. | |
| 9 | | Обувь. Уход за обувью. | |
| | | II четверть- 7 ч. | |
| | | Одежда и обувь – 1 ч. | |
| 10 | | Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви. Пр.р. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 11 | | Разнообразие продуктов питания для здоровья человека. | |
| 12 | | Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. | |
| 13 | | Химические средства для ухода за посудой. | |
| 14 | | Приготовление завтрака. Простые и комбинированные. горячие и холодные бутерброды. | |
| 15 | | Приготовление бутербродов. Пр.р. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 16 | | Заваривание чая. | |
| | | III четверть- 10 ч. | |
| | | Питание – 5 ч. | |
| 17 | | Сервировка стола к завтраку. | |
| 18 | | Приготовление овощных салатов. | |
| 19 | | Приготовление винегрета. Пр.р. | |
| 20 | | Яйца отварные, яичница. омлет. | |
| 21 | | Приготовление яичницы. Пр.р. | |
| | | Культура поведения– 3 ч. | |
| 22 | | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. | |
| 23 | | Формы обращения к старшим и сверстникам. | |
| 24 | | Правила поведения за столом. | |
| | | Жилище – 2 ч. | |
| 25 | | Виды жилых помещений в городе и деревне. | |
| 26 | | Жилой дом, школьные помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. | |
| | | IV четверть- 8 ч. | |
| | | Жилище – 2 ч. | |
| 27 | | Почтовый адрес дома и школы. | |
| 28 | | Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем. | |
| | | Транспорт– 3 ч. | |
| 29 | | Наземный городской транспорт. Поведение в транспорте, на улице. | |
| 30 | | Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). | |
| 31 | | Правила дорожного движения. Дорожные знаки. | |
| | | Торговля –3 ч. | |
| 32 | | Виды магазинов. Их назначение. | |
| 33 | | Порядок приобретения товаров. | |
| 34 | | Экскурсия в магазин. | |

6 класс

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|----------------|-------------|---|-------------------|
| | | I четверть- 18 ч. | |
| | | Личная гигиена – 8 ч. | |
| 1 | | Гигиена тела. | |
| 2 | | Выбор средств и предметов личной гигиены. Пр.р. | |
| 3 | | Уход за руками (уход за ногтями и кожей вокруг рук, кремы). | |
| 4 | | Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Пр.р. | |
| 5 | | Профилактика грибковых заболеваний. | |
| 6 | | Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Пр.р. | |
| 7 | | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | |
| 8 | | Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. | |
| | | Одежда – 8 ч. | |
| 9 | | Значение опрятного вида человека. | |
| 10 | | Чистка одежды. Пр.р. | |
| 11 | | Мелкий ремонт одежды. | |
| 12 | | Пришивание пуговиц, вешалки, зашивание распоровшегося шва. Пр.р. | |
| 13 | | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | |
| 14 | | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пр.р. | |
| 15 | | Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | |
| 16 | | Утюжка фартуков, косынок, салфеток. Пр.р. | |
| | | Питание – 2 ч. | |
| 17 | | Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. | |
| 18 | | Замораживание, размораживание. Определение срока годности. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | II четверть- 14 ч. | |
| | | Питание – 10 ч. | |
| 19 | | Приготовление пищи. Ужин. | |
| 20 | | Составление меню ужина. Пр.р. | |
| 21 | | Приготовление блюд из круп. Запись рецепта. | |
| 22 | | Приготовление каши на молоке. Пр.р. | |
| 23 | | Приготовление макаронных изделий. Запись рецепта. | |
| 24 | | Варка макарон. Пр.р. | |
| 25 | | Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Запись рецепта. | |
| 26 | | Приготовление картофельного пюре. Оформление готовых блюд. Пр.р. | |
| 27 | | Сервировка стола к ужину. | |
| 28 | | Сервировка стола к ужину. Пр.р. | |
| | | Семья – 4 ч. | |
| 29 | | Состав семьи обучающихся. Родственные отношения. | |
| 30 | | Составление генеалогического дерева. Пр.р. | |
| 31 | | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | |
| 32 | | Запись сведений о членах семьи. Пр.р. | |
| | | III четверть- 20 ч. | |
| | | Культура поведения– 4 ч. | |
| 33 | | Поведение в общественных местах. | |
| 34 | | Сюжетно-ролевая игра "В театре". | |
| 35 | | Поведение при посещении массовых мероприятий. | |
| 36 | | Сюжетно-ролевая игра "В кафе". | |
| | | Жилище – 8 ч. | |
| 37 | | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | |
| 38 | | Основные правила организации рабочего места школьника. | |
| 39 | | Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. | |
| 40 | | Уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Пр.р. | |
| 41 | | Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 42 | | Уход за комнатными растениями: рыхление, полив, опрыскивание. Пр.р. | |
| 43 | | Уход за полами. Средства по уходу за полом. | |
| 44 | | Мытье полов. Пр.р. | |
| | | Транспорт – 6 ч. | |
| 45 | | Основные транспортные средства. | |
| 46 | | Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда. | |
| 47 | | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, ближайшие населенные пункты. | |
| 48 | | Экскурсия на автовокзал. | |
| 49 | | Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. | |
| 50 | | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | |
| | | Торговля – 2 ч. | |
| 51 | | Продовольственные и специализированные магазины. | |
| 52 | | Экскурсия в продовольственный магазин. | |
| | | IV четверть- 16 ч. | |
| | | Торговля – 2 ч. | |
| 53 | | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | |
| 54 | | Покупка товаров по списку. Пр.р. | |
| | | Средства связи– 6 ч. | |
| 55 | | Основные средства связи. | |
| 56 | | Виды почтовых отправлений. | |
| 57 | | Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки. | |
| 58 | | Написание адреса и индекса на конверте. Пр.р. | |
| 59 | | Составление текста телеграммы. Пр.р. | |
| 60 | | Экскурсия на почту. | |
| | | Медицинская помощь - 6 ч. | |
| 61 | | Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений. | |
| 62 | | Виды медицинской помощи. | |
| 63 | | Использование различных видов медицинской помощи. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 64 | | Экскурсия в аптеку. | |
| 65 | | Профилактика вирусных и простудных заболеваний. | |
| 66 | | Изготовление аромакулона для эфирных масел. Пр.р. | |
| | | Учреждения, организации и предприятия - 2 ч. | |
| 67 | | Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение. | |
| 68 | | Экскурсия в МАУ ДО № 56. | |

7 класс

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|----------------|-------------|--|-------------------|
| | | I четверть- 18 ч. | |
| | | Личная гигиена – 4 ч. | |
| 1 | | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. | |
| 2 | | Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. | |
| 3 | | Правила сохранения чистоты и здоровья тела. | |
| 4 | | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | |
| | | Одежда – 8 ч. | |
| 5 | | Ремонт разорванных мест одежды, штопка. | |
| 6 | | Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. | |
| 7 | | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | |
| 8 | | Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. | |
| 9 | | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | |
| 10 | | Утюжка белья, брюк. Пр.р. | |
| 11 | | Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. | |
| 12 | | Экскурсия в химчистку. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 13 | | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. | |
| 14 | | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. | |
| 15 | | Приготовление закусок. | |
| 16 | | Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. | |
| 17 | | Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | |
| 18 | | Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. | |
| | | II четверть- 14 ч. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 19 | | Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | |
| 20 | | Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 21 | | Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. | |
| 22 | | Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. | |
| 23 | | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | |
| 24 | | Сервировка стола к обеду. | |
| | | Семья– 4 ч. | |
| 25 | | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | |
| 26 | | Оказание помощи в одевании малышек на прогулку. Пр.р. | |
| 27 | | Разучивание тихих и подвижных игр. | |
| 28 | | Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р. | |
| | | Культура поведения– 4 ч. | |
| 29 | | Поведение в гостях. | |
| 30 | | Правила поведения при встрече и расставании. | |
| 31 | | Подарки. Правила вручения и приемов подарков. | |
| 32 | | Изготовление сувенира. Пр.р. | |
| | | III четверть- 20 ч. | |
| | | Жилище –8 ч. | |
| 33 | | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | |
| 34 | | Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. | |
| 35 | | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | |
| 36 | | Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. | |
| 37 | | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. | |
| 38 | | Чистка мягкой мебели. Пр.р. | |
| 39 | | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | |
| 40 | | Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома. | |
| | | Транспорт- 4 ч. | |
| 41 | | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. | |
| 42 | | Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. | |
| 43 | | Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | Камеры хранения багажа. | |
| 44 | | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | |
| | | Торговля – 4 ч. | |
| 45 | | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. | |
| 46 | | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. | |
| 47 | | Экскурсия в промтоварный магазин. | |
| 48 | | Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р. | |
| | | Средства связи – 4 ч. | |
| 49 | | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. | |
| 50 | | Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. | |
| 51 | | Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. | |
| 52 | | Экскурсия на почту. | |
| | | IV четверть- 16 ч. | |
| | | Медицинская помощь – 6 ч. | |
| 53 | | Домашняя аптечка. Термометр. | |
| 54 | | Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. | |
| 55 | | Лекарственные растения. | |
| 56 | | Заваривание травяного настоя. Пр.р. | |
| 57 | | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | |
| 58 | | Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р. | |
| | | Учреждения, организации, предприятия - 4 ч. | |
| 59 | | Промышленные объекты ст. Динской. | |
| 60 | | Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. | |
| 61 | | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. | |
| 62 | | Экскурсия на промышленное предприятие. | |
| | | Экономика домашнего хозяйства - 6 ч. | |
| 63 | | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. | |
| 64 | | Бюджет семьи. Источник дохода. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 65 | | Заработная плата членов семьи, пенсия. | |
| 66 | | Определение дохода семьи. Пр.р. | |
| 67 | | Мелкие расходы. | |
| 68 | | Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р. | |

8 класс

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|----------------|-------------|---|-------------------|
| | | I четверть- 18 ч. | |
| | | Личная гигиена – 4 ч. | |
| 1 | | Уход за кожей лица. | |
| 2 | | Типы кожи и правила ухода за кожей лица. | |
| 3 | | Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | |
| 4 | | Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р. | |
| | | Питание – 10 ч. | |
| 5 | | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. | |
| 6 | | Правила техники безопасности при приготовлении пищи. | |
| 7 | | Соление огурцов. Запись рецепта. | |
| 8 | | Соление огурцов. Пр. р. | |
| 9 | | Квашение капусты. Запись рецепта. | |
| 10 | | Квашение капусты. Пр. р. | |
| 11 | | Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. | |
| 12 | | Варка варенья из фруктов. Пр. р. | |
| 13 | | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | |
| 14 | | Упражнение в составлении меню. Пр. р. | |
| | | Одежда – 4 ч. | |
| 15 | | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | |
| 16 | | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. | |
| 17 | | Утюжка блузок, рубашек, платьев. | |
| 18 | | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. | |
| | | II четверть- 14 ч. | |
| | | Одежда – 2 ч. | |
| 19 | | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. | |
| 20 | | Экскурсия в прачечную. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | Семья – 6 ч. | |
| 21 | | Уход за грудным ребенком. | |
| 22 | | Правила и периодичность кормления ребенка из соски и ложки. | |
| 23 | | Правила и периодичность купания ребенка. | |
| 24 | | Упражнение в купании. Пр. р. | |
| 25 | | Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. | |
| 26 | | Одевание и пеленание куклы. Пр. р. | |
| | | Культура поведения – 4 ч. | |
| 27 | | Культура общения девушки и юноши. | |
| 28 | | Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. | |
| 29 | | Внешний вид молодых людей. | |
| 30 | | Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р. | |
| | | Жилище – 2 ч. | |
| 31 | | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. | |
| 32 | | Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р. | |
| | | III четверть- 20 ч. | |
| | | Жилище – 4 ч. | |
| 33 | | Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. | |
| 34 | | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. | |
| 35 | | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. | |
| 36 | | Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р. | |
| | | Экономика домашнего хозяйства – 8 ч. | |
| 37 | | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). | |
| 38 | | Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р. | |
| 39 | | Расходы на питание. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 40 | | Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р. | |
| 41 | | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. | |
| 42 | | Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. | |
| 43 | | Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). | |
| 44 | | Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р. | |
| | | Медицинская помощь – 6 ч. | |
| 45 | | Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). | |
| 46 | | Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. | |
| 47 | | Первая помощь утопающему. | |
| 48 | | Упражнения в оказании первой помощи утопающему. | |
| 49 | | Глистные заболевания и меры их предупреждения. | |
| 50 | | Экскурсия в поликлинику. | |
| | | Учреждения и организации- 2 ч. | |
| 51 | | Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение. | |
| 52 | | Экскурсия в администрацию сельского поселения села Красносельского. | |
| | | IV четверть- 16 ч. | |
| | | Транспорт- 4 ч. | |
| 53 | | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. | |
| 54 | | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. | |
| 55 | | Водный транспорт. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. | |
| 56 | | Экскурсия на автовокзал. | |
| | | Торговля- 4 ч. | |
| 57 | | Специализированные магазины. | |
| 58 | | Ассортимент товаров в различных специализированных | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | магазинах. | |
| 59 | | Стоимость основных промышленных товаров. | |
| 60 | | Экскурсия в специализированный магазин. | |
| | | Средства связи- 2 ч. | |
| 61 | | Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. | |
| 62 | | Вызов экстренных служб. Пр.р. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 63 | | Приготовление блинов. Запись рецепта. | |
| 64 | | Приготовление блинов. Пр. р. | |
| 65 | | Приготовление печенья. Запись рецепта. | |
| 66 | | Приготовление печенья. Пр. р. | |
| 67 | | Приготовление вафель. Запись рецепта. | |
| 68 | | Приготовление вафель. Пр. р. | |

9 класс

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|----------------|-------------|--|-------------------|
| | | I четверть- 18 ч. | |
| | | Личная гигиена – 4 ч. | |
| 1 | | Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. | |
| 2 | | Вред курения, алкоголя и наркотиков. | |
| 3 | | Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух. | |
| 4 | | Современные спортивные увлечения. | |
| | | Жилище – 4 ч. | |
| 5 | | Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. | |
| 6 | | Сохранение жилищного фонда. | |
| 7 | | Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. | |
| 8 | | Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт. | |
| | | Одежда и обувь – 6 ч. | |
| 9 | | Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). | |
| 10 | | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. | |
| 11 | | Выбор одежды и обуви при покупке. | |
| 12 | | Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. | |
| 13 | | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. | |
| 14 | | Выведение пятен. Пр.р. | |
| | | Питание– 4 ч. | |
| 15 | | Приготовление национальных блюд. | |
| 16 | | Приготовление национального блюда. Пр.р. | |
| 17 | | Меню праздничного стола. | |
| 18 | | Составление меню праздничного стола. Пр.р. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | II четверть- 14 ч. | |
| | | Питание– 6 ч. | |
| 19 | | Сервировка праздничного стола. | |
| 20 | | Сервировка праздничного стола. Пр.р. | |
| 21 | | Питание детей ясельного возраста. | |
| 22 | | Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. | |
| 23 | | Диетическое питание. | |
| 24 | | Приготовление диетического блюда. Пр.р. | |
| | | Семья – 4 ч. | |
| 25 | | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). | |
| 26 | | Закон Российской Федерации о браке и семье. | |
| 27 | | Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. | |
| 28 | | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р. | |
| | | Культура поведения – 4 ч. | |
| 29 | | Традиции культуры поведения в современном обществе. | |
| 30 | | Как правильно вести себя в различных общественных местах. | |
| 31 | | Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. | |
| 32 | | Сюжетно-ролевые игры "Я иду на день рождения", "У меня сегодня день рождения". | |
| | | III четверть- 20 ч. | |
| | | Транспорт- 4 ч. | |
| 33 | | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. | |
| 34 | | Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. | |
| 35 | | Виртуальная экскурсия в кассу Аэрофлота. | |
| 36 | | Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом". | |
| | | Торговля- 6 ч. | |
| 37 | | Рынок. Роль в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. | |
| 38 | | Экскурсия на рынок. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 39 | | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения. | |
| 40 | | Экскурсия в комиссионный магазин. | |
| 41 | | Ярмарки. Их виды, время и место проведения. | |
| 42 | | Экскурсия на ярмарку. | |
| | | Средства связи- 4 ч. | |
| 43 | | Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). | |
| 44 | | Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. | |
| 45 | | Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов. | |
| 46 | | Экскурсия к мультикассе. | |
| | | Медицинская помощь – 4 ч. | |
| 47 | | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | |
| 48 | | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. | |
| 49 | | Уход за больным. | |
| 50 | | Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р. | |
| | | Экономика домашнего хозяйства – 2 ч. | |
| 51 | | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. | |
| 52 | | Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Пр.р. | |
| | | IV четверть- 16 ч. | |
| | | Экономика домашнего хозяйства – 4 ч. | |
| 53 | | Экономия в домашнем хозяйстве. | |
| 54 | | Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Пр.р. | |
| 55 | | Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. | |
| 56 | | Экскурсия в банк. | |
| | | Учреждения и организации- 2 ч. | |
| 57 | | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 58 | | Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания. | |
| | | Профориентация и трудоустройство- 8 ч. | |
| 59 | | Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. | |
| 60 | | Учреждения и отделы по трудоустройству. | |
| 61 | | Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. | |
| 62 | | Деловые бумаги, правила их составления. | |
| 63 | | Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы. Заполнение анкеты. Пр.р. | |
| 64 | | Написание автобиографии, доверенности, расписки. Пр.р. | |
| 65 | | Экскурсия в Центр занятости населения. | |
| 66 | | Экскурсия в Центр занятости населения. | |

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла

СОШ № 21

от «29» августа 2023г. №1

_____ Бурлаков О.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Рязанова А.А.

30.08.2023 г.

Краснодарский край
Динской район село Красносельское
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
от 30 августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ Владимирова Н.И.

Адаптированная рабочая программа

По основам социальной жизни

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 - 9 класс
Количество часов 304

Учитель Соболь Олеся Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

с учетом АООП МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014., автор Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 5 - 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020., рабочей программы по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 5 - 9 классов.

с учетом УМК Основы социальной жизни, 5-9 кл. (VIII вид) В. В. Воронкова