

Краснодарский край Динской район с. Красносельское  
Бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30 августа 2013 г.  
Председатель педсовета  
Устьянова Л.Н.



## Положение

об индивидуальной траектории развития  
профессиональной компетенции (ИТРПК)  
педагогов БОУ СОШ №21

# Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции (ИТРПК) педагогов БОУ СОШ №21

## 1. Общие положения об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции

**Цель:** способствовать профессиональному развитию учителя и создание условий для его самообразования. Обеспечить переход от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала

**Задачи:**

- Обеспечение включенности каждого педагога в свой образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и своими проблемами реальной практики
- Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г. Пр. №271
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
- Федеральный закон «Об образовании в РФ», утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Устав школьного учреждения
- Трудовой кодекс
- Квалификационные характеристики должностей работников образования. Приказ Минздравсоцразвития 26.08.2010

1.2 **Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции** – нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей степенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов

исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции** - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последующего этапа осмыслены, обоснованы и логически взаимосвязаны.

Индивидуальная образовательная траектория педагога может включать такие аспекты как:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- СМИ,
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование.

## **2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.**

2.1 Участниками административного процесса *планирования, организации и осуществления контроля* работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: *директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководители ШМО.*

2.2 Руководители школьных *методических объединений (ШМО)* обеспечивают организацию работы над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, оказывают помощь в планировании индивидуальной образовательной траектории, организуют методические консультации, промежуточные отчеты (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.

2.3 *Администрация школы* обеспечивает образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

2.4 На основании гласного обсуждения работы учителя будут решаться вопросы повышения категории, надбавок, премий и других способов поощрения творческих учителей.

## **3. Выбор темы.**

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

## **4. Сроки работы над изучением темы.**

4.1 В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от одного года до пяти лет.

## **5. Требования к содержанию ИТРПК .**

Форма ИТРПК разработана включает в себя информационную карту педагога и план мероприятий по направлениям (Приложение №1):

- Практическая деятельность
- Профессиональное общение
- Самообразование

**ИТРПК** строится с учетом этапов учебной деятельности, направленной на усвоение учебного содержания: осмысление, понимающую деятельность, апробирование.

практическое применение, деятельность по обучению других, творческие отчеты, предусматривает систематическую рефлексию состояния в парах, группах.

## **6. Контроль за самообразованием педагогов.**

6.1 В целях методического осуществления контроля за самообразованием педагогов в конце учебного года заполняется таблица: "Карта роста профессионального мастерства педагога" (Приложение №2)

6.2 В плане методической работы образовательного учреждения и ШМО должны отражаться:

- Организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составления плана индивидуальной образовательной траектории);
- Представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях ШМО, педагогических чтениях, в ходе школьных методических недель и др.).
- Ежегодные отчеты педагогов ОУ о работе над методической темой.
- Обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

6.3 По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка ИТПРК профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования учителей.

Индивидуальная траектория развития  
 профессиональной компетенции учителя \_\_\_\_\_ БОУ СОШ №21  
 Ф.И.О. на 20\_\_-20\_\_ учебный год

Уровень педагогического мастерства: учитель – "мастер" ("стажер", "практик", "технолог")

Образование  
 Педагогический стаж  
 Квалификационная категория (какая, год)  
 Курсы повышения квалификации (какие, год)  
 Осуществление наставничества (ФИО молодого  
 специалиста)  
 Деятельность в школе, районе (тьютер,  
 руководитель ШМО, РМО...)

Проблема над которой работает школа:  
 Методическая тема школы:  
 Тема самообразования:  
 Цель профессионального развития:  
 Задачи профессионального развития:  
 Срок реализации плана:

Участие в методических мероприятиях по совершенствованию педагогического мастерства

Название мероприятия	Сроки проведения	Формы участия педагога	Форма представления результатов	Анализ, место представления результатов
<b>Практическая деятельность</b>				
<b>Профессиональной общение</b>				
<b>Самообразование</b>				

Согласовано  
 протокол заседания МО  
 №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_

Утверждено  
 Зам. директора по УВР  
 Протокол ПС от августа 20\_\_ г.

## Карта роста профессионального мастерства учителя \_\_\_\_\_

БОУ СОШ №21

Ф.И.О.

на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

Образование

Педагогический стаж

Квалификационная категория (какая, год)

Курсы повышения квалификации (какие, год)

Осуществление наставничества (ФИО молодого специалиста)

Деятельность в школе, районе (тьютер, руководитель ШМО, РМО...)

## Показатели роста уровня профессионального мастерства

Показатели	Содержание работы
Аттестовался (указать категорию, год, месяц)	
Окончил курсы (тема, кол-во часов, год, учреждение)	
<b>Иновационная деятельность педагога</b>	
1.Разработка учебных программ (рабочую на основе государственной, авторских программ (по предмету, элективные курсы).	
2.Разработка инновационных технологий преподавания предмета	
<b>Трансляция своего опыта :</b>	
1.Открытые уроки, мастер - классы (школа, район, край).	
2. Публичные выступления с целью презентации своего опыта (школа, район, край). - выступления на	

школьных семинарах, педсоветах, ШМО,РМО, районных и краевых конференциях		
3. Участие в работе жюри.		
4. Участие в экспертных группах по аттестации		
5. Рукописное обобщение опыта (печатные издания, публикация на сайтах в Интернете, занесение опыта в базы данных (районную, краевую, федеральную). (Указать тему публикации, сайт)		
6. Участие в Интернет – конференциях, форумах. (Указать сайт, тему форума).		
7. Наличие и пополнение своего сайта или интернет-страницы (указать)		
8. Проведение межшкольных факультативов		
<b>Повышение квалификации и самообразования</b>		
1) Пополнение собственного опыта через посещение уроков, внеклассных мероприятий. (анализ посещенного урока, мероприятия, дата , учитель, место)		
2) Создание методических пособий (название тема., где утверждено)		
3) Создание дидактических материалов (название, тема, класс)		
4) Осуществление наставничества		
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>		
	Название конкурса	Место
• Школьный уровень		

• Муниципальный уровень		
• Региональный уровень		
• Федеральный уровень		
<b><u>Внеклассная работа по предмету</u></b>	Класс	Название курса (тема мероприятия)
1) Проведение открытых внеклассных мероприятий (школа, район, край).		

### Показатели результативности и качества

Показатели	Содержание работы	
Качество знаний по предмету в % (по классам за год, средний результат)		
<b><u>Наличие неуспевающих (указать Ф.И. и класс)</u></b>		
Результаты ЕГЭ (средний балл/обученность)		
Результаты ГИА (средний балл/качество/обученность)		
Результаты всех краевых контрольно-диагностических работ (качество/обученность)		
<b><u>Победители и призеры олимпиад</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный уровень</li> <li>• Краевой уровень</li> <li>• Всероссийский уровень</li> </ul>	Ф.И.О уч-ся, класс	Место
<b><u>Участники, призеры и победители творческих конкурсов (по предмету)</u></b>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный уровень</li> <li>• Краевой уровень</li> <li>• Всероссийский уровень</li> </ul>	ФИО уч-ся, класс	Место	Название конкурса

**Участники, призеры и победители НПК**

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Районный уровень</li> <li>• Краевой уровень</li> <li>• Всероссийский уровень</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	ФИО уч-ся, класс	Место	Секция, название работы

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_