**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год МОУ СОШ №21им. Горового**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и

оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

**Состав МО учителей математики, физики, информатики, химии, географии, биологии:**

1 Гиголаева Е.В. Физика, информатика – **учитель математики первой квалификационной категории**

2 Кальченко Л.Н. Биология - **учитель первой квалификационной категории**

3 Матлахова Т.И. Химия – учитель химии

4 Шириханова С.В. География - **учитель первой квалификационной категории (руководитель МО)**

5 Филипкин В.В. Математика, информатика – учитель математики

6 Герцог Ю.Н. Математика – учитель математики, физики

7 Политова И.Ф. Математика – учитель математики

8. Троерин В.В Физика

В 2019-2020 учебном году школа работала над проблемой: «***Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог»»***

**Цель работы** **МО** : ***«Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетенции в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий»***

**Задачи МО:**

* Повышение качества естественно-математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ
* ​ Внедрение новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
* Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
* Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
* Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
* Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.
* Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
* Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
* Работа с неуспевающими учащимися.
* Разработка заданий для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.

***Главные направления работы на 2019-2020 уч. год:***

1. **Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5- 9 классах.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

**5. Совершенствование работы учителя:**

• Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

• Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

• В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

• Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

• Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

• Личностно - ориентированный подход;

• Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

• Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

• Формирование умения учиться;

• Выявление пробелов в знаниях, навыках;

• Проверка условия теории;

• Умение решать ключевые задачи;

• Обучение решению сложных задач;

• Опыт работы с дополнительной литературой;

• Организация сотрудничества учащихся.

**В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.** Темы самообразований:

«Система подготовки к ОГЭ по информатике и физике». (Гиголаева Е.В.)

«Активные формы работы на уроках биологии». (Кальченко Л.Н. )

«Проектная деятельность учащихся на уроках химии».( Матлахова Т.И)

«Проектная методика, как одна из эффективных форм, обучения». (Шириханова С.В.)

«Практико – ориентированное образование» ( Ашуров Т.Г. )

«Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроках математики» (Геоцог Ю.Н. )

«Формирование у учащихся сознательных и прочных вычислительных навыков» (Политова И.Ф.)

**В течение 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний МО:**

***Заседание №1:методический семинар (август) Тема: «Организационное заседание МО учителей»***

1. Анализ работы за 2018-2019учебный год

2.Рассмотрение плана работы МО на 2018– 2019 учебный год

Определение тем по самообразованию

3.Рассмотрение рабочих программ и программ элективных курсов и курсов по выбору

4.Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по предмету по результатам ГИА-9 и ГИА-11 за 2018-2019 учебный год

5.Критерии выставления оценок

6.Заполнение классного журнала строго по критериям

***Заседание №2: круглый стол (сентябрь)***

***Тема: «Общие подходы к формированию планируемых результатов и*** ***системы оценки их достижения в условиях ФГОС ООО по предметам МО»***

1.« Положение о системе оценки с переходом на ФГОС"

2.Требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования

3.Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам

4.Обсуждение плана предметной недели

***Заседание №3: семинар-практикум (ноябрь)***

***Тема: «Составляющие образовательного процесса»***

1.Профессиональный стандарт педагога

2.Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения

3.Структура и самоанализ уроков по ФГОС

4.Обсуждение темы по самообразованию «Формирование у учащихся сознательных и прочных вычислительных навыков»

5.Подготовка к научно-практической конференции « Эврика»

***Заседание №4: мастер-класс (февраль)***

***Тема: «Формы использования инновационных технологий***

***в рамках новых стандартов»***

1.Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся

2.Использованию на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода ФГОС

3.Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС

4.Использованию личностно – ориентированных педагогических технологий в условиях перехода ФГОС

5.Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ЕГЭ по математике

6.Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики

7.Подготовка к научно-практической конференции « Эврика Юниор»

8.Анализ результатов районных НПК старших школьников

***Заседание №5: творческий отчет (май) Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год»***

1.Знакомство с материалами по темам самообразования учителей. 2.Творческие отчеты учителей по самообразованию.

3.Анализ уровня базовой подготовки к ГИА учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам

4.Отчет работы МО за 2019-20120учебный год

5.Анализ результатов научно-практической конференции

6.Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одарѐнными детьми и детьми проявляющими интерес к предмету. Учителя проводят занятия с сильными учащимися. Для этого разработана внеурочная деятельность по предметам: «Финансовая грамотность» 4 кл. (учитель: Гиголаева Е В..), «Построение треугольников» 9 кл.

Учителя: Шириханова С.В.., Кальченко Л.Н.,Герцог Ю.Н., Гиголаева Е.В.ведут систематическую работу с одаренными детьми: занимаются исследовательской деятельностью, дополнительно занимаются с учащимися для участия их в различных олимпиадах по географии, биологии, математике, физике и информатике: решают олимпиады прошлых лет, работают над занимательными, развивающими логическое мышление заданиями, решают задания повышенного уровня сложности. Учащиеся под руководством данных учителей принимали участие в школьных, районных, региональных олимпиадах по математике.

Участие учителей в конкурсах :

Кальченко Л.Н. Краевой конкурс **«Зеленая планета»**

1. Трайно М.- 8Б класс – 1 место
2. Гладилина М– 8 Б – 2 место

**«Рождество Христово»** Куликова Я. 11 класс -1 место

Шириханова С.В. Краевой конкурс «Рождество Христово»

Пустовая В. 7Бкласс – 1 место

**Олимпиады** районные:

Кальченко Л.Н. Седунов Максим Биология (призер)

Герцог Ю.Н. Пискунов К. (призер)

Политова И.Ф. Корнилова Д. (призер)

Шириханова С.В. направлена работа на НПК **« Демографическая ситуация в с. Красносельском»** Пустовая В. 7Б класс

Участие в конкурсе «Дети Войны» Краевой конкурс рисунок «Война глазами Войны»

Гладилина М – 1 место

Гиголаева Елена Викторовна выступала на районном мастер классе по теме: «Как организовать работу учителя в формате дистанционного обучения»

В 2018- 2019 учебном году велась работа не только с одаренными, но и слабоуспевающими учащимися по следующему алгоритму:

1.В начале года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих учащихся по итогам входного контроля.

2. Выявляются пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации.

3. Составляются списки слабоуспевающих учащихся и рекомендации по работе с ними.

4. Отрабатываются задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание.

5.Составляется мониторинг успеваемости по итогам письменных работ.

6. Выполняются работы над ошибками после каждой письменной (проверочной) работы. 7. Анализируется динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы.

8. Составляется мониторинг результатов контрольных работ

9. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составляются графики индивидуальной работы.

Со слабоуспевающими учащимися учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально- групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

**В течение учебного года были даны открытые уроки:**

**1**.Открытый урок по математике в 5-А классе «Деление десятичных дробей», учитель Политова И.Ф.

**2.** Открытый урок по химии в 9 классе «Кальций соединение кальция». Матлахова Т.И.

**4**.Открытый урок по биологии «Разнообразие птиц» в 8-А классе. Кальченко Л.Н.

**5**. Открытый урок по географии 7 Б классе «Особенности природы Евразии»

**6**. Открытый урок по физике 7 Б класс «Плаванье тел»

Был проведен районный мониторинг по диагностическим работам в сентябре, пробные экзамены в ноябре и марте в 9-ых, 11-ом классах по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во участников | класс | предмет | форма ГИА | результаты | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | 9 кл. | математика | ГВЭ | 0 | 20 | 10 | 2 |
| 11 | 11кл. | математика | ГВЭ | 0 | 5 | 4 | 3 |

кач-во знаний: 9 кл.- 37,5%; 11 кл.- 63%

**Учитывая недостатки в работе и нерешённые проблемы, методическое объединение ставит перед собой ряд задач на следующий учебный год:**

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, недоработок, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

----подписка на специальные педагогические издания (видеоуроки);

---- методическое и психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА

----изучение и анализ использования инновационных педагогических технологий, проектных технологий обучения;

----мониторинг качества образования;

----создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических кадров, повышение их психологической компетентности;

Согласно перспективному плану работы школы, в 2019-2020 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Достижение высокого образовательного уровня, развитие детской одарённости – участие в МАН, внедрение новых методик, педагогических инновационных технологий, программ.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.

Развитие творческих способностей у учащихся.

**Главные направления работы на 2020-2021 учебный год:**

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения учащихся;

3. Организация самообразования учителей МО.

4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

**Руководитель МО: Шириханова С.В.**